

GOBIERNO PROVINCIAL DE PASTAZA



CONAN

PROGRAMA DE APOYO A LA DESCENTRALIZACION

PLAN PILOTO PARA LA DESCENTRALIZACION DEL SECTOR AGROPECUARIO

PLAN DE DESARROLLO AGROPECUARIO LOCAL PDAL

**ELABORACION
DIRECCIÓN DE DESARROLLO SUSTENTABLE**

PLAN DE DESARROLLO AGROPECUARIO LOCAL PDAL PROVINCIA DE PASTAZA

INDICE

| | |
|---|-----|
| INTRODUCCION | 1 |
| I. IDENTIFICACION | 2 |
| II. RESUMEN | 2 |
| III. AMBITO DEL PDAL | 4 |
| 3.1 UBICACIÓN GEOGRAFICA DEL PLAN | 4 |
| 3.2 CARTA GEOREFERENCIAL DEL PLAN | 5 |
| IV. ANTECEDENTES | 6 |
| 4.1 PROBLEMÁTICA | 6 |
| 4.2 IMPORTANCIA Y JUSTIFICACION | 8 |
| V. OBJETIVOS | 8 |
| 5.1 OBJETIVOS GENERALES | 8 |
| 5.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS | 9 |
| VI. PLAN ESTRATEGICO | 10 |
| 6.1 CARACTERIZACION DE LOS SECTORES Y SUBSECTORES | 10 |
| 6.1.1. SECTOR AGROPECUARIO | 11 |
| 6.1.2. SECTOR AGROINDUSTRIAL | 11 |
| 6.1.3. SECTOR FORESTAL | 11 |
| 6.1.4. OTROS ACTORES PROVEEDORES DE SERVICIOS AGROPECUARIOS | 11 |
| 6.2 CARACTERIZACION DE LOS CLIENTES | 12 |
| 6.2.1. CLIENTES INTERNOS | 12 |
| 6.2.2. CLIENTES EXTERNOS | 13 |
| 6.3 CARACTERIZACION DE LOS BIENES Y SERVICIOS | 13 |
| 6.4. RESULTADOS DEL ANALISIS FODA | 14 |
| 6.4.1. DIAGNOSTICO DEL SECTOR AGROPECUARIO | 14 |
| 6.4.1.1. ANALISIS EXTERNO: OPORTUNIDADES Y AMENAZAS | 16 |
| 6.4.1.2. ANALISIS INTERNO: FORTALEZAS Y DEBILIDADES | 17 |
| 6.4.1.3. ANALISIS ESTRATEGICO: MATRIZ OFENSIVA | 18 |
| 6.4.1.4. ANALISIS ESTRATEGICO: MATRIZ DEFENSIVA | 19 |
| 6.4.2. MISION | 20 |
| 6.4.3. VISION SECTORIAL | 20 |
| 6.4.4. OBJETIVOS ESTRATEGICOS | 20 |
| 6.4.5. DEFINICION DE ESTRATEGIAS | 21 |
| 6.4.6. DEFINICION DE POLITICAS | 23 |
| VII. LINEA BASE, LINEA META | 24 |
| VIII. ESTRUCTURA PPP. | 31 |
| IX. MATRIZ DE PROYECTOS | 32 |
| 9.1. TIPO DE PROYECTO | 36 |
| X. MATRIZ DE METAS DE DESARROLLO | 70 |
| 10.1. METAS DE DESARROLLO | 70 |
| 10.2. BENEFICIARIOS | 71 |
| 10.2.1. BENEFICIARIOS DIRECTOS | 71 |
| 10.2.2. BENEFICIARIOS INDIRECTOS | 71 |
| 10.2.3. EXTERNALIDADES | 71 |
| XI. ETAPAS DE EJECUCION | 73 |
| XII. SUPUESTOS DEL PDAL | 76 |
| XIII. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO | 77 |
| XIV. IMPACTOS AMBIENTALES | 86 |
| XV. SOSTENIBILIDAD DEL PLAN | 93 |
| XVI. SEGUIMIENTO Y EVALUACION | 94 |
| XVII. FORMULACION DEL POA | 101 |
| ANEXOS | |

PLAN DE DESARROLLO AGROPECUARIO LOCAL

INTRODUCCION

El Consejo Nacional de Modernización del Estado CONAM auspicia el programa de apoyo a la descentralización, de los organismos seccionales autónomos para efectivizar la ejecución del Plan Piloto de Transferencia de Competencias del Sector Agropecuario, en el marco de fortalecimiento institucional y de capacidades locales para liderar procesos de cambio.

El Plan de Desarrollo Agropecuario Local PDAL debe ser formulado por el equipo técnico de la Dirección de Desarrollo Rural Sustentable del Gobierno provincial de Pastaza bajo el asesoramiento de un consultor delegado del Consejo Nacional de Modernización CONAM.

El PDAL contempla varios componentes en donde se determina los lineamientos que guían el mismo, y se fundamenta en la participación de los actores sectoriales para lo cual se deberá levantar información técnica y social agro-productiva, utilizar mecanismos que permitan a los actores ser los protagonistas principales del nuevo modelo de desarrollo que impulsan las transformaciones en la institucionalidad de la agricultura y el medio rural principalmente.

El presente documento contiene la formulación del Plan de Desarrollo Agropecuario Local PDAL y está estructurado con los siguientes temas:

- Identificación
- Antecedentes
- Plan Estratégico
- Objetivos
- Línea base-Línea meta
- Matriz de Proyectos
- Matriz de metas de desarrollo
- Etapas de Ejecución
- Supuestos del PDAL
- Presupuesto y financiamiento
- Impactos ambientales
- Sostenibilidad del Plan
- Seguimiento y Evaluación
- Formulación del POA

IDENTIFICACION

- 1.1. Nombre del Plan: - Plan de Desarrollo Agropecuario Local
- 1.2. Nombre de la zona o región: Provincia de Pastaza
- 1.3. Ubicación de la zona o región:

La provincia de Pastaza fue creada en 1.959 según Registro Oficial No. 963, esta se halla ubicada en la parte central de la Región Amazónica del Ecuador, tiene una superficie de 29 068 km², representa el 25,14% de la región amazónica y el 11% del territorio nacional. Su capital es Puyo.

- 1.4. Nombre de la entidad que formula el PDAL:
Gobierno Provincial de Pastaza
- 1.5. Personería Jurídica de la entidad:

La provincia de Pastaza fue creada en 1.959 según Registro Oficial No. 963 del 10 de noviembre de 1959

- 1.6. Dirección de la entidad:

Puyo- Francisco de Orellana 739 y 27 de Febrero

- 1.7. Representante legal:

Ing. Jaime Guevara Blaschke

- 1.8. Breve descripción de la entidad:

En el Artículo de la Ley Orgánica de Régimen Municipal codificada el Registro Oficial Suplemento 159 del 5 de Diciembre del 2005 en el Art. 1 se define del Municipio en General como la sociedad política autónoma subordinada al orden jurídico constitucional del Estado, cuya finalidad es el bien común local y, dentro de éste y en forma primordial, la atención de las necesidades de la ciudad, del área metropolitana y de las parroquias rurales de la respectiva jurisdicción.

El territorio de cada cantón comprende parroquias urbanas cuyo conjunto constituye una ciudad, y parroquias rurales.

- 1.9. Composición del equipo técnico:

Ing. Sandra Zúñiga – Directora de Desarrollo Sustentable –DRS-

Ing. Milton Orejuela- Técnico DRS- GPP

Ing. Paúl Carrillo – Técnico DRS-GPP.

Ing. Severo Espinoza- Técnico DRS-GPP.

Ing. Jaime Lugo - Técnico DRS-GPP.

Ing. Oswaldo Valverde - Técnico DRS-GPP.

Ing. Fabián Jaramillo Consultor CONAM

- 1.10. Tiempo de duración del PDAL: tres meses

- 1.11. Período de Formulación del PDAL: 02-Oct-05 20-Dic-06

II RESUMEN

El presente documento contiene el Plan de Desarrollo Agropecuario Local que se ejecutará en la provincia de Pastaza, el mismo que se constituye en un instrumento que permitirá sustentar la propuesta de desarrollo agropecuario Provincial, bajo un enfoque participativo de la sociedad, esto es los actores agropecuarios tanto del sector Público como del Sector Privado.

El Plan de Desarrollo Local está basado en una visión estratégica de planificación de la zona; lo que significa que debe planificarse para el mediano y largo plazo, considerando las fortalezas y debilidades agro productivas del medio interno; así como, las oportunidades y amenazas del medio externo a la zona de planificación. El Plan tendrá un enfoque “integral” que permitirá articular una estructura sectorial sostenible fundamentada en el desarrollo económico, humano bajo el marco de respeto a los valores humanos y medio ambiente.

Los objetivos principales que persigue este Plan son:

Estructurar un instrumento que consolide y establezca los lineamientos básicos para el desarrollo armónico y sustentable del sector agropecuario, agroindustrial, agroforestal con eficiencia, eficacia y economía

Optimizar los recursos humanos, materiales, económicos, naturales y tecnológicos disponibles.

Propender al mejoramiento de calidad de vida mediante un proceso de transformación productiva en beneficio de las familias rurales.

En una primera parte el documento contiene aspectos generales, políticos, geográficos, organizacionales, económicos relacionados con la zona de influencia del Plan.

En una segunda parte se encuentra estructurado el Plan Estratégico el cuál señala la dirección en que se debe desplazar el sector agropecuario y la energía para comenzar ese desplazamiento como una alternativa presente y futura para elevar la calidad de vida, mejorar ingresos, crear fuentes de trabajo.

La Planeación estratégica responde a tres preguntas básicas:

¿Hacia dónde va la organización?

¿Cuál es el entorno?

¿Cómo lograrlo?

Bajo el contexto de mejorar la vida del sector rural dedicado a la actividad agropecuaria se estructura la Línea base que constituye un diagnóstico puntual del sector agroproductivo y conformada por indicadores técnicos de producción, económicos y sociales. La Línea meta presenta los logros cuantificados para el mediano y largo plazo.

Una matriz de proyectos que incluye cada uno de los proyectos que conforman las líneas de acción del PDAL. Los proyectos formulados a nivel de perfil en los mismos que se hace referencia a los objetivos, beneficiarios directos e indirectos y su correspondiente marco lógico y para su priorización se ha procedido a tomar en cuenta los siguientes criterios:

Factibilidad técnica, podemos arrancar ya

Conveniencia económica, es rentable para los beneficiarios

Sostenibilidad ambiental, los impactos en el medio ambiente serán positivos o negativos

Necesidad social, en que medida beneficia a los actores.

Matriz de metas de Desarrollo en el que constan indicadores bajo el criterio de “lo Posible”, y presentará los indicadores de la línea meta ajustados y que se traducen principalmente en índices de desarrollo y crecimiento económico, tales como:

Valor Bruto de la Producción
Valor Agregado
Tasa de crecimiento económico
Número de jornales ocupados
Tasa de empleo
Población Económicamente Activa ocupada

Etapas de Ejecución se formulan todas las etapas que se requieren ejecutar, tanto a nivel de proyectos, como de programas y su correspondiente cronograma de ejecución de cada una ordenada en función del tiempo.

Supuestos del PDAL, es conveniente establecer las condiciones externas, no controlables, en las que se ejecutará el plan y que generalmente son factores económicos, sociales, políticos o físicos.

Se presupuestará por programas y por cada uno de los proyectos y contendrán básicamente dos rubros:

Costos de Inversión
Costos de Operación

El financiamiento, presupuesto ya estructurado deberá establecer las posibles fuentes de origen de los fondos que pueden ser:

Aporte local, Gobierno Provincial , Actores sectoriales
Financiamiento Externo

El PDAL debe considerar los elementos imputables al proyecto que son relativos a la protección o degradación ambiental, sostenibilidad del Plan en el tiempo lo que significa que las variables económicas promuevan un crecimiento y desarrollo económico autosustentable; corresponde mencionar las instancias institucionales o los organismos que se encargarán de realizar el seguimiento y evaluación durante la ejecución del PDAL.

Finalmente se formulará el Plan Operativo Anual para el primer año de ejecución del PDAL.

PLAN ESTRATEGICO

Para efectivizar el proceso de transferencia de competencias se procede a la formulación del Plan de Desarrollo Agropecuario Local PDAL, el mismo que como parte de su estructura metodológica contiene el Plan Estratégico Agropecuario Local el cual se elaboró de manera participativa.

La elaboración del presente plan contó con el apoyo del equipo técnico de la Dirección de Desarrollo Rural Sustentable del Gobierno Provincial de Pastaza. Plan que permitirá efectivizar la ejecución de las Transferencias de Competencias del Sector Agropecuario.

Para la elaboración del presente Plan Estratégico se ha utilizado el método y lineamientos de la Planificación Estratégica Participativa.

CARACTERIZACION DE LOS SECTORES Y SUBSECTORES

El proceso de globalización de la economía y el de descentralización de las funciones públicas presenta nuevos retos, oportunidades y responsabilidades tanto al sector público como al privado, genera la existencia de una demanda creciente para que los gobiernos locales asuman mayores responsabilidades y protagonismo en la formulación de políticas y estrategias de desarrollo local, las que deben necesariamente abordar concepciones integrales y una formulación compleja de objetivos.

Los enfoques de desarrollo local son fenómenos enmarcados en una dimensión de ordenamiento territorial y sectorial en los que se debe contemplar una secuencia de actuaciones que aborden las diversas dimensiones del proceso.

El Plan de Desarrollo Agropecuario Local que se viene formulando para efectivizar la implementación de la Transferencia de Competencias del Sector Agropecuario, tomando como referencia las actividades sectoriales tradicionales esto es el ámbito agrícola, pecuario y el no tradicional agroindustrial, agroforestal que involucran los diferentes rubros de producción priorizados e identificados como actores Sectoriales y Subsectoriales que se desglosan de la siguiente manera:

Se presenta las distintas organizaciones que se dedican a las actividades agropecuarias clasificadas en los siguientes sectores y subsectores:

- SECTOR AGROPECUARIO
- SECTOR AGROINDUSTRIAL
- SECTOR GANADERO
- SECTOR PISCÍCOLA
- SECTOR AVÍCOLA
- SECTOR FORESTAL

Otros sectores de interés y otros proveedores de servicios agropecuarios almacenes de expendio de productos agro-veterinarios y clínicas veterinarias se detallan en los siguientes registros:

CARACTERIZACION DE LOS CLIENTES

La Planificación Estratégica como herramienta de desarrollo organizacional establece un marco de análisis del Sector agropecuario, el mismo que debe tomar en cuenta en la formulación a los diferentes actores o denominados clientes agroproductivos, clientes institucionales, clientes internos a la región y clientes externos a la región, tomando como punto de partida la consideración del significativo efecto que tiene en la dinámica de la estructura social en general de la Provincia. Es decir, no se debería reducir su rol al ámbito económico o productivo, sino que es imprescindible considerar también su influencia social, política, cultural y ecológica, factores que se intercalan en el proceso de producción agropecuaria talvez más que en cualquier otro proceso productivo.

La integración de aspectos sociales, culturales, políticos y ecológicos en el desarrollo de actividades económicas productivas tiene actualmente una consideración bastante alta, en procesos históricos sea de corto, mediano o largo plazo que serán regulados mediante la implementación de políticas adecuadas, a nivel regional o local.

En este mismo aspecto, las zonas rurales son definidas como espacios geográficos compuestos por un tejido social particular, cohesionados por una determinada base de recursos naturales, articulados por ciertas formas de producción, intercambio y distribución del ingreso y por las instituciones y formas de organización que operan en ellos.

En lo que respecta al sector agropecuario de Pastaza la heterogeneidad de su geografía es una característica muy importante en lo que tiene que ver con aspectos como la biodiversidad, la estructura productiva, la organización social y las prácticas culturales.

El acierto de vincular el análisis del Plan Estratégico agropecuario a la propuesta de políticas de desarrollo rural sostenible, considerando que éste incluye a las actividades fundamentales de producción agropecuaria, además de otras actividades productivas de la población rural, establece necesariamente incluir el efecto directo e indirecto de los actores, esto significa identificar los clientes internos y externos.

CLIENTES INTERNOS

Agroproductivos.

- Organizaciones Gubernamentales
- Organizaciones no Gubernamentales
- Organizaciones campesinas
- Centros Agrícolas
- Asociaciones de productores agropecuarios
- Asociaciones de productores agroindustriales.
- Pequeña y mediana empresa
- Comunidades
- Colonias
- Asociaciones
- Cooperativas

- Ministerio de Agricultura y Ganadería-MAG-Dirección Agropecuaria Pastaza
- Ministerio del Ambiente
- Ministerio de Educación
- Gobierno Municipal del Cantón Mera
- Gobierno Municipal del Cantón Santa Clara
- Gobierno Municipal del Cantón Pastaza
- Gobierno Municipal del Cantón Arajuno.
- UMDS del Cantón Mera
- UMDS del Cantón Santa Clara
- UMDS del Cantón Arajuno
- Departamento de Desarrollo Local del Municipio de Pastaza
- Servicio Ecuatoriano de sanidad Agropecuaria SESA
- CONEFA
- Juntas Parroquiales.
- Universidad Estatal Amazónica
- Universidad Técnica Particular de Loja
- Escuela Superior Politécnica Ecológica Amazónica
- Escuela Superior Politécnica de Chimborazo- Estación Científica-extensión
- Escuela Superior Politécnica del Ejército -ESPE
- Centro de Transferencias de tecnologías CTDT-ESPOL
- Servicio Ecuatoriano de capacitación profesional- SECAP
- Institutos de Educación media y Superior
- Colegio Agropecuario Héroes del Cenepa-MERA
- Colegio Antonio Cabri- Santa Clara.
- Colegio a distancia Monseñor Alberto Zambrano Palacios-Extensiones
- Técnicos agropecuarios particulares vinculados a las actividades de capacitación y transferencia en el sector rural.

CLIENTES EXTERNOS

En la Planificación Estratégica la identificación de los clientes es fundamental para determinar el ámbito de acción del mismo, constituyen clientes externos todos aquellos beneficiarios que intervienen directa o indirectamente en la cadena Agroproductiva y estos se pueden identificar por la acción que desarrollan en el sector agropecuario, agroindustrial y agroforestal, básicamente estos serían:

- Ministerio de Agricultura
- Ministerio del Ambiente
- Ministerio de Educación
- Municipio del Cantón Mera
- Municipio del Cantón Pastaza
- Municipio del Cantón Santa Clara
- Municipio del Cantón Arajuno
- Asociaciones de productores agropecuarios
- La pequeña y mediana empresa
- Organismos no Gubernamentales
- Técnicos proveedores de bienes y servicios agropecuarios
- Pequeños y medianos productores agropecuarios
- Pequeños productores agroindustriales
- Pequeños productores forestales.

- **CARACTERIZACION DE LOS BIENES Y SERVICIOS**

- En la provincia de Pastaza la limitada oferta de bienes y servicios agropecuarios se debe principalmente a cuestiones como:

- - Bajos niveles de productividad
- - Suelos con baja fertilidad – fragilidad de suelos
- - Deficientes vías de comunicación
- - Pobreza
- - Baja Dinamización de economías locales

- Esto no permite competir en una economía abierta y afecta en los aspectos sociales y productivos, además de una polarización social y mercados desequilibrados, todo lo cual requiere de políticas locales y apoyos consecuentes, diferenciados y congruentes en relación al tipo y grado de desarrollo zonal, tipología de los productores y su entorno.

- **SERVICIOS OFERTADOS**

- Actualmente los servicios ofertados en prestación de servicios, capacitación y transferencia de tecnología lo realizan los siguientes actores: Sector Público, Sector Privado, las Fundaciones, ONG's.

- **LOS PROVEEDORES**

- los proveedores de insumos aunque en una forma limitada brindan también un asesoramiento en el local y en ciertas ocasiones se comprometen a brindar asistencia técnica en la finca, en lo referente al apoyo organizativo es relativo su accionar por la falta de una estructura de transferencia y recursos.

- Según el III Censo nacional Agropecuario, en la Provincia de Pastaza el 94.4 % de personas productoras no han recibido asistencia técnica y apenas el 5.6 % de productores se beneficiaron de un asesoramiento en sus fincas, de este reducido porcentaje se distribuye así:

- - 1.8 % asistido por el MAG-INIAP-Gobiernos Locales
- - 0.8 % asistido por Fundaciones u Organizaciones
- - 2.2 % asistido por otras fuentes

- De lo que se concluye el análisis solo 295 productores recibieron asistencia técnica en sus fincas. de acuerdo al orden de importancia en la prestación de servicios es la siguiente:

- - Personas naturales, instituciones privadas
- - Las Fundaciones u ONG's,
- - Gobiernos Locales, MAG-INIAP

- Son quienes proveen en mayor proporción los servicios sobre todo a los pequeños productores agropecuarios

- Las Casas Comerciales, y las Personas Naturales dirigen su asistencia de preferencia a medianos productores.

-
- En lo referente a Sanidad Agropecuaria el SESA y CONEFA realizan la cobertura de la Provincia de Pastaza.

ANÁLISIS EXTERNO

OPORTUNIDADES Y AMENAZAS

Dentro de este enfoque metodológico se trata de identificar los factores del entorno externo que pueden influir de manera sustancial la orientación de las actividades e iniciativas de desarrollo agropecuario, agroindustrial, agroforestal, en este caso por tratarse de un sector sensible a cambios que debe manejarse en función de ciertas condiciones económicas con tendencias sociales y dirigido a un grupo importante que gira en torno a este.

| OPORTUNIDADES PARA EL SECTOR AGROPECUARIO DE LA PROVINCIA DE PASTAZA | |
|---|--|
| CANTON PASTAZA | <p>Apoyo Gubernamental - ONG's u organismos Internacionales en producción /o proyectos agropecuarios</p> <p>Acceso a mercados locales- regionales - nacionales-binacionales.</p> <p>Dar valor agregado y crear micro empresas, nuevas líneas de comercialización-productos orgánicos</p> <p>Gestión de proyectos para créditos agropecuarios a bajo interés, Juntas Parroquiales administrando proyectos- fondos de producción crédito en especies</p> <p>Insertarse en Programas de capacitación y asistencia técnica que brinde el gobierno.</p> |
| CANTON ARAJUNO | <p>Con la diversificación el consumo de productos aseguran una dieta balanceada y sin químicos</p> <p>Desarrollo biotecnológico con conocimientos tradicionales</p> <p>A través de la organización indígena ONAKIC se pueden generar proyectos de forma directa para las comunidades de Curaray</p> <p>Capacitación en temas turísticos y otros productivos como artesanía para mujeres</p> |
| CANTON MERA | <p>Comunidades aledañas al Parque Nacional Sangay Llanganates.</p> <p>Demanda del Agro-ecoturismo al encontrarse en el corredor ecológico.</p> <p>Demanda de productos orgánicos en el mercado.</p> <p>Ayudas externas para conservación y alternativas sustentables agro - productivas.</p> <p>Descentralización.</p> <p>Paso de entrada obligatoria hacia la Región Amazónica.</p> |
| CANTON SANTA CLARA | <p>Mercado alternativo para productos (Puyo-Tena).</p> <p>Vías de primer orden a la provincia del Napo.</p> <p>Proceso de descentralización.</p> <p>Zona de amortiguamiento del Parque Nacional Llanganates-Sangay.</p> |

AMENAZAS PARA EL SECTOR AGROPECUARIO EN LA PROVINCIA DE PASTAZA

| | |
|-----------------------------------|--|
| CANTON PASTAZA | Presencia de plagas y enfermedades por la falta de control fitosanitario |
| | Azotes de la naturaleza, deslaves carreteras, desboramiento de ríos, clima inestable |
| | Mercado inestable, precios inestables y alto costo de insumos agropecuarios |
| | Interés alto en créditos agropecuarios y plazos no acorde a la producción |
| | Inseguridad, robos, envidias |
| | Deforestación, explotación maderera, Incremento producción agrícola |
| CANTON ARAJUNO | Contaminación Ambiental, uso indebido de insumos químicos |
| | Plagas y enfermedades en los cultivos |
| | Desarticulación comunitaria por la presencia de petroleras |
| CANTON MERA | Inestabilidad política |
| | Entrada de productos similares del cantón provenientes de la Costa. |
| | Desbordamiento del Río Pastaza. |
| CANTON SANTA CLARA | Posible apertura del TLC. |
| | Presencia de intermediarios |
| | Posible apertura del Tratado de Libre Comercio (TLC). |
| | Inestabilidad política y económica |

ANALISIS INTERNO

FORTALEZAS Y DEBILIDADES

El análisis interno de una organización evalúa sus fortalezas y debilidades, que son los puntos fuertes y flacos de una organización en dimensiones clave de desempeño y recursos financieros, recursos humanos, instalaciones y capacidad de producción, participación de mercado, percepciones del cliente, calidad y disponibilidad de los productos y comunicación organizacional.

| FORTALEZAS DEL SECTOR AGROPECUARIO DE LA PROVINCIA DE PASTAZA | |
|--|--|
| CANTON PASTAZA | <p>Tierras legalizadas, gran cantidad de hectáreas disponibles</p> <p>Producción agropecuaria diversa (naranja- plátano- yuca- caña- ganado, aves de corral)</p> <p>Recurso hídricos conservados en abundancia no contaminados ,ríos navegables, pesca</p> <p>Conocimiento en producción agropecuaria ,siembras, chacras indígenas, etc..</p> <p>Zonas que posee potencial para ecoturismo y agroturismo</p> <p>Poseen abundante vegetación, bosques. RRNN territorios conservados intactos, bosques, lagunas</p> <p>Recurso Humano apto y decidido para el trabajo agropecuario</p> <p>Suelos que todavía producen.</p> <p>Ubicación geográfica, poseen vías de acceso cercano, diversos pisos climáticos, clima diverso.</p> <p>Organizaciones comunitarias debidamente establecidas, gremios, organizaciones legalizadas</p> <p>zonas que poseen fuerte identidad cultural, se mantiene la cultura, se elabora artesanías</p> <p>zonas que trabajan en agricultura orgánica, producen abonos</p> |
| CANTON ARAJUNO | <p>Utilización de métodos tradicionales en agricultura (conocimiento tradicional ancestral) valoración y conocimiento de los RRNN que existen en las comunidades, muchos productos de la zona se pueden aprovechar para comercialización-autoconsumo</p> <p>Existencia de organizaciones comunitarias indígenas en el cantón, se mantiene la identidad Kichwua, Curaray cuenta con el 100% de población de esta nacionalidad.</p> <p>Belleza escénica y RRNN no explotados</p> <p>No se utilizan productos químicos para producción familiar</p> |
| CANTON MERA | <p>Propiedad de la tierra.</p> <p>Mano de obra disponible.</p> <p>Recursos Naturales y Biodiversidad.</p> <p>Agricultores con experiencia.</p> <p>Diversidad de cultivos.</p> |
| CANTON CLARA | <p>Mano de obra.</p> <p>Agricultores cuentan con títulos de propiedad.</p> <p>Cantón con recursos naturales y biodiversidad (ríos, bosques, etc.).</p> <p>Agricultores cuentan con el apoyo del Municipio de Santa Clara.</p> |

Productores indígenas quichuas mantienen su cultura.
Bienes agropecuarios para autoconsumo y comercialización.

DEBILIDADES DEL SECTOR AGROPECUARIO DE LA PROVINCIA DE PASTAZA

| | |
|---|--|
| CANTON PASTAZA | Falta de capacitación y asesoramiento técnico en producción agropecuaria |
| | Comercialización deficiente, débiles canales de comercialización |
| | Falta de acceso a créditos para producción agropecuaria |
| | Débil organización agro-productiva |
| | falta de liderazgo, débil liderazgo, falta de motivación e interés |
| CANTON ARAJUNO | La dieta alimentaria no se complementa por la falta de diversificación de productos en los huertos familiares, la población está creciendo y demanda el aumento en las prácticas de caza y pesca |
| | la tala de los árboles para la construcción de casas y aumento del tamaño de las chacras, lo que ocasiona presión en aumento también sobre los RRNN |
| CANTON MERA | Falta de capacitación y asistencia técnica permanente. |
| | Escaso apoyo económico (crédito) al agricultor. |
| | Proceso migratorio del campo a la ciudad. |
| | Falta de organización de las comunidades. |
| | Vías de acceso en mal estado y poca frecuencia de transporte. |
| | Falta de servicios básicos. |
| Ausencia de canales de comercialización de productos agropecuarios. | |
| CANTON SANTA CLARA | Productores sin organización |
| | Deficiente capacitación y asistencia técnica. |
| | Fluctuación de precios y bajos canales de comercialización. |
| | Uso indiscriminado de químicos. |
| | Presencia de plagas y enfermedades. |
| | Falta de crédito. |
| | Red vial deficiente. |
| Falta de transporte permanente a las comunidades. | |

ANALISIS ESTRATEGICO: MATRIZ OFENSIVA

La matriz ofensiva cruza las **fortalezas** contra las **oportunidades**, estableciendo en cada caso cómo la fortaleza ayuda a canalizar favorablemente cada oportunidad y determinando el nivel de relación existente entre ambas.

Áreas de Iniciativa Estratégica Ofensiva.- Valoración:

| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> Alta:9 Media:6 Baja:1 Nula:0 </div> | | OPORTUNIDADES | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|-------------------|--|--|---------------------|--|-----------|
| FORTALEZAS | | Apoyo gubernamental-ONGs-organismos internacionales | Acceso a mercados locales-regionales ,binacional- mercados alternativos- Puyo Tena | Dar valor agregado y crear microempresas- nuevas líneas de comercialización de productos orgánicos | Gestión de proyectos para créditos agropecuarios a bajo interés- | Descentralización | Diversificar la producción orgánica en comunidades del interior para seguridad alimentaria | Desarrollo biotecnológico con conocimiento tradicional | Demanda agroturismo | Insertarse en programas de capacitación y asistencia técnica | TOTAL |
| Recursos hídricos en abundancia, recursos naturales, biodiversidad. | | 9 | 6 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 78 |
| Producción agropecuaria diversa | | 6 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 1 | 9 | 9 | 70 |
| Conocimiento de recursos naturales existentes, y de producción agro-tradicional | | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 9 | 9 | 54 |
| Recurso humano apto y decidido para trabajo agropecuario-mano de obra familiar disponible | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 1 | 9 | 73 |
| Tierras legalizadas | | 9 | 1 | 1 | 9 | 6 | 6 | 1 | 9 | 1 | 43 |
| Organizaciones comunitarias establecidas | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 6 | 9 | 78 |
| Zonas que han iniciado agricultura orgánica | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 0 | 9 | 9 | 72 |
| TOTAL | | 60 | 52 | 46 | 54 | 51 | 60 | 38 | 52 | 55 | |

Áreas de Iniciativa Estratégica Ofensiva.- Focalización:

| Alta:9 Media:6 Baja:1 Nula:0 | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---------------------|---|--|--|-------------------|-------|
| | | OPORTUNIDADES | | | | | | | | | |
| | | Apoyo gubernamental-ONG's- organismos internacionales | Diversificar la producción orgánica en comunidades del interior para seguridad alimentaria | Insertarse en programas de capacitación y asistencia técnica | Gestión de proyectos para créditos agropecuarios a bajo interés-Juntas administrando proyectos-f | Demanda agriturismo | Acceso a mercados locales-regionales ,binacional- mercados alternativos-Puyo Tena | Dar valor agregado y crear microempresas- nuevas líneas de comercialización de productos orgánicos | Desarrollo biotecnológico con conocimiento tradicional | Descentralización | TOTAL |
| FORTALEZAS | | | | | | | | | | | |
| Recursos hídricos en abundancia, recursos naturales, biodiversidad. | | 9 | 6 | 9 | 9 | 9 | 6 | 9 | 9 | 9 | 75 |
| Recurso humano apto y decidido para trabajo agropecuario-mano de obra familiar disponible | | 9 | 9 | 9 | 9 | 6 | 9 | 9 | 9 | 1 | 70 |
| Organizaciones comunitarias establecidas | | 9 | 9 | 9 | 9 | 1 | 9 | 9 | 9 | 6 | 70 |
| Zonas que han iniciado agricultura orgánica | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 1 | 6 | 70 |
| Producción agropecuaria diversa | | 6 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 1 | 9 | 70 |
| Conocimiento de recursos naturales existentes, y de producción agropecuaria tradicional | | 9 | 9 | 9 | 0 | 9 | 9 | 0 | 9 | 0 | 54 |
| Tierras legalizadas | | 9 | 6 | 1 | 9 | 9 | 1 | 1 | 1 | 6 | 43 |
| TOTAL | | 60 | 57 | 55 | 54 | 52 | 52 | 46 | 39 | 37 | |

Áreas de Iniciativa Estratégica Ofensiva Provincia de Pastaza.

FORTALEZAS MAS IMPORTANTES

Recursos hídricos en abundancia, recursos naturales, biodiversidad.

Recurso humano apto y decidido para trabajo agropecuario-mano de obra familiar disponible

**Organizaciones comunitarias establecidas
Zonas que han iniciado agricultura orgánica**

Producción agropecuaria diversa
Conocimiento de recursos naturales existentes, y de producción agropecuaria tradicional

Tierras legalizadas

OPORTUNIDADES MAS IMPORTANTES

Apoyo gubernamental- ONG's, organismos internacionales

Diversificar la producción orgánica en comunidades del interior para seguridad alimentaria

Insertarse en programas de capacitación y asistencia técnica

Gestión de proyectos para créditos agropecuarios a bajo interés-Juntas administrando proyectos-

Demanda agroturismo
Acceso a mercados locales-regionales ,binacional-mercados alternativos-Puyo Tena

Dar valor agregado y crear microempresas- nuevas líneas de comercialización de productos orgánicos

Desarrollo biotecnológico con conocimiento tradicional

Descentralización

ANALISIS ESTRATEGICO: MATRIZ DEFENSIVA

La matriz defensiva cruza las **amenazas** contra las **debilidades**, estableciendo en cada caso la relación existente y determinando como la amenaza puede verse afectada o maximizada por la debilidad.

Áreas de Iniciativa Estratégica Defensiva.- Valoración.

| Alta:9 Media:6 Baja:1 Nula:0 | | DEBILIDADES | Débiles canales de comercialización- fluctuación de precios | Falta acceso a créditos a bajo interés para pequeños productores | Débil organización agro productiva- falta de liderazgo-falta de motivación | Falta de capacitación y asesoramiento técnico en producción | baja seguridad alimentaria por poca diversificación de cultivos en comunidades | Falta fuentes de trabajo y de recursos económicos | TOTAL |
|--|--|--------------------|---|--|--|---|--|---|--------------|
| AMENAZAS | | | | | | | | | |
| Presencia de plagas y enfermedades | | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 54 |
| Mercado inestable | | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 54 |
| Contaminación ambiental | | | 1 | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 28 |
| inestabilidad política | | | 9 | 9 | 9 | 1 | 6 | 9 | 43 |
| firma de TLC | | | 9 | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 36 |
| Inseguridad por robo | | | 6 | 0 | 9 | 9 | 0 | 1 | 25 |
| deforestación | | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 54 |
| desarticulación comunitaria por influencia de petroleras | | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 54 |
| TOTAL | | | 61 | 63 | 72 | 64 | 42 | 46 | |

Áreas de Iniciativa Estratégica Defensiva.- Focalización

| Alta:9 Media:6 Baja:1 Nula:0 FOCO DE LAS ACCIONES DEFENSIVAS | | DEBILIDADES | | | | | | | TOTAL |
|---|---|---|---|--|--|---|--|-------|-------|
| AMENAZAS | | Débil organización agro productiva-falta de liderazgo-falta de motivación | Falta de capacitación y asesoramiento técnico en producción | Falta acceso a créditos a bajo interés para pequeños productores | Débiles canales de comercialización-fluctuación de precios | Falta fuentes de trabajo y de recursos económicos | baja seguridad alimentaria por poca diversificación de cultivos en comunidades | TOTAL | |
| Desarticulación comunitaria por influencia de petroleras | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 54 | |
| Presencia de plagas y enfermedades | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 54 | |
| Mercado inestable | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 54 | |
| Deforestación | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 54 | |
| Inestabilidad política | 9 | 1 | 9 | 9 | 9 | 9 | 6 | 43 | |
| Firma de TLC | 9 | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 36 | |
| Contaminación ambiental | 9 | 9 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 28 | |
| Inseguridad por robo | 9 | 9 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 25 | |
| TOTAL | | 72 | 64 | 63 | 61 | 46 | 42 | | |

Áreas de Iniciativa Estratégica Defensiva Provincia de Pastaza.

DEBILIDADES MAS GRAVES

Débil organización agro productiva-falta de liderazgo-falta de motivación

Falta de capacitación y asesoramiento técnico en producción

Falta acceso a créditos a bajo interés para pequeños productores

Débiles canales de comercialización-fluctuación de precios

Falta fuentes de trabajo y de recursos económicos

Baja seguridad alimentaria por poca diversificación de cultivos en comunidades

AMENAZAS MAS GRAVES

Desarticulación comunitaria por influencia de petroleras

Presencia de plagas y enfermedades

Mercado inestable

Deforestación

Inestabilidad política

Firma de TLC

Contaminación ambiental

Inseguridad por robo

MISION

Promover el desarrollo sustentable bajo una concepción de agricultura más amplia que involucre el impulso a la producción, la industrialización para dar un valor agregado y la comercialización de productos agropecuarios de calidad, con los cuales satisfacer el mercado local, generando también un excedente de producción para el mercado regional, nacional e internacional contribuyendo al desarrollo del sector agropecuario de la provincia, respetando el medio ambiente, contribuyendo a la seguridad alimentaria, incrementando los ingresos y generando nuevas fuentes de empleo que permitan mejorar la calidad de vida de los productores agropecuarios de la provincia de Pastaza.

VISION SECTORIAL

Al 2017 el sector agropecuario de pequeños y medianos productores de la Provincia de Pastaza será productivo agro-exportador competitivo, líder en la producción y exportación de productos orgánicos innovados y con capacidad para satisfacer a los más exigentes clientes. Se ha diversificado e incrementado la producción; los productores añaden valor agregado a los productos, articulándose al mercado, con capacidad de comercialización óptima y participan activamente en la definición de políticas que favorezcan al sector.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

Una vez que se han definido las fortalezas y debilidades más importantes y trascendentes para maximizar las oportunidades del entorno y disminuir las amenazas existentes resultado de la fase de diagnóstico participativo en función del compromiso de los actores involucrados se presenta los objetivos estratégicos concretos.

ESTRATEGIAS FO-FA-DO-DA

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

FO

Buscar apoyos gubernamentales, ONG's e internacionales que permitan el fomento de la producción y el mejoramiento de las condiciones de vida de las organizaciones aprovechando las potencialidades productivas y la biodiversidad de la provincia.

Mejorar la seguridad alimentaria mediante la diversificación de la producción, impulsando la producción orgánica que permita acceder a nuevos mercados especializados.

FA

Promover la recuperación, conservación y el uso sustentable de los recursos naturales mediante programas de reforestación, sistemas agroforestales e

integrales de producción.

DO

Crear programas de capacitación y asistencia técnica que permita el fortalecimiento de las organizaciones agro-productivas y la formación del recurso humano local con equidad.

Buscar ejes dinamizadores del desarrollo local para crear estructuras financieras locales que permitan el acceso a créditos a bajo interés para productores agropecuarios.

Desarrollar, fortalecer y consolidar procesos de comercialización que permitan tener acceso a mercados locales, regionales e internacionales.

Impulsar la agro-industrialización de productos amazónicos y la creación de microempresas rurales sostenibles que generen valor agregado y creen fuentes de trabajo.

DA

Apoyar al control fitosanitario y sanidad animal para disminuir las pérdidas en la producción agropecuaria, mejorando la rentabilidad y logrando un acceso a otros mercados con productos de mejor calidad.

DEFINICION DE ESTRATEGIAS

El planteamiento de las grandes decisiones de desarrollo se concibe en las estrategias de acción que emprenderá el Sector para el logro de los objetivos. Las estrategias configuran las respuestas a establecer COMO alcanzar los objetivos y relaciona oportunidades y fortalezas para solucionar amenazas y debilidades, crea opciones y caminos alternos y analiza la factibilidad del cambio.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Buscar apoyos gubernamentales, ONG's e internacionales que permitan el fomento de la producción y el mejoramiento de las condiciones de vida de las organizaciones aprovechando las potencialidades productivas y la biodiversidad de la provincia.

COMO ALCANZAR LOS OBJETIVOS

1. Conformar un área técnica de planificación y elaboración de proyectos agropecuarios.
2. Crear un banco de datos actualizado de entidades que desarrollan actividades agropecuarias y agroindustriales.

3. Buscar alianzas estratégicas y firma de convenios internacionales e institucionales para el fomento al desarrollo agropecuario.
4. Promover encuentros regionales y binacionales, foros, jornadas amazónicas para crear vínculos con financieras de apoyo internacional.
5. Fortalecer el sistema organizacional con mecanismos de asociatividad adecuados incorporando al pequeño y mediano productor agropecuario.

Mejorar la seguridad alimentaria mediante la diversificación de la producción, impulsando la producción orgánica que permita acceder a nuevos mercados especializados.

1. Promover la producción, desarrollo de productos no tradicionales orgánicos, de alta calidad, competitivos, rentables y con sostenibilidad agroecológica.
2. Coordinar con la dirección de salud para focalizar los sectores con inseguridad alimentaria que necesitan de apoyo productivo.
3. Implementar sistemas integrales de producción orgánica con participación comunitaria y comunidad educativa

Promover la recuperación, conservación y el uso sustentable de los recursos naturales mediante programas de reforestación, sistemas agroforestales e integrales de producción.

1. Coordinación con la oficina técnica del Ministerio del Ambiente, dirección de educación y/o ONG's y universidades para el manejo de los recursos naturales.
2. Buscar financiamiento nacional e internacional para proyectos de manejo y conservación.
3. Recuperar y fomentar especies

forestales nativas de la Provincia a través de programas de reforestación - revegetación y manejo de cuencas hidrográficas.

Crear programas de capacitación y asistencia técnica que permita el fortalecimiento de las organizaciones agro-productivas y la formación del recurso humano local con equidad.

1. Establecer como política sectorial la capacitación y transferencia de tecnología integral agropecuaria mediante alianzas estratégicas que vinculen directamente al Sector Público y Sector Privado.
2. Crear programas de formación continua para pequeños y medianos productores, promotores, facilitadores y técnicos para que mejoren sus conocimientos en la producción agropecuaria y agroindustrial con un enfoque empresarial y de competitividad
4. Combinar asistencia técnica local con micro créditos a bajo interés y con plazos acordes a la etapa de producción

Buscar ejes dinamizadores del desarrollo local para crear estructuras financieras locales que permitan el acceso a créditos a bajo interés para productores agropecuarios.

1. Desarrollar y consolidar sistemas de planificación sectorial que permitan incorporar, progresivamente, a los actores en la toma de decisiones para fortalecer el proceso de desarrollo agropecuario,
2. Identificar e impulsar los rubros productivos que dinamizan la economía local.
3. Buscar aliados estratégicos con experiencia en manejo de micro-créditos.
6. Capacitación y asistencia técnica en gestión financiera

5. Promover la creación e implementación de un fondo solidario de fomento agropecuario participativo comunitario con fuentes de financiamiento para la reactivación productiva con tasa de interés preferencial y de largo plazo.

Desarrollar, fortalecer y consolidar procesos de comercialización que permitan tener acceso a mercados locales, regionales e internacionales.

1. Crear un centro de información de la comercialización que planifique la producción agropecuaria de la provincia y coordine el destino de venta de los productos amazónicos.
2. Buscar organizaciones con experiencia en comercialización de productos agropecuarios.
3. Crear centros zonales de acopio y comercio, comunitarios que agregen valor, calidad y competitividad a los productos agropecuarios, eliminando la intermediación excesiva y estableciendo canales de distribución productor- consumidor.

Impulsar la agro-industrialización de productos amazónicos y la creación de microempresas rurales sostenibles que generen valor agregado y creen fuentes de trabajo.

1. Apoyar e impulsar la creación y fomento de empresas agro-productivas que generen fuentes de empleo
2. Capacitación-asesoramiento y evaluación continua de las microempresas conformadas.
3. Fortalecimiento organizacional hacia una visión de microempresario rural.
4. Apoyo a la conformación de microempresas familiares,

comunitarias y asociativas que generen valor agregado y diversifiquen su oferta de productos.

Apoyar al control fitosanitario y sanidad animal para disminuir las pérdidas en la producción agropecuaria, mejorando la rentabilidad y logrando un acceso a otros mercados con productos de mejor calidad.

1. Apoyo a la creación de puntos de control de sanidad agropecuaria en la provincia.
2. Promover campañas de concientización y erradicación de plagas y enfermedades.
3. Coordinar con instituciones que conforman el sistema de sanidad agropecuaria involucrando al sector privado y productores

DEFINICION DE POLITICAS

Políticas Sectoriales

AMBITO SECTORIAL

POLÍTICAS

CREDITO

Promover y gestionar programas de crédito que eleve la confianza y reactive al sector agropecuario de la provincia de Pastaza.

DESARROLLO

Aprovechar sustentablemente los recursos para mejorar las condiciones de vida de los pueblos impulsando para tal efecto la productividad, con respeto al medio ambiente, competitividad y el empleo, para la generación sostenible de riqueza y prosperidad con enfoque social.

CAPACITACIÓN

Garantizar la capacitación, innovación y transferencia de tecnología agropecuaria priorizando a los pequeños y medianos productores, con el fin de alcanzar mayor productividad y calidad de la producción agropecuaria de la provincia de Pastaza.

SEGURIDAD ALIMENTARIA Promover la diversificación de la producción agropecuaria que permita estabilizar las pequeñas economías locales para la reducción de la pobreza, la degradación ambiental y la inseguridad alimentaria en las comunidades de la provincia de Pastaza.

CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES. Fomentar la conservación de los recursos naturales principalmente del recurso forestal y el agua con la implementación de planes y programas de manejo de microcuencas y el aprovechamiento y repoblación forestal en la provincia de Pastaza.

AGROINDUSTRIALIZACIÓN Favorecer los encadenamientos productivos que permitan dar valor agregado a la producción agropecuaria de la provincia, fortaleciendo también los procesos organizativos y de autogestión Asociativa.

COMERCIALIZACIÓN Establecer mecanismos que faciliten la comercialización impulsando el fomento de la producción con potencial de mercados por productos creando centros de acopio zonales y los mecanismos adecuados de difusión e información de la comercialización para obtener una producción estable, planificada, sustentable e inocua.

DEFINICION DE POLITICAS

RELACIÓN DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PLAN AGROPECUARIO DE PASTAZA CON LAS POLÍTICAS DE ESTADO PARA EL SECTOR AGROPECUARIO ECUATORIANO

| OBJETIVOS ESTRATEGICOS DE PDAL-PASTAZA | POLITICAS DE ESTADO DEL SECTOR AGROPECUARIO |
|--|---|
| <p>Buscar apoyos gubernamentales, ONG's e internacionales que permitan el fomento de la producción y desarrollo del agroturismo para el mejoramiento de las condiciones de vida de las organizaciones aprovechando las potencialidades productivas y la biodiversidad de la provincia.</p> | <p>Política 11. Cooperación Internacional para el desarrollo del sector agropecuario</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Mejorar la seguridad alimentaria mediante la diversificación de la producción, impulsando la producción orgánica que permita acceder a nuevos mercados especializados</p> | <p>Política 3. Desarrollo integral de las nacionalidades indígenas, pueblos montubios, afroecuatorianos y agricultores en general</p> |
| <p>Crear programas de capacitación y asistencia técnica que permita el fortalecimiento de las organizaciones agroproductivas y la formación del recurso humano local con equidad.</p> | <p>Política 8. Investigación, transferencia de tecnología y capacitación al recurso humano</p> |
| <p>Buscar ejes dinamizadores del desarrollo local para crear estructuras financieras locales que permitan el acceso a créditos a bajo interés para productores agropecuarios</p> | <p>Política 6. Financiamiento, inversión y uso de seguros agropecuarios</p> |
| <p>Desarrollar, fortalecer y consolidar procesos de comercialización que permitan tener acceso a mercados locales, regionales e internacionales</p> | <p>Política 2. Desarrollo de la agroindustria, mercados y sistemas de comercialización internos y externos</p> <p>Política 7. Producción y mercados: difusión de la información.</p> |
| <p>Impulsar la agroindustrialización de productos amazónicos y la creación de microempresas rurales sostenibles que generen valor agregado y creen fuentes de trabajo</p> <p>Promover la recuperación, conservación y el uso sustentable de los recursos naturales mediante programas de reforestación, sistemas agroforestales e integrales de producción.</p> | <p>Política 2. Desarrollo de la agroindustria, mercados y sistemas de comercialización internos y externos⁴. Asociatividad en cadenas y territorios</p> <p>Política 9. Manejo y conservación de los recursos turales</p> |
| <p><i>Apoyar al control fitosanitario y sanidad animal para disminuir las pérdidas en la producción agropecuaria, mejorando la rentabilidad y logrando un acceso a otros mercados con productos de mejor calidad.</i></p> | <p>Política 5. <i>Normativa y sistemas de sanidad e inocuidad agropecuaria</i></p> |

ESTRUCTURA P – P – P

El proceso de transformación productiva contempla la formulación de las 3 P:

- Plan
- Programas
- Proyectos

El Plan de Desarrollo Agropecuario Local se trata de un plan sectorial en este caso relacionado directamente con el Sector Agropecuario de la Provincia de Pastaza y es la suma de Programas los mismos que a su vez se constituyen en un conjunto de proyectos que persiguen los mismos objetivos.

Las 3P buscan servir como guía básica para establecer y modificar la situación de la realidad, a través del cumplimiento de los objetivos e intereses específicos del sector; estas han sido formuladas en base a un proceso participativo y han dado como resultado lo que a continuación se detalla:

| PLAN | No. | PROGRAMAS | PROYECTOS IDENTIFICADOS |
|---|----------|---|--|
| PLAN DE DESARROLLO AGROPECUARIO DE LA PROVINCIA DE PASTAZA | 1 | FOMENTO AL DESARROLLO AGROPECUARIO PROVINCIAL | <i>PROYECTO PISCÍCOLA JACALURCO: FASE DE REPRODUCCIÓN-ALEVINAJE Y ENGORDE.</i> |
| | | | <i>PROYECTO DE DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE</i> |
| | | | <i>PROYECTO DE DESARROLLO PISCÍCOLA PROVINCIAL</i> |
| | | | <i>PROYECTO DE UNIDADES PRODUCTIVAS SUSTENTABLES</i> |
| | | | <i>FOMENTO A LA PRODUCTIVIDAD AGRÍCOLA DE LA CAÑA DE AZÚCAR</i> |
| | | | <i>FOMENTO AL DESARROLLO GANADERO DE LA PROVINCIA DE PASTAZA.</i> |
| | | | <i>IMPLEMENTACIÓN DE GRANJAS AGROTURÍSTICAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA.</i> |
| | 2 | SEGURIDAD ALIMENTARIA Y PRODUCCIÓN ORGÁNICA | <i>DIVERSIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LA PROVINCIA DE PASTAZA</i> |
| | | | <i>SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROECOLÓGICOS PARA COMUNIDADES DE LA PROVINCIA DE PASTAZA</i> |
| | | | <i>MANEJO DE ZOOCRIADEROS Y DESARROLLO ALTERNATIVO EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DE LA PROVINCIA DE PASTAZA</i> |
| | | | <i>IMPLEMENTACIÓN DE GRANJAS INTEGRALES SOSTENIBLES EN LA PROVINCIA DE PASTAZA.</i> |

| | | |
|----------|---|---|
| 3 | FORMACION DEL RECURSO HUMANO Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA | TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN DE INNOVACIONES AGROPECUARIAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA |
| | | CENTRO DE FORMACIÓN AGROPECUARIA Y LÍDERAZGO. |
| 4 | ESTRUCTURAS FINANCIERAS PARA EL DESARROLLO LOCAL | CONFORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAJAS DE AHORRO SOLIDARIAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA. |
| 5 | FORTALECIMIENTO DE SISTEMAS DE COMERCIALIZACIÓN | CENTRO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA LA COMERCIALIZACIÓN AGROPECUARIA DE LA PROVINCIA DE PASTAZA. |
| | | CENTROS DE ACOPIO ZONALES PARA PRODUCTOS AGROPECUARIOS DE LA PROVINCIA DE PASTAZA. |
| 6 | MICROEMPRESAS AGROPECUARIAS SOSTENIBLES | FORTALECIMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE MICROEMPRESAS AGROPECUARIAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA |
| | | INCUBADORA DE MICROEMPRESAS SOSTENIBLES |
| | | FORTALECIMIENTO DE MICROCENTRALES PANELERAS DE LA PROVINCIA DE PASTAZA. |
| 7 | MANEJO Y CONSERVACION SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES | MANEJO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA |
| | | CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS FORESTALES EN LA PROVINCIA DE PASTAZA. |
| | | VIVERO AGROFORESTAL PARA LA REFORESTACIÓN Y REVEGETACIÓN CON ESPECIES NATIVAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA. |
| | | PRODUCCIÓN DE CAÑA GUADÚA Y PRODUCTOS TERMINADOS |
| | | MANEJO DE PRODUCTOS NO MADERABLES (FIBRAS-RESINAS-FRUTAS) |
| | | CENTRO DE RESCATE FAUNÍSTICO SHAWI |
| 8 | SANIDAD AGROPECUARIA | MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN LA CAÑA DE AZÚCAR |

1 Plan, 8 Programas, 26 proyectos identificados.

MATRIZ DE PROYECTOS

| OBJETIVO ESTRATEGICO: | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <i>Buscar apoyos gubernamentales, internacionales y ONG´s que permitan el fomento de la producción y el mejoramiento de las condiciones de vida de la población aprovechando las potencialidades productivas y la biodiversidad de la provincia</i> | | | | |
| CODIGO | 0,1 | Área de gestión responsable | | |
| COD. | PROYECTO | RESPONSABLE DIRECTO | LINEA BASE | SITUACION ACTUAL DE PROYECTO E: en ejecución N: no iniciado |
| 0,1-01 | <i>PROYECTO PISCÍCOLA JACALURCO: FASE DE REPRODUCCIÓN-ALEVINAJE Y ENGORDE.</i> | DIRECCION DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE GPP. AREA DE PRODUCCIÓN | Infraestructura para el laboratorio, aula de capacitación, casa guardianía, reservorio de agua, sistema de conducción, 3500 m2 de estanques | E |
| 0,1-02 | <i>PROYECTO DE DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE</i> | DIRECCION DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE GPP. AREA DE PRODUCCIÓN | 2300 beneficiarios en diferentes componentes (pollos camperos, pollos Broiler granjas integrales, elaboración de artesanías, porcinos, abonos orgánicos) 73 organizaciones reciben apoyo | E |
| 0,1-03 | <i>PROYECTO DE DESARROLLO PISCÍCOLA PROVINCIAL</i> | DIRECCION DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE GPP. AREA DE PRODUCCIÓN | 18 Ha de estanques, 30 asociaciones dedicadas a la piscicultura, se comercializa 300.000 alevines anuales, producción entre 40 y 60 toneladas anuales de tilapia fresca, especie predominante tilapia, manejo de sistemas de producción semiintensiva e intensiva. | E |
| 0,1-04 | <i>PROYECTO DE UNIDADES PRODUCTIVAS SUSTENTABLES</i> | DIRECCION DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE GPP. AREA DE PRODUCCIÓN | 148 huertos familiares conformados, 37 ha sembradas en asociación (cacao, Citricos, maíz, papachina, yuca, papaya, otros), 4 asociaciones de productores de papachina | E |

| | | | | |
|--------|---|---|--|---|
| 0,1-05 | FOMENTO A LA PRODUCTIVIDAD AGRÍCOLA DE LA CAÑA DE AZUCAR | DIRECCION DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE GPP. AREA DE PRODUCCIÓN | 1500 Ha de caña en los sectores de (Fátima, Tarqui, las Américas, Tnte. Hugo Ortiz, Veracruz) 60 Cañicultores capacitados en manejo de plagas, 40 TM de producción en promedio Ha/año, 120 Ha tratadas contra el ataque del salivazo, 60 productores cuentan con equipo- bombas de fumigar -para el control de plagas. | E |
| 0,1-06 | FOMENTO AL DESARROLLO GANADERO DE LA PROVINCIA DE PASTAZA. | DIRECCION DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE GPP. AREA DE PRODUCCIÓN. ESPOCH. | 2 parroquias trabajan en inseminación artificial, 1 feria ganadera parroquial, 3 asociaciones de ganaderos conformadas, producción de Láctea supera los 13 000 litros día. Se inicia con un estudio de adaptación de pastos con la ESPOCH. El CONEFA realiza 2 Campañas por año, 8 brigadistas 2 vacunadores 13665 animales vacunados/fase, apoyo del GPP. | E |
| 0,1-07 | IMPLEMENTACIÓN DE GRANJAS AGROTURÍSTICAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA. | DIRECCION DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE GPP. AREA DE PRODUCCIÓN. | 4 fincas con capacidad instalada para iniciar con pesca deportiva , manejan sobre los 30000 peces cada una, | N |

OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Mejorar la seguridad alimentaria mediante la diversificación de la producción, impulsando la producción orgánica que permita acceder a nuevos mercados especializados

| CODIGO | 0,2 | Área de gestión responsable | | |
|--------|--|---|--|--------------------------------------|
| COD. | PROYECTO | RESPONSABLE DIRECTO | LINEA BASE | SITUACIÓN ACTUAL DEL PROYECTO (N/E) |
| 0,2-01 | DIVERSIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LA PROVINCIA DE PASTAZA | DIRECCIÓN DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE: AREA DE PRODUCCIÓN | 7 nacionalidades indígenas en Pastaza. Las parroquias en alto riesgo en su Soberanía Alimentaria son: Río Tigre, Río Corrientes, Montalvo, SarayaKu, Curaray, Simón Bolívar. | N |

| | | | | |
|--------|--|---|--|---|
| 0,2-02 | SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROECOLÓGICOS PARA COMUNIDADES DE LA PROVINCIA DE PASTAZA | DIRECCIÓN DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE: AREA DE PRODUCCIÓN | Algunos rubros como la papachina, plátano, yuca, frutales, caña, tienen producción orgánica. Se manejan proyectos de elaboración de abonos orgánicos en las parroquias Tn. Hugo Ortiz, Veracruz, El Triunfo y el Cantón Mera. | N |
| 0,2-03 | MANEJO DE ZOOCRIADEROS Y DESARROLLO ALTERNATIVO EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DE LA PROVINCIA DE PASTAZA | DIRECCIÓN DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE: ÁREA DE PRODUCCIÓN | Se encuentra ciertas iniciativas para el manejo de Zoocriaderos: crianza de lagartos en Conambo, charapas en el Curaray, peces nativos en Sarayaku. Centro Fátima. | N |
| 0,2-04 | IMPLEMENTACIÓN DE GRANJAS INTEGRALES SOSTENIBLES EN LA PROVINCIA DE PASTAZA. | DIRECCIÓN DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE: AREA DE PRODUCCIÓN | En la provincia existen experiencias en trabajo de granjas integrales. El GPP apoyó la implementación de tres granjas escolares comunitarias en las escuelas: Eduardo Cueva de Chinchahayaku, escuela José María Urbina de la Parroquia El Triunfo, escuela Federal alemana de Santa Clara ; sin embargo la Dirección de Educación maneja 5 granjas integrales escolares-comunitarias en las escuelas González Suárez, escuela UNE, escuela Ecuador país amazónico, escuela Pablo Anibal Vela, escuela Patria Nueva. Otras Instituciones que manejan granjas integrales son : la Brigada de Selva, Colegios agropecuarios, Municipios, | E |

OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Crear programas de capacitación y asistencia técnica que permita el fortalecimiento de las organizaciones agroproductivas y la formación del recurso humano local con equidad.

| | | | | |
|-------------|-----------------|-----------------------------|-------------------|---|
| CODIGO | 0,3 | Área de gestión responsable | | |
| COD. | PROYECTO | RESPONSABLE DIRECTO | LINEA BASE | SITUACIÓN ACTUAL DEL PROYECTO (N/E) |

| | | | | |
|--------|--|---|--|---|
| 0,3-01 | TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN DE INNOVACIONES AGROPECUARIAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA | DRS- INIAP | El GPP impulsa el proyecto en convenio con el INIAP para la transferencia de tecnologías en 4 zonas de intervención en los rubros productivos de cacao, arroz, maíz, naranjilla, ganadería y pastos. | N |
| 0,3-02 | CENTRO DE FORMACIÓN AGROPECUARIA Y LÍDERAZGO. | DIRECCIÓN DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE: AREA DE PRODUCCIÓN | La provincia no cuenta con un centro de formación continua donde el productor y los líderes comunitarios pueda capacitarse permanentemente. | N |

OBJETIVO ESTRATEGICO:

Buscar ejes dinamizadores del desarrollo local para crear estructuras financieras locales que permitan el acceso a créditos a bajo interés para productores agropecuarios.

| | | | | |
|-------------|---|--|--|---|
| CODIGO | 0,4 | Área de gestión responsable | | |
| COD. | PROYECTO | RESPONSABLE DIRECTO | LINEA BASE | SITUACION ACTUAL DE PROYECTO (N/E) |
| 0,4-01 | CONFORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAJAS DE AHORRO SOLIDARIAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA. | DIRECCION DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE GPP | 2 Caja solidaria en la parroquia Sarayacu, 1 caja manejada por la fundación FUNDECOIPA, experiencia en trabajo de cajas solidarias de la FEDECAP, y cooperativa de ahorro y crédito 29 de Octubre. 1 Banco comunitario en San Jorge Cantón Santa Clara, 1 Cooperativa de Ahorro y Crédito ligada al agro en Santa Clara. | N |

OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Desarrollar, fortalecer y consolidar procesos de comercialización que permitan tener acceso a mercados locales, regionales e internacionales.

| | | | | |
|-------------|-----------------|-----------------------------|-------------------|---|
| CODIG. | 0,5 | Área de gestión responsable | | |
| COD. | PROYECTO | RESPONSABLE DIRECTO | LINEA BASE | SITUACIÓN ACTUAL DEL PROYECTO (N/E) |

| | | | | |
|--------|--|--|--|---|
| 0,5-01 | CENTRO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA LA COMERCIALIZACIÓN AGROPECUARIA DE LA PROVINCIA DE PASTAZA. | DIRECCIÓN DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE: AREA DE PRODUCCIÓN- ALIADOS ESTRATÉGICOS | 0 | N |
| 0,5-02 | CENTROS DE ACOPIO ZONALES PARA PRODUCTOS AGROPECUARIOS DE LA PROVINCIA DE PASTAZA | DIRECCIÓN DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE: AREA DE PRODUCCIÓN - ALIADOS ESTRATÉGICOS | La provincia no cuenta con centros de acopio zonales para los principales rubros productivos: naranjilla, guayaba, panela, papachina, cacao, fibra. La mayoría de productos no tienen un estudio de comercialización | N |

OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Impulsar la agroindustrialización de productos amazónicos y la creación de microempresas rurales sostenibles que generen valor agregado y creen fuentes de trabajo

| CODIGO | 0,6 | | | |
|--------|---|--|---|--------------------------------------|
| COD. | PROYECTO | RESPONSABLE DIRECTO | LINEA BASE | SITUACIÓN ACTUAL DEL PROYECTO (N/E) |
| 0,6-01 | FORTALECIMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE MICROEMPRESAS AGROPECUARIAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA | DIRECCION DE DESARROLLO SUSTENTABLE AREA DE AGROINDUSTRIAS | Las empresas que necesitan fortalecimiento son: la fabrica de mermeladas la delicia, fabrica de lácteos de la Asociación de mujeres de Fátima. El GPP realizará un estudio para identificar las potenciales microempresas a implementarse en la provincia. | N |
| 0,6-02 | NCUBADORA DE MICROEMPRESAS SOSTENIBLES | DIRECCION DE DESARROLLO SUSTENTABLE AREA DE AGROINDUSTRIAS | 0 | N |
| 0,6-03 | FORTALECIMIENTO DE MICROCENRALES PANELERAS DE LA PROVINCIA DE PASTAZA | DIRECCION DE DESARROLLO SUSTENTABLE AREA DE AGROINDUSTRIAS | Se ha apoyado en capacitación e infraestructura a 3 minicentrales paneleras beneficiando a más de 50 familias en el año 2006, existen 7 paneleras construidas por el Gobierno Provincial una de ellas (panelera Tarqui) esta abandonado por mala organización | E |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| OBJETIVO ESTRATÉGICO: | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|--------------------------------------|
| <i>Promover la recuperación, conservación y el uso sustentable de los recursos naturales mediante programas de reforestación, sistemas agroforestales e integrales de producción</i> | | | | |
| CODIGO | 0.7 | Área de gestión responsable | | |
| COD. | PROYECTO | RESPONSABLE DIRECTO | LINEA BASE | SITUACIÓN ACTUAL DEL PROYECTO (N/E) |
| 0,7-01 | MANEJO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA | DEPARTAMENTO DE GESTIÓN AMBIENTAL | Manejo de la Microcuenca del río Pindo Grande:5 asociaciones y 7 propietarios individuales aplicando los sistemas agroforestales (cítricos con especies forestales) a lo largo de la rivera del río Pindo Grande; Talleres de socialización y concientización con cartillas sobre: Educación Ambiental, Recursos Hídricos, El Bosque, El Suelo, Humedales, el Agua y el Aire | E |
| 0,7-02 | CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS FORESTALES EN LA PROVINCIA DE PASTAZA. | DEPARTAMENTO DE GESTIÓN AMBIENTAL | El GPP contratará un Regente Forestal quien se encargará de realizar los Programas de aprovechamiento forestal: sustentable, simplificado, de corta, de conversión legal, reforestación, revegetación, viveros forestales | N |

| | | | | |
|--------|--|-----------------------------------|---|---|
| 0.7-03 | VIVERO AGROFORESTAL PARA LA REFORESTACIÓN Y REVEGETACIÓN CON ESPECIES NATIVAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA. | DEPARTAMENTO DE GESTIÓN AMBIENTAL | El GPP realizará la construcción e implementación de un vivero agroforestal (producción de plantas), sistemas de reforestación y revegetación en los diques, vías en construcción, ornamentación de parque y avenidas | N |
| 0.7-04 | PRODUCCIÓN DE CAÑA GUADÚA Y PRODUCTOS TERMINADOS | DEPARTAMENTO DE GESTIÓN AMBIENTAL | El GPP pretende trabajar en un Programa de producción y forestación de la caña guadua; crear y fortalecer talleres artesanales: carpintería y ebanistería | N |
| 0.7-05 | MANEJO DE PRODUCTOS NO MADERABLES (FIBRAS-RESINAS-FRUTAS) | DEPARTAMENTO DE GESTIÓN AMBIENTAL | La provincia no tiene Centros de acopio para los productos no maderables, comercialización y semindustrialización de las mismas. Las potencialidades podrían estar en zonas como Canelos, Arajuno y zonas del interior por su producción de resinas, frutas, fibra y tagua. | N |
| 0,7-06 | CENTRO DE RESCATE FAUNÍSTICO SHAWI | DEPARTAMENTO DE GESTIÓN AMBIENTAL | El centro Fátima manejado por la OPIP, 2 centros turísticos privados que reciben animales silvestres; sin embargo no reúnen las condiciones adecuadas ni legales. | N |

OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Apoyar al control fitosanitario y sanidad animal para disminuir las pérdidas en la producción agropecuaria, mejorando la rentabilidad y logrando un acceso a otros mercados con productos de mejor calidad.

| | | | | |
|-------------|-----------------|-----------------------------|-------------------|---|
| CODIGO | 0,8 | Área de gestión responsable | | |
| COD. | PROYECTO | RESPONSABLE DIRECTO | LINEA BASE | SITUACIÓN ACTUAL DEL PROYECTO (N/E) |

| | | | | |
|--------|---|--------------|---|---|
| 0,8-01 | MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN LA CAÑA DE AZÚCAR | SESA GPP. | 60 Cañicultores capacitados de 5 zonas mas vulnerables en manejo integrado del salivazo, alcanzado a cubrir unas 120 Ha de las cuales se ha disminuido un 30% de ataque de la plaga en su primera fase. | E |
|--------|---|--------------|---|---|

PRIORIZACION DE PROYECTOS

Incluye la calificación de cada uno de los proyectos para ordenarlos y los criterios a tomar en cuenta son los siguientes:

- Factibilidad técnica: podemos arrancar ya.
- Conveniencia económica: es rentable.
- Sustentabilidad ambiental: afecta al entorno natural de la zona.
- Necesidad social: es beneficiosa para el sector agropecuario cantonal.

Los proyectos que se priorizan en su mayoría tienen un componente muy especial de parte de los actores sectoriales que es ser coparticipes en todas las actividades.

PROGRAMA 1: FOMENTO AL DESARROLLO AGROPECUARIO PROVINCIAL

| PROYECTO | FACTIBILIDAD TECNICA | CONVENIENCIA ECONOMICA | SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL | NECESIDAD SOCIAL |
|---|---|--|--|---|
| Proyecto Piscícola Jacalurco: fase de reproducción- alevinaje y engorde. | Para el 2007 se inicia con la fase de reproducción y alevinaje de tilapias, una vez concluido el abastecimiento de agua. El proceso de reversión es posible, la provincia demanda más de 300.000 alevines-año | La producción piscícola en la fase de engorde genera un 40 % de rentabilidad. Los alevines que en el mercado están a 0.07 usd. el proyecto disminuye el costo del alevín en un 28,5% | El Proyecto genera impactos no significativos como las descargas de agua, compactación de suelos y deforestación del área de estanques, desequilibrio ecológico (aves depredadoras y anfibios) factores que pueden ser contrarrestados a través de mitigación y remediación. | Para los productores significa un menor costo económico en la adquisición de alevines, y mayor rentabilidad, se disminuye el riesgo de enfermedades. Apoyo para seguridad alimentaria, El centro se complementa con capacitación periódica a los acuicultores y la investigación de nuevas especies |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | amazónicas. |
| Proyectos de Desarrollo Rural | Técnicamente permite identificar y potenciar los rubros productivos que generan la economía del campesino como: cría de especies menores, artesanías, plantas medicinales, entre otros, trabajando de manera grupal propician el fortalecimiento de organizaciones. Este proyecto es integral con procesos de producción-capacitación-organización. | Las producciones de la finca en especies menores generan un recurso adicional a la familia colona, por ejemplo las aves de campo tiene una demanda en el mercado local 10 usd/ ave y 0.18 usd/huevo de campo. La artesanía es una actividad productiva que genera recursos al núcleo familiar. | Impacto ambiental mínimo: conversión legal, presencia de plagas y enfermedades en flora y fauna. En artesanía desequilibrio ecológico si no se maneja la especie explotada para uso artesanal. Este proyecto debe contemplar acciones para la mitigación y remediación ambiental. | Los sectores rurales necesitan dinamizar su economía local, los rubros productivos desarrollados en las UPA's son generadores de ingresos económicos que mejoran la calidad de vida, emplean la mano de obra familiar y evitan la migración. |
| Proyecto de Desarrollo Piscícola Provincial | El proyecto se viene ejecutando, existe experiencias previas en el manejo del cultivo de tilapia roja con 30 asociaciones dedicadas a la Piscicultura. La provincia tiene abundantes recursos hídricos y extensas tierras, zonas climáticas cálidas aptas para el cultivo de peces como Santa Clara, Canelos, Arajuno, Cabeceras del Bobonaza, Pomona. | La cría de peces, específicamente en tilapias es rentable en un 40%, económicamente viable. Además una vez construido los estanques es mínima la utilización de mano de obra para mantenimiento; en sus primeras fases el alevín puede alimentarse de zooplancton producto de una correcta fertilización, esto también significa un ahorro en alimento. | El Proyecto genera impactos no significativos como: descargas de agua, compactación de suelos y deforestación del área de estanques, desequilibrio ecológico (aves depredadoras y anfibios) Este proyecto debe contemplar acciones para la mitigación y remediación ambiental | Los productores piscícolas beneficiados son aquellos que poseen tierras no aptas para desarrollar cultivos tradicionales, y la piscicultura se presenta como una nueva alternativa productiva que frena la deforestación |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | | | |
| <p>Proyecto de unidades productivas sustentables.</p> | <p>Existen zonas aptas para el cultivo de cacao como Santa Clara, Canelos, El Triunfo, Arajuno, se manejan sistemas agroforestales, se siembra 756 plantas de cacao con densidades de 4x4; este sistema combina ciclos cortos con plantas frutales y perennes. El cultivo de papachina se presenta como una nueva alternativa de producción para sectores como Tn. Hugo Ortiz y la vía Macas, su cultivo se basa en el uso de abonos, su producto se exporta.</p> | <p>Económicamente es rentable, la producción de papachina, el saco se vende a 10 usd. La organización de Tn Hugo Ortiz comercializa el producto. El cacao nacional se cosecha a partir de los dos años, un saco esta valorado en 70 usd. Una planta por cosecha puede dar 1.5 kilos. Por las condiciones de luminosidad puede producir 1500 Kg./ ha. 30 % de rentabilidad.</p> | <p>De acuerdo a cada cultivo se genera diferentes impactos. En el sistema agroforestal se utiliza los realces. El cultivo de papachina utiliza pastizales en colinas bajas, si no se cultiva en curvas de nivel o terrazas se favorece a la erosión del suelo. Otra unidad productiva como la naranjilla si utiliza agroquímicos y deforesta el bosque Este proyecto debe contemplar acciones para la mitigación y remediación ambiental.</p> | <p>Mejorar la dieta alimenticia con cultivos integrales de ciclo corto y diversificar la producción para comercializar el excedente con lo cual genera nuevos recursos económicos para la familia.</p> |
| <p>Fomento a la productividad agrícola de caña de azúcar</p> | <p>Existe un trabajo previo en el fomento del cultivo de la caña de azúcar, la implementación de mini-centrales paneleras justifica a uno de lo rubros productivos más importantes. El turismo en Pastaza ha permitido el incremento de la venta de caña de fruta. Los cañaverales en Pastaza necesitan de una renovación</p> | <p>Las variedades de caña más cultivadas en la provincia son: la caña limeña que se vende como fruta, el otro tipo de caña denominada cubana se vende por m3 para elaborar panela ladrillo o panela granulada. 800 familias dedicadas a este cultivo, 1500 ha de caña, produce 40 TM/ ha/año.</p> | <p>La caña es un monocultivo que necesita cultivarse a campo abierto lo cual aumenta la frontera agrícola, la deforestación, la aplicación de insumos agrícolas son los principales impactos ambientales. Este proyecto debe contemplar acciones para la mitigación y remediación ambiental</p> | <p>Un amplio grupo de agricultores agrupados en asociaciones se beneficiarían al mejorar sus cultivos incrementando sus ingresos económicos.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | de plantas. | | | |
| Fomento al desarrollo ganadero de la provincia de Pastaza. | <p>Es necesario mejorar la calidad genética del ganado, trabajar en inseminación artificial, en el mejoramiento de los pastos buscando otras variedades mas precoces y nutritivas, en el suplemento alimenticio para alimentación del ganado y aumento de la cantidad de leche / vaca.</p> <p>Apoyar en la erradicación de la fiebre aftosa en la provincia y a la conformación de centros de control de sanidad agropecuaria.</p> | <p>Los ganaderos ya son propietarios de tierra, tienen sus pastizales y un cierto número de ganado que necesita el mejoramiento genético, el 84 % es ganado mestizo sin registro, el 15% es ganado criollo y el 0.6 % corresponde a otras razas. Existen 26820 cabezas de ganado vacuno con zonas de alta influencia tanto para el ganado de leche como el de carne</p> | <p>El fomento al desarrollo ganadero específicamente trabaja con mejoramiento genético, de pastizales y suplementos alimenticios. El estudio de pastizales permitirá aumentar la capacidad de carga. El impacto es al suelo al aumentar la carga animal.</p> | <p>Permitirá mejorar los ingresos económicos producto del incremento de litros de leche/ vaca</p> |
| Implementación de granjas agro turísticas en la provincia de Pastaza. | <p>La factibilidad técnica se justifica por el incremento del turismo en Pastaza y la necesidad de crear unidades agro-productivas aprovechando potencialidades diversas como la caña de azúcar, los peces, granjas integrales, granjas orgánicas, entre otras.</p> | <p>Permitirá generar nuevos ingresos económicos por la venta de servicios turísticos como la pesca deportiva, venta de comida típica, se aprovecha la mano de obra familiar y tiene impactos económicos en el sector de influencia del proyecto.</p> | <p>Genera impactos ambientales mínimos principalmente en la fase de implementación, descargas de agua, compactación de suelos y deforestación del área. Este proyecto debe contemplar acciones para la mitigación y remediación ambiental</p> | <p>Permitirá un beneficio directa e indirectamente a la zona, movilizandó la economía local y potenciandó los recursos ecoturísticos de cada sector.</p> |

**PROGRAMA 2.
SEGURIDAD ALIMENTARIA Y PRODUCCIÓN ORGÁNICA.**

| PROYECTO | FACTIBILIDAD TECNICA | CONVENIENCIA ECONOMICA | SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL | NECESIDAD SOCIAL |
|--|---|--|--|--|
| <p>Diversificación de la Producción agropecuaria para el mejoramiento de la seguridad alimentaria en la Provincia de Pastaza.</p> | <p>Permite fomentar la crianza de aves, piscicultura manejo de la chacra, existiendo una diversificación de productos para su consumo. Utiliza el conocimiento tradicional.</p> | <p>La producción servirá para autoconsumo en un 80%, el resto para la comercialización. Rentabilidad económica a mediano plazo, se justifica por que contribuye a disminuir la desnutrición.</p> | <p>Impacto ambiental no significativo, presencia de plagas y enfermedades en flora y fauna.</p> | <p>Para las comunidades del interior, esta producción viene a complementar la dieta alimenticia tratando de obtener un balance energía proteína.</p> |
| <p>Sistemas productivos agroecológicos para comunidades de la provincia de Pastaza.</p> | <p>Se ha iniciado experiencias en la Parroquia Tn. Ortiz, Veracruz, Mera, El Triunfo con apoyo de ONG's y organismos provinciales incrementando su producción orgánica.</p> | <p>El margen de rentabilidad es adecuado debido al ahorro de 12% en la adquisición de fertilizantes y agroquímicos. La rentabilidad económica mejorará por ser un producto orgánico</p> | <p>El impacto ambiental es mínimo por ser reutilizando espacios que han sido aprovechados. Y se limitará la frontera agrícola Los desechos orgánicos se reutilizan en la elaboración de abonos.</p> | <p>Los productos consumidos por la familia son orgánicos, garantizando una adecuada salud a la familia. Se aprovecha la mano de obra familiar.</p> |
| <p>Manejo de zocriaderos y desarrollo alternativo en las comunidades indígenas de la provincia de Pastaza.</p> | <p>Utiliza el conocimiento tradicional añadido a la tecnología en el manejo de la fauna nativa, los beneficiarios facilitan los pies de cría. El proyecto se enlaza directamente al turismo y</p> | <p>Los beneficios económicos del manejo de zocriaderos se centran en la seguridad alimentaria, la carne de animal silvestre tiene un buen precio en el mercado por la poca oferta.</p> | <p>La cría de animales silvestres disminuye la presión en la cacería, los espacios utilizados no afectan al medio natural. Este proyecto debe contemplar acciones para la mitigación y remediación ambiental</p> | <p>La familia mejora su soberanía alimentaria, la comunidad replica el conocimiento tecnológico y obtiene recursos económicos adicionales.</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | seguridad alimentaria | | | |
| Implementación de Granjas Integrales Sostenibles en la Provincia de Pastaza. | Las granjas integrales han demostrado su sustentabilidad, evita riesgos de mercado, impulsa la diversificación, recicla los desechos, utiliza la mano de obra familiar. | permite en espacios pequeños generar componentes económicamente rentables, | ecológicamente el manejo de los componentes son sustentables, la integralidad y diversificación | Socialmente es un modelo participativo para el núcleo familiar. Genera ingresos económicos. |

**PROGRAMA 3.
FORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO
Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍAS.**

| PROYECTO | FACTIBILIDAD TECNICA | CONVENIENCIA ECONOMICA | SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL | NECESIDAD SOCIAL |
|--|---|--|---|--|
| Transferencia y difusión de innovaciones agropecuarias en la provincia de Pastaza | Permite motivar, fortalecer y contribuir en la formación de los productores , equipo técnico y de facilitadores Incrementará la producción y productividad en el sector agropecuario zonas de intervención seleccionadas. | Contribuye a mejorar los ingresos económicos de los productores de las comunidades Rurales de la Provincia de Pastaza. | Se pretende contribuir a la integración de la tecnología con las necesidades del agricultor, estas tecnologías son ecológicamente sustentables. Uno de los aspectos a considerar es que se pretende disminuir los efectos de los productos tóxicos utilizados en la naranjilla. | El enfoque es altamente participativo e integrador de género, culturas y conocimientos, permite que los técnicos, promotores y productores tengan un alto nivel de adopción de tecnologías en el corto plazo |
| Centro de formación agropecuaria y liderazgo. | Los productores manifiestan que es necesario una capacitación y asistencia técnica y que la falta de liderazgo no ha permitido el | Los agricultores se capacitan, planifican su producción, mejoran sus cultivos, incrementan la | Genera impactos no significativos cuando se aplica el conocimiento en las áreas experimentales. | Permite tener acceso a todos los productores agropecuarios y líderes comunitarios |

| | | | | |
|--|----------------------------|--------------------------------------|--|--|
| | desarrollo de los pueblos. | productividad, mejoran los ingresos. | | |
|--|----------------------------|--------------------------------------|--|--|

**PROGRAMA 4.
ESTRUCTURAS FINANCIERAS
PARA EL DESARROLLO LOCAL.**

| PROYECTO | FACTIBILIDAD TECNICA | CONVENIENCIA ECONOMICA | SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL | NECESIDAD SOCIAL |
|---|--|--|---------------------------|---|
| Conformación y fortalecimiento de cajas de ahorro solidarias | Las cajas de ahorro son viables en sectores, permite dinamizar las economías locales, permite un trabajo organizado. | Los productores manejan los recursos económicos, los micro créditos tienen una tasa de interés baja El acceso al crédito es inmediato. | No genera ningún impacto. | Los pequeños y medianos productores pueden acceder a microcréditos locales. En los sectores se trabaja sin ahorro ni inversión. |

**PROGRAMA 5.
FORTALECIMIENTO DE SISTEMAS DE COMERCIALIZACIÓN**

| PROYECTO | FACTIBILIDAD TECNICA | CONVENIENCIA ECONOMICA | SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL | NECESIDAD SOCIAL |
|---|--|--|--|--|
| Centro de tecnologías de la información para la comercialización agropecuaria de la provincia de Pastaza | Existe una débil comercialización en la provincia, no se conoce líneas de mercado, Las organizaciones y finqueros realizaran la producción agropecuaria sin ninguna planificación. | Influye directamente al incremento de la producción y a la generación de recursos económicos, además asegura el mercado justo se evita el intermediario. | No genera ningún impacto | Se tiene acceso a un banco de datos informativos de la gran mayoría de productores, y productos de cada zona. Permite planificar la venta de los productos agropecuarios |
| Centros de acopio zonales para productos agropecuarios de la provincia de Pastaza | Existen productos como la papachina, naranjilla, fibra, etc. que tiene niveles altos de producción por lo que al tener un centro de acopio | Permitirá que mejore los precios tanto para el productor como el consumidor. Asegura el mercado justo se evita el | Genera impactos no significativos, se puede presentar enfermedades, (hongos), por productos en descomposición, | Permite tener acceso a gran mayoría de productores agropecuarios. Utiliza la mano de obra local y genera |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|----------------|--------------------------------|---------|
| | se facilitara la comercialización | intermediario. | descarga de los líquidos, etc. | empleo. |
|--|-----------------------------------|----------------|--------------------------------|---------|

PROGRAMA 6. MICROEMPRESAS AGROPECUARIAS SOSTENIBLES

| PROYECTO | FACTIBILIDAD TECNICA | CONVENIENCIA ECONOMICA | SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL | NECESIDAD SOCIAL |
|---|---|---|--|--|
| Fortalecimiento e implementación de microempresas agropecuarias en la provincia de Pastaza. | La implementación de microempresas se necesitará de un estudio previo para elaborar los planes de negocios. Algunas de estas microempresas son el centro de cárnicos de especies menores, procesamiento de frutas amazónicas, elaboración de biocombustible-etanol, entre otras. | Las microempresas se manejarán bajo un nivel de gerencia, el plan de negocios determinará la rentabilidad de cada microempresa. | En la fase de construcción y producción pueden generar impactos ambientales, el estudio debe contemplar el plan de mitigación y remediación ambiental. | La falta de fuentes de empleo en las comunidades determina los escasos recursos económicos y la migración. No se da valor agregado a la producción local |
| Incubadora de empresas sostenibles | La incubadora de microempresas constituye una alianza entre Gobierno local+ Universidad+ Institución financiera, se trata de un modelo que evita que las microempresas fracasen, sus asociados son capacitados en procesos técnicos, administrativos, financieros y de comercialización durante el espacio de dos años, una vez fortalecidos en gestión y conocimientos se independizan de la incubadora y trabajan | La microempresas son unidades de transformación de productos agropecuarios, constituyen centros que fomentan la producción, utilizan la mano de obra local, son económicamente viables. | En la fase de construcción puede generar impactos ambientales, el estudio debe contemplar el plan de mitigación y remediación de impactos ambientales. | La microempresas en las comunidades genera trabajo y emplea la mano de obra local, frena los procesos migratorios Genera recursos económicos |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | solos. | | | |
| Fortalecimiento de micro centrales paneleras de la provincia de Pastaza. | Las micro-centrales paneleras necesitan ser fortalecidas considerando que la caña es el principal cultivo en la provincia, cuestiones como mejoramiento de trapiches y equipamiento, mejoramiento de la calidad del producto, comercialización, y fortalecimiento organizativo son algunas de las consideraciones | El dar un valor agregado a la caña de azúcar en productos como panela en ladrillo, panela granulada permite generar nuevos recursos económicos a las familias que además pueden utilizar la caña que no se vende en el mercado como fruta. | En la fase de construcción puede generar impactos ambientales, el estudio debe contemplar el plan de mitigación y remediación de impactos Algunas consideraciones tienen que ver con las descargas del agua de las pailas, la quema de leña o bagazo, la acumulación de desperdicios, entre otros. | Las micro-centrales paneleras en las comunidades genera trabajo y emplea la mano de obra local, frena los procesos migratorios Genera recursos económicos |

PROGRAMA 7. MANEJO Y CONSERVACIÓN SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES

| PROYECTO | FACTIBILIDAD TECNICA | CONVENIENCIA ECONOMICA | SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL | NECESIDAD SOCIAL |
|---|--|---|--|---|
| manejo de cuencas hidrográficas en la provincia de Pastaza | Técnicamente es prioritario y se esta ejecutando el manejo de las microcuenca hidrográfica del río Pindo Grande implementando sistemas agroforestales en las asociaciones y propietarios individuales asentados a lo largo de las riveras de los ríos y zonas de influencia, en coordinación con | Ayuda a generar otros ingresos económicos a las familias con los sistemas agroforestales a implementarse como también a crear otras alternativas como el ecoturismo como fuente de ingreso familiar o asociativo. | El Proyecto no genera impactos ambientales | Permite tener otras alternativas productivas e involucra a otros actores de la zona en la protección y manejo de la microcuenca zona media y baja |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | MAE, INDA, CNRH y las JPP. | | | |
| Conservación y protección de los recursos forestales en la provincia de Pastaza. | Actualmente el 80% de su territorio es bosque primario; aprovechamiento forestal sustentable a través del regente forestal; población capacitada y concientizada en educación ambiental; el GPP manejando las áreas protegidas. | Genera ingresos económicos adicionales a las familias manejando sustentablemente el bosque: como en ecoturismo y/o aprovechamiento del mismo | Los impactos ambientales serían significativos en la explotación, por este motivo deben ir acompañados de planes de manejo y con su respectivo programa de aprovechamiento | Los agricultores beneficiarios son los que poseen bosques en los cuáles se realizará el manejo forestal, la población local debe ser concientizada y capacitada en educación ambiental. |
| Vivero agroforestal para la reforestación y revegetación con especies nativas en la provincia de Pastaza. | Existe la necesidad de reforestar para recuperar las especies nativas que se están perdiendo e implementar la canela como identidad Provincial además la implementación de sistemas agroforestales para apoyar el sustento de las familias de Pastaza y así evitar una sobre explotación de los bosques | Este proyecto es rentable a corto, mediano y largo plazo por la venta y programa de reforestación y revegetación de las plántulas producidas en el vivero. El proyecto permitirá disminuir el costo por planta | El Proyecto no genera impactos ambientales negativos. Ayuda a la remediación ambiental a través de la reforestación y la revegetación. | Permite diversificar sus sistemas productivos, agrupa un número de finqueros para el manejo de estos sistemas. Asocia a otros actores como ONG's, el MAE, ECORAE. Municipios. Juntas Parroquiales Rurales. |
| Producción de caña guadúa y productos terminados | Se debería arrancar con experiencias de otros sectores y el apoyo técnico especializado. Técnicamente es factible por la facilidad de manejo | En cuanto a lo económico es rentable ya que se trabajaría con los propietarios de la caña guadua. Se facilitara la investigación y capacitación en cuanto a productos | No se produciría un impacto negativo ya que se realizará un manejo adecuado de la caña guadua. | Permitirá el incremento de ingresos a los productores, beneficios en cuanto a la venta de los productos terminados hacia los consumidores Se dará valor |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | terminados | | agregado al producto. |
| Manejo de productos no maderables (fibras-resinas-frutas) | Existe materia prima de productos no maderables los cuales pueden ser aprovechados para otros usos (artesanías, extractos, resinas, aceites, colorantes,) | Facilitará la capacitación y comercialización permitiendo Si se consigue un mercado fijo puede ser rentable. | Los impactos son significativos los cuáles se reducen por el manejo del aprovechamiento sustentable que se aplicará. | Permite tener acceso a todos los agricultores en el manejo. |
| Centro de rescate faunístico "Shawi" | Existe experiencias de rescate en la zona, hay mucho tráfico y maltrato de la fauna | Poder conseguir recursos nacionales e internacionales, venta de documentales y fomento del ecoturismo | No existe impactos | Este proyecto se puede coordinar con el manejo de zocriaderos en comunidad |

PROGRAMA 8. SANIDAD AGROPECUARIA

| PROYECTO | FACTIBILIDAD TECNICA | CONVENIENCIA ECONOMICA | SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL | NECESIDAD SOCIAL |
|---|--|---|---|---|
| Manejo integrado de plagas y enfermedades en la caña de azúcar | La pérdida de los cultivos de caña por el ataque del salivazo es alarmante en la provincia de Pastaza, muchos agricultores abandonaron este rubro productivo por falta de asistencia y capacitación. La caña es el principal cultivo, más de 2158 ha se manejan actualmente. | En los últimos años, la a plaga del salivazo se ha incrementando hasta sobrepasar los niveles técnicos de control "0.5 Adultos/tallo" ocasionado grandes pérdidas económicas, estas podrían estimarse en: <ul style="list-style-type: none"> • 60 % en la producción agrícola • 40 % en el rendimiento industrial, | Una parte del manejo integrado de plagas es el control biológico que no genera impactos; sin embargo el control con agroquímicos genera impactos contaminando el aire, suelo y el agua. | la caña es un rubro importante representa el 25.3 % del área cultivada en la provincia. De este cultivo viven más de 1300 familias productoras cuyos diversos derivados como la panela en ladrillo, la caña granulada, el alcohol, la miel de caña purificada, etc. es el sustento en el campo rural de la provincia. La caña como fruta adquiere una importancia relevante por ser el sustento de |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------|
| | | | | familiares en el sector urbano. |
|--|--|--|--|---------------------------------|

PLAN DE DESARROLLO AGROPECUARIO DE PASTAZA

TIPO DE PROYECTO



PERFILES DE PROYECTOS

DIRECCIÓN DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE
Puyo, Diciembre de 2006

PERFIL DEL PROYECTO

COD. 1 - 01.

PROGRAMA 1 : FOMENTO AL DESARROLLO AGROPECUARIO PROVINCIAL

NOMBRE DEL PROYECTO:

PROYECTO PISCÍCOLA JACALURCO: FASE DE REPRODUCCIÓN-ALEVINAJE Y ENGORDE.

1.2. Ubicación

El proyecto se desarrollará en:

País: Ecuador **Provincia:** Pastaza
Cantón : Mera **Parroquia:** Madre Tierra

1.3. Duración

El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017.

Antecedentes:

En los últimos años en la provincia de Pastaza la producción Acuícola de agua dulce se ha incrementado considerablemente, presentándose para la zona alta y baja de la amazonía como una de las alternativas productivas más viables que permite aprovechar el abundante recurso hídrico que posee la Provincia y lo que es más aprovecha suelos que antes no tenían ninguna utilidad económica.

Considerando además que la zona tiene un alto potencial en recursos hídricos y una temperatura adecuada conviene instalar una *estación piscícola que se dedique a la cría y producción de alevines* de diversas especies, inicie con procesos de investigación en acuicultura y que sirva como un centro de capacitación y transferencia de tecnologías adecuadas para la zona.

En la Estación Piscícola se pretende investigar especies nativas como: Cachamas (*Colossoma macropomum*), Bocachico (*Prochilodus nigricans*), Paco (*Piaractus brachypomus*), Tucunaré (*Cichla monoculus*) Bagres (*Rhamdia sp.*), Carachamas (*Loricaria sp.*) entre otras, se investigará el comportamiento biológico de las especies piscícolas amazónicas con énfasis en los parámetros productivos, reproductivos, manejo y alimentación, también se iniciarán planes para la reintroducción del Paiche (*Arapaima gigas cuvier*). Adicionalmente se pretende realizar estudios en especies de caracoles acuáticos promisorios como el Pikuanca churu del género *Pomacea spp.* El caracol verde del género *Ampularia spp.*

Para todo esto es necesario implementar el laboratorio, compra de equipos, insumos básicos, reactivos y materiales, la readecuación y construcción de estanques, sala de incubación, reservorio de agua, etc, que permita mínimamente iniciar con procesos de capacitación, investigación y generar un ciclo de producción continua de especies rentables como la tilapia para asegurar ingresos que apunten a la sustentabilidad en los primeros años del desarrollo del proyecto e investigaciones hasta cuando se alcancen resultados positivos con las especies nativas que permitan sostener económicamente la estación.

Con estas consideraciones el proyecto piscícola de mayor trascendencia para la provincia sería una estación generadora de pie de cría- alevines de peces nativos e introducidos tal como se pretende realizarlo con el apoyo del GOBIERNO PROVINCIAL DE PASTAZA, en cuyas instalaciones se desempeñarían las etapas de investigación, capacitación y producción de Tilapias.

Objetivo general :

Implementar y dinamizar la Estación Piscícola JACALURCO para Investigación de especies nativas e introducidas produciendo alevines que cubran las demandas de los productores fomentando de esta manera la actividad piscícola que contribuye a la generación adicional de ingresos económicos y mejoramiento nutricional de las familias en la Provincia de Pastaza.

Finalidad del Proyecto :

1. Implementar y equipar el laboratorio de alevinaje.
2. Iniciar procesos de reproducción, alevinaje y engorde de tilapias rojas.
3. Fomentar la investigación de peces amazónicos en alianza con Universidades.

PERFIL DEL PROYECTO

COD. 1 - 02.

PROGRAMA 1 : FOMENTO AL DESARROLLO AGROPECUARIO PROVINCIAL

NOMBRE DEL PROYECTO:

PROYECTO DE DESARROLLO RURAL

1.2. Ubicación

El proyecto se desarrollará en:

País: Ecuador **Provincia:** Pastaza
Cantón : Pastaza, Mera, Arajuno, Santa Clara

1.3. Duración

El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017.

1.4. Antecedentes:

En los últimos años la temática de desarrollo ha ocupado a más de un grupo de tecnócratas y comenzaron agregándole algunos calificativos y prefijos. Así unos hablan de desarrollo socio-económico, otros de desarrollo integral, otros de desarrollo endógeno...Por el lado de los prefijos también tenemos bastante. Los ecólogos nos hablan de un eco-desarrollo, los antropólogos de etno-desarrollo, otros de endo-desarrollo, de autodesarrollo, etc.

Cuando medimos nuestro sistema de medición del desarrollo nos damos cuenta que es una visión occidental, el desarrollo consiste en ir de un punto a otro, es un pensamiento lineal ; cuando esa línea recta la vemos vertical , pasamos de un nivel a otro superior , entonces el desarrollo se reduce a escalar niveles hasta alcanzar el modelo que consideramos superior.

Entonces nos llenamos con eso, relatamos lindos diagnósticos, construimos nuestra línea base y luego sobre esa base, hacemos nuestras proyecciones de trabajo.

Pero deberíamos considerar otro tipo de pensamiento, el circular , aquí el desarrollo consistiría en la capacidad y el arte de desenrollar, de extender sus potencialidades, sus actividades, cuando se da un contexto de condiciones desfavorables, y de enrollarse, encogerse sobre sus bases cuando las circunstancias se vuelven desfavorables.

Es decir que lo fundamental estaría en la **fortaleza y coherencia del núcleo central** la base de vida (de una familia, un grupo, una comunidad, un país) para poder ampliar el territorio, relaciones y acciones cuando es factible y conveniente, y reducirse a lo esencial, protegerse y sobrevivir cuando el contexto se vuelve negativo.

Nunca se habla de desarrollo de esa manera, pero si miramos la realidad veremos que las cosas se dan así a menudo, lo que hemos aprendido consiste apenas en tratar de subir uno o dos gradas dentro de nuestra escala vertical: sin embargo los pueblos que sobreviven, que duran en el tiempo, son aquellos que saben enrollarse cuando las circunstancias así lo exigen y desenrollarse cuando los contextos lo permiten.

El pensamiento lineal trata de quemar las bases llamadas tradición porque cree que frena, retrasa y le impiden avanzar. El pensamiento circular fortalece las bases del núcleo central. El desenrollarse se hace entonces desde lo propio, lo seguro para poder volver hacia el en tiempos de enrollamiento, no se trata entonces de abandonar lo propio para alcanzar otra cosa, sino de mejorar y fortalecer lo propio para que tenga mayor capacidad de extenderse oportunamente.

El modelo occidental de desarrollo es cada vez menos deseable y aplicable, este desarrollo no se alcanza cumpliendo una serie de etapas pre-establecidas, no hay una vía para el desarrollo, así como tampoco una meta única,.. en este sentido tampoco habría países en desarrollo. Alberto Acosta (2005).

Hay suficientes razones para asegurar que el principal estrangulamiento del desarrollo no es la falta de capital en sí, sino más bien la ausencia de políticas institucionales para ampliar las capacidades humanas

en cada una de las culturas existentes. Y por lo tanto, tampoco es un asunto de copiar experiencias foráneas.

Par intentar una respuesta de que es el desarrollo, valga repetir que “desarrollo es lo que, desde el punto de vista de los interesados debería ser (Bliss,2001), así las cosas, en la amazonía las salidas son diversas; unas son las respuestas para las regiones urbanizadas, y otras para las zonas en donde la naturaleza todavía mantiene y se mantiene como base de la vida misma. Y de cualquier forma las salidas deberán surgir del interior de cada una de las sociedades.

Según Acosta, Se requiere una “glocalización” puesta en marcha desde lo LOCAL , esta necesidad de respuestas locales choca con una amplia gama de limitaciones: debilidad de mercados internos, escasa satisfacción de las necesidades básicas con producción local y regional, patrones de consumo ajenos a la Amazonía, predominio de actividades extractivistas, escasa infraestructura de comunicación, poco apoyo estatal, entre otros.

Y esta es la tarea más urgente y que parece simple pero no lo es, **“tratar de buscar la satisfacción de la demanda de bienes y servicios de las localidades amazónicas con producción local “** la base sobre la que deberá sustentarse el proceso de desarrollo es una suerte de triangulo limitado o potenciado por la biodiversidad, los RRNN, y las culturas existentes. Esto es, por la abundancia de la vida, el potencial económico y la sabiduría acumulada, respectivamente, que son entonces, los elementos para la búsqueda del **buen vivir, el sumak-kausai** indígena en donde no existe conceptos de riqueza y pobreza determinado por la acumulación de bienes materiales, tampoco existe el concepto de desarrollo, por eso resulta inapropiado y altamente peligroso aplicar en las sociedades indígenas el paradigma de desarrollo tal y como es concebido en el mundo occidental.

Entonces, partiendo de la biodiversidad amazónica, en nuestra provincia lo que queda es desarrollar respuestas tecnológicas y ecológicas que impliquen en lo posible la recuperación de la estructura de producción ancestral, o al menos una profunda transformación de las actuales prácticas productivas para ajustarlas a la realidad natural y social de la región, algunos de los puntos a considerar:

- los encadenamientos productivos para integrar el aparato productivo hacia delante y hacia atrás. Esto implica, además integrar la producción entre las comunidades y gobiernos locales, entre el agro y la industria.
- Encadenamientos de demanda: ampliar la capacidad adquisitiva de la población local y vincularlas a la producción local.
- Encadenamientos fiscales: consolidar las estructuras del poder local, con ingresos propios y procesos participativos de definición del gasto.
- Enganches y desenganches selectivos del aparato productivo. Con el entorno nacional e internacional, es importante contar con una concepción estratégica local y de relación regional.
- Afirmar la seguridad alimentaria: la demanda de alimentos debe satisfacerse con la producción local ajustada a la realidad ambiental y cultural, esto exige una revisión de los patrones de consumo importados.
- Disponer de un sistema propio de educación, ciencia y tecnología sustentado en la sabiduría y culturas indígenas, fuente de convivencia con la naturaleza, la universidad de la selva.
- Construir un liderazgo con identidad regional pluricultural y multiétnica con capacidad propositiva y de movilización, es decir líderes amazónicos.
- valorar efectivamente la diversidad cultural y biológica, lo cual incluye los conocimientos ancestrales, los servicios ambientales y las bellezas amazónicas.
- Aprovechar sustentablemente los recursos para mejorar las condiciones de vida de los pueblos. Lucy Ruiz (2005).

La provincia puede aprovechar la creciente demanda de insumos naturales, usando sustentablemente y agregando valor a la biodiversidad, no continuar con la exportación de la materia prima, sino de productos elaborados. Debemos conservar los bosques es prioritario, en pocos años sino es hoy mismo **la prioridad de todo el planeta será el desarrollo sustentable de la amazonía** de esto podríamos beneficiarnos todos.

Los proyectos de desarrollo rural deben invitarnos a la construcción democrática de sociedades sustentables. El reto del gobierno provincial es ir gestando, desde lo local, espacios de poder real en lo político, en lo económico y lo cultural, a partir de ello, se podrán forjar embriones de una renovada lógica de mercado y una nueva convivencia social.

Ciertamente, es necesario trabajar con seriedad en el tema del mercado interno, el cual está estrechamente relacionado con el mejoramiento de la seguridad alimentaria, la generación de ingresos, empleo, organización social y gestión ambiental. Esto significa trabajar en el fortalecimiento de las capacidades locales y las organizaciones de productores, las cadenas productivas y las investigaciones sobre las potencialidades para dar valor agregado a los recursos de la biodiversidad de la provincia de Pastaza.

Tratando de encontrar ese modelo estratégico de desarrollo aparecen las **comunidades sostenibles** con una visión holística de la sociedad para procurar la transformación, en una dinámica social y participativa de mejoramiento real de la calidad de vida de la población, y de su relación armónica con la naturaleza.

Su objetivo principal es el de promover el uso y aprovechamiento sostenible del ecosistema, esta estrategia de desarrollo se fundamenta en la necesidad de conjugar tradición-modernidad a través de un proceso participativo y autogestionario de las comunidades, en procura de una relación digna con el mercado, como ejes que posibiliten una sostenibilidad integral en el desarrollo de sus actividades económicas, productivas y culturales.

Los principios a aplicarse :

- Restablecer las relaciones de armonía hombre-naturaleza, a través de fuentes de ingreso alternativas, sanas ecológicamente y que mejoren la calidad de vida de los pobladores.
- Promover una relación digna con el mercado y la tecnología orientadas a solventar sus necesidades y servicios básicos.
- Manejar, aprovechar y conservar el ecosistema húmedo tropical de manera sostenible.
- Revitalizar las prácticas y conocimientos culturales, así como sus sistemas organizativos comunitarios, que fomente una revalorización.
- garantizar la estabilización de las pequeñas economías comunitarias y familiares, que permitan optimizar la seguridad alimentaria, la salud y la educación, como punto de partida para darle sostén al conjunto de iniciativas integradas entre sí, que conjuguen el ingreso, la conservación y el aprovechamiento sostenible de los recursos.

Las acciones que pueden aplicarse :

Una vez que revisemos el panorama social y cultural de la comunidad, sus valores, sus simbolismos, su territorio, sus conflictos, sus recursos, sus habilidades artísticas, entre otros, debemos promover, fomentar el uso sostenible de los recursos , acciones que pueden resumirse en :

- acción simbólico-sagrado.- revaloriza la cultura
- acción territorio y recursos.- programas de ecoturismo comunitario.
- acción recursos naturales.- investigaciones etnobotánicas, plantas medicinales con fines cosméticos, alimenticios.
- acción arte y artesanía.- reinstala las habilidades artesanales-escuela taller de cerámica.
- acción seguridad alimentaria.- identificar las potencialidades de la chacra indígena , a fin de promover una línea de autoconsumo que garantice la salud y alimentación comunitaria.
- acción educación ambiental.- para que las propias comunidades puedan resolver sus problemas de saneamiento ambiental, reciclaje, recolección de basura, conservación de los recursos, las fuentes de agua, ríos, lagunas, etc. se puede construir el museo de Mundos amazónicos como un centro de interpretación y capacitación que atraviesa la dimensión de la cultura y ambiente en forma integrada.
- acciones para estabilizar las economías locales.- que también garantizan la seguridad alimentaria de las comunidades que procuran sus sostenibilidad, se podría impulsar pequeñas acciones en actividades de piscicultura, avicultura de campo, especies menores, sistemas agroforestales, especies medicinales, policultivos, viveros, entre otros
- acción salud materno infantil- en las comunidades las mujeres y los niños son los sectores más vulnerables, sobre estos sectores establecer campañas de educación y prevención en el campo de la salud y nutrición, campañas de vacunación, servicio odontológico, atención materno infantil.
- acción reforestación y restauración de bosques.- se trata del enriquecimiento forestal de los bosques intervenidos por actividades degradativas.
- acción manejo, uso sostenible y aprovechamiento de recursos de bosques tropicales.- identificar productos con alto valor agregado, que puedan ser manejados sosteniblemente.
- acción de actividades demostrativas orientadas hacia el ingreso y el mercado.- posibilitan a las

| | |
|---|--|
| <p>comunidades a obtener ingresos identificando los índices productivos que más convenga a cada comunidad.</p> | |
| <p>1.5. <u>Objetivo general :</u></p> <p>Fomentar el desarrollo rural sostenible reduciendo la pobreza de la población a través de la generación de proyectos en las líneas de los productos articulados con el mercado y el manejo sostenible de los recursos naturales con enfoque ecológico</p> | <p>1.6. <u>Finalidad del Proyecto :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitar y concientizar en las comunidades el manejo sustentable de los recursos para su correcto aprovechamiento y conservación. 2. Dinamizar y estabilizar las economías locales familiares que garanticen su seguridad alimentaria y procuren su sostenibilidad. 3. Revitalizar y revalorizar las prácticas y conocimientos culturales, así como su sistema organizativo comunitario. 4. Aplicar en las comunidades acciones que conjuguen un conjunto de iniciativas integradoras entre sí como la seguridad alimentaria, salud, educación, cultura, artesanía, el ingreso, la conservación y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales. |
| <p>1.7. Beneficiarios:</p> | |
| <p style="text-align: center;"><u>Directos:</u></p> <p>Comunidades, recintos y sectores de la Provincia de Pastaza. Organizaciones comunitarias, educativas, medianos y pequeños productores de la Provincia de Pastaza.</p> | <p style="text-align: center;"><u>Indirectos</u></p> <p>Pobladores de la provincia de Pastaza. Pastaza (45512 hab.), Mera (9.088 hab.) Santa Clara (3029 hab.), Arajuno (5150 hab.).</p> <p>Servicios indirectos: transporte, medios de comunicación, servicios de venta de insumos, educación, salud, entre otros.</p> |
| <p>1.8. Resultados Previstos:</p> | |
| <p style="text-align: center;"><u>En el corto plazo:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunidades capacitadas en el manejo sustentable de los recursos. 2. Las comunidades dinamizan y estabilizan sus economías locales. | <p style="text-align: center;"><u>En el mediano y largo plazo:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Se revitaliza y valoriza su organización y sus conocimientos culturales y productivos. 4. Se aplica en las comunidades un conjunto de acciones integradoras que promueven el desarrollo. |

PERFIL DEL PROYECTO

COD. 1 - 03.

| | |
|--|--|
| PROGRAMA 1 : FOMENTO AL DESARROLLO AGROPECUARIO PROVINCIAL | |
| NOMBRE DEL PROYECTO: | PROYECTO DE DESARROLLO PISCÍCOLA PROVINCIAL |
| 1.2. Ubicación | 1.3. Duración |
| <p>El proyecto se desarrollará en:</p> <p>País: Ecuador Provincia: Pastaza Cantón : Pastaza, Mera, Santa Clara, Arajuno</p> | <p>El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017.</p> |
| 1.4. Antecedentes: | |
| <p>La Piscicultura en la provincia de Pastaza constituye una de las alternativas productivas generadora de ingresos familiares que contribuye al mejoramiento de la dieta alimenticia. Se cultivan a nivel de finca Tilapias Nilóticas, Tilapias Aúreas; sin embargo la sobrepoblación en los estanques debido a la precocidad y madurez sexual temprana de la especie determinaron un elevado entrecruzamiento y degeneración de la especie, la falta de manejo técnico y la poca posibilidad de conseguir alevines de buena genética no permitieron obtener pesos que sean económicamente rentables.</p> <p>Con estas consideraciones y tomando en cuenta el potencial en recursos hídricos de la provincia y zonas climáticas apropiadas para el cultivo de la tilapia roja se pretende ejecutar el PROYECTO DE DESARROLLO PISCÍCOLA PROVINCIAL que involucra las fases de capacitación, organización, mejoramiento de la infraestructura piscícola, fase de producción con apoyo en especies e insumos, fase de comercialización presentando algunas alternativas para dar valor agregado al producto.</p> <p>Las acciones tendientes a crear compromisos entre el Gobierno Provincial de Pastaza, los pequeños y medianos productores, se prevee establecer diálogos con los piscicultores a fin de caminar hacia un nivel más elevado, el de Federación de Piscicultores de la Provincia de Pastaza, con el propósito de fortalecer, modernizar y establecer niveles de competitividad adecuados en base de una industrialización e innovación tecnológica y productiva, de tal manera que se establezca una viabilidad técnica y económica que permita aumentar la productividad, es decir obtener mayor cantidad de producto de buena calidad por unidad de mano de obra que conduce hacia la creación de puestos de trabajo tanto directos como indirectos.</p> | |
| 1.5. Objetivo general : | Finalidad del Proyecto : |
| <p>Fomentar el desarrollo piscícola comercial y familiar que contribuya a la generación adicional de ingresos económicos y mejoramiento nutricional de las familias en la Provincia de Pastaza.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. Elaborar y ejecutar un Plan de capacitación que fortalezca el proceso productivo y organizativo de la cría de peces en las Asociaciones y productores piscícolas de la provincia de Pastaza. 3. Mejorar la infraestructura piscícola y los sistemas de producción con un enfoque micro empresarial. 4. Buscar canales de comercialización y nuevas formas de presentación del producto tratando de dar un valor agregado a la producción. |
| 1.7. Beneficiarios: | |
| Directos: | Indirectos |
| <p>Productores Piscícolas de la Provincia de Pastaza. 30 organizaciones de base dedicadas a la Piscicultura. Comunidades y sectores dedicados a la Piscicultura. Organizaciones</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 360 familias están organizativamente involucradas en el trabajo piscícola, - 1800 personas beneficiadas indirectamente. <p>Servicios indirectos: transporte de los alevines,</p> |

PERFIL DEL PROYECTO

COD. 1 - 04.

PROGRAMA 1 : FOMENTO AL DESARROLLO AGROPECUARIO PROVINCIAL

NOMBRE DEL PROYECTO:

PROYECTO DE UNIDADES PRODUCTIVAS SUSTENTABLES; CACAO-PAPACHINA Y OTROS.

1.2. Ubicación

El proyecto se desarrollará en:

País: Ecuador **Provincia:** Pastaza

Cantones: Mera, Sta. Clara, Pastaza y Arajuno

1.3. Duración

El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017.

1.3. Antecedentes:

Las comunidades de la provincia de Pastaza practican el sistema de rosa y quema; los cultivos como la yuca la papa china son su principal producto de consumo pues puede ser cosechada en todas las estaciones del año. En su chacra siembran para su autoconsumo: yuca, camote, papa china, , maní, plátano, maíz blanco; adicionalmente calabazas, ají, tomate, cebollas, piña, papaya, achiote, caña de azúcar, fréjol, algodón, plantas medicinales para uso ritual como el tabaco, o la ayahuasca , la maikoa y venenos como el barbasco que emplean en la pesca. Producen para la comercialización en el mercado local, regional y provincial: Cacao, café, fibra de tagua yuca, plátano, camote, papachina, maní, guineo y naranjilla.

El cultivo de papa china y cacao en la provincia de Pastaza constituye una de las alternativas productivas generadora de ingresos familiares que contribuye al mejoramiento de la dieta alimenticia. Se cultivan a nivel de finca; sin embargo de los cacaotales se han ido degradando ya que no se realiza un manejo adecuado del cultivo, la falta de manejo técnico y la poca posibilidad de conseguir cacao de buena no permiten obtener ingresos económicos rentables.

Los sistemas agroforestales son alternativas seguras para disminuir los riesgos climáticos de producción de la finca . las combinaciones no solo permiten lograr una producción estable, sino que los árboles mejoran la fertilidad del suelo, y proporcionan beneficios adicionales. El fin es promover la diversificación de la finca implementando unidades productivas rentables.

Se ha considerado como sistema agroforestal con estructura y practicas de manejo más complejas, ya que esta organizado por múltiples componentes para ser aprovechado de una forma intensiva con la intención de satisfacer muchas necesidades familiares y de menor escala, comercializar excedentes.

Es común la utilización de árboles de uso múltiple, con los cuales se satisfacen diversas necesidades como leña, frutos, madera de uso rural, varas, carbón y otros. (ahuano, laurel, cedro, canela, chuncho, etc.) Tan importante como los productos, son los servicios que proporcionan cercas vivas, (eritrinas, nacederos, crotón, etc.) soportes para trepadoras, (mata ratón, nacedero, etc.), sombra (guabas eritrinas etc.) frutales (cacao, café, chonta duro, plátano, maní de árbol, etc.) y otros como: látex (sangre de drago)

Se encuentra integrado árboles fijadores de nitrógeno, tales como: Guabas (Inga spp), Eritrina, Gliricidia (mata ratón), y otras. Los residuos de podas y cosechas pueden ser utilizados para la producción de "compost" o abono orgánico.

Con la presencia de plantas medicinales y aromáticas como: menta, hierba buena, culantro hierba luisa, manzanilla y otras, los ataques de plagas y enfermedades no alcanzan proporciones dramáticas.

Por lo general, las principales labores de establecimiento, mantenimiento, renovación y cosecha, las realizan hombres, mujeres y los niños, lo que promueve la integración familiar y permite el desarrollo de la perspectiva de género, dentro de los planes de desarrollo rural integrado. Además aumenta expectativa de continuidad generacional y facilita el rescate de prácticas de manejo y especies indígenas (hierbas y plantas medicinales, entre otras).

La implementación de la practica tradicional de huertos mixtos caseros requiere un sistema de bajos insumos de tierra y capital, uso intensivo de mano de obra escalonada durante todo el año y la satisfacción de múltiples necesidades (leña, forraje, miel, frutas, carbón, medicina tradicional, condimentos, flores, entre otros).

Un punto favorable es la producción continua, ya que los diversos componentes tienen estaciones de producción en épocas diferentes.

Además en las zonas rurales existe un conocimiento empírico de la práctica, su manejo y sus bondades, que conjuntamente con los requerimientos de capital y tierra, favorece su adopción.

Asimismo, por su cobertura espacial, favorece la gran producción de hojarasca y el reciclaje de nutrientes, a cierto nivel el control de la erosión y el mantenimiento de la fertilidad.

Por otra parte, la diversidad de especies y la presencia de plantas medicinales y aromáticas, favorecen una variedad de formas de insectos, en vez de un aumento desproporcionado de una sola especie (que puede ocurrir en un monocultivo), así hay una medida del control biológico de plagas

Por esas razones, esta práctica o sistema puede sostenerse sin mayor necesidad de insumos químicos, por lo que puede lograrse una producción en mayor armonía con la conservación del medio ambiente.

Con la incorporación de técnicas mejoradas en los sistemas tradicionales de manejo, se aumentan los beneficios que proporcionan dichos sistemas y se elevan los niveles y la calidad de vida de los pobladores de la zona rural.

Considerando que la amazonía cuenta con una gran variedad de recursos filogenéticos, base fundamental de la dieta de poblaciones, este es el caso de la papachina que en los últimos años se ha constituido en una alternativa de producción, por este motivo el Gobierno provincial impulso un estudio para obtener el paquete tecnológico de la papachina, incorporando toda la cadena productiva desde el estudio productivo, industrialización y los medios para la comercialización, los problemas siguen latentes para los productores y asociaciones que trabajan con este rubro, la falta de un centro de acopio zonal y de capital de operación para invertir en la producción principalmente en el uso de abono no permite todavía un desarrollo sostenible en las zonas productoras de la provincia de Pastaza.

1.5. Objetivo general :

Fomentar el manejo sustentable del cacao, papachina y otros cultivos para mejorar la dieta alimenticia y lograr ingresos económicos adicionales en los productores de la Provincia de Pastaza.

1.6. Finalidad del Proyecto :

1. Implementar nuevas unidades productivas en las fincas como es el caso del cacao en sistemas agroforestales y el fomento del cultivo de la papachina en la provincia de Pastaza.
2. Mejorar los sistemas productivos existentes.
3. Generar nuevos recursos económicos a las familias que tiene sistemas agroforestales

1.7. Beneficiarios:

Directos

- Productores de cacao
- Familias con sistemas agroforestales
- Agricultores con baja producción agrícola

Indirectos

- Mercados locales
- Medianos y pequeños productores

PERFIL DEL PROYECTO

COD. 1 - 05.

PROGRAMA 1 : FOMENTO AL DESARROLLO AGROPECUARIO PROVINCIAL

NOMBRE DEL PROYECTO:

FOMENTO A LA PRODUCTIVIDAD AGRÍCOLA DE LA CAÑA DE AZÚCAR

1.2. Ubicación

El proyecto se desarrollará en:
País: Ecuador **Provincia:** Pastaza
Cantón : Pastaza y Santa Clara

1.3. Duración

El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017.

1.4. Antecedentes:

En la Región Amazónica las políticas del gobierno central han sido coordinadas en función de las necesidades poblacionales lo que ha llevado a limitar o marginar al desarrollo del sector productivo, que carece de apoyo e incentivo y por ello sus niveles de producción son bajos y poco atractivos que en gran medida se han convertido en sistemas de subsistencia, no obstante el significativo potencial al ser aprovechado racionalmente permitirá incrementar el nivel de vida de sus habitantes y generar fuentes de empleo.

En la provincia de Pastaza uno de los aspectos más importantes de la economía local es el cultivo de la caña de azúcar fomentando la agroindustria exclusivamente de la caña de azúcar, con sus nuevas innovaciones de tecnología en cuanto al cultivo y elaboración de panela.

Sin embargo la situación actual ha llevado al campesino a una pobreza crítica que no le permite solucionar sus necesidades prioritarias que al no poder crear u obtener oportunidades de trabajo obligándole a la migración de un considerable grupo de productores a otros lugares del país y fuera de él.

La agricultura tradicional, el monocultivo, el envejecimiento de la cepa, han dado paso a que el cultivo de la caña de azúcar sufra una alteración productiva, y sea susceptible al ataque de plagas y enfermedades, bajando sus niveles de producción, haciendo de que esta actividad ya no sea rentable dando paso al abandono del campo.

Por otro lado, el incremento de la afluencia de turistas a nuestra provincia a provocado que el consumo de caña se incremente por lo que se ha creado una gran demanda de la caña llamada de fruta, que es la caña de mayor espesor, largo, y madurez apropiada, que se cultiva en nuestra zona, el resto es para el proceso de elaboración de panela. Con el mejoramiento e incremento de la productividad del cultivo, la caña de fruta se cosechara en mayor número, dando un añadido económico a la producción de caña.

El desarrollo científico industrial ha dado paso a que se utilice el etanol (alcohol anhidro), obtenido de la caña de azúcar, que esta siendo utilizado como biocombustible, crea una gran expectativa para el incrementar los cultivos, previo un estudio de factibilidad de esta industria.

Las acciones tendientes ha crear compromisos entre el Gobierno Provincial de Pastaza, los pequeños y medianos productores de caña de azúcar, a través de organizaciones vinculadas al cultivo, fortalecerá a la estructura organizativa del sector agropecuario, e iniciará un proceso de entendimiento entre los organismos seccionales y el agricultor.

1.5. Objetivo general :

Mejorar la productividad del cultivo de la caña de azúcar, fomentando las buenas prácticas agrícolas, generando empleo y reactivando el

1.6. Finalidad del Proyecto :

1. Fortalecimiento de las Organizaciones y capacitación productiva.

PERFIL DEL PROYECTO

COD. 1 - 06.

PROGRAMA 1 : FOMENTO AL DESARROLLO AGROPECUARIO PROVINCIAL

NOMBRE DEL PROYECTO:

FOMENTO AL DESARROLLO GANADERO DE LA PROVINCIA DE PASTAZA.

1.2. Ubicación

El proyecto se desarrollará en:

País: Ecuador **Provincia:** Pastaza

Cantón : Pastaza, Mera, Santa Clara y Arajuno

1.3. Duración

El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017.

1.4. Antecedentes:

En la Provincia de Pastaza, la ganadería cumple un rol muy importante puesto que según el III Censo Nacional Agropecuario en la provincia existen 26820 cabezas de ganado vacuno con zonas de alta influencia tanto para el ganado de leche como el de carne; además existe una población importante de ganado porcino (3155 unidades), la presencia de ganado ovino es insignificante.

En la provincia la superficie de pastos cultivados según la variedad : el gramalote con más de 50.000 Ha, y en cantidades insignificantes el pasto azul, pasto elefante, pasto miel ,entre otros. En una finca el 15 % de su extensión corresponde al cultivo de pastos. De la cantidad de ganado bovino que tienen los ganaderos, el 84 % es ganado mestizo sin registro, el 15% es ganado criollo y el 0.6 % corresponde a otras razas.

Teniendo estos antecedentes, la Ganadería bovina se constituyen en un rubro importante en la economía de las familias; considerando que los cultivos tradicionales y de fácil cosecha como: plátano, yuca, papa china, caña, maíz, sirven como sobrealimento de los animales. Además hay que indicar que el 70% de las familias mantienen y cuidan bovinos y porcinos.

1.5. Objetivo general :

Mejorar las explotaciones ganaderas existentes en la provincia de Pastaza mediante la transferencia de tecnologías, conocimientos, control sanitario e investigaciones para lograr incrementos en los ingresos de los ganaderos.

1.6. Finalidad del Proyecto :

1. Implementar y equipar un laboratorio para el manejo de Inseminación artificial.
2. Empezar con procesos de capacitación a los ganaderos en manejo adecuado de hatos y piaras.
3. Realizar investigaciones de adaptación de pastos y manejo de pastizales con el apoyo de entidades de educación superior y organismos gubernamentales.
4. Equipar unidades móviles para la atención in situ de los animales. Con profesionales capacitados.

| | |
|---|--|
| | <p>5. Implementar una planta procesadora de balanceados.</p> <p>6. Crear puntos de control sanitario.</p> |
| 1.7. Beneficiarios: | |
| <p style="text-align: center;"><u>Directos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Asociación de ganaderos de Pastaza • Asociación de ganaderos de Mera • Socios de los centros agrícolas de Pastaza, Mera y Santa Clara. • Ganaderos independientes. • Centros educativos vinculados con la producción pecuaria. | <p style="text-align: center;"><u>Indirectos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consumidores locales y regionales de leche y carne. ▪ Profesionales agropecuarios. ▪ Casas comerciales de insumos agropecuarios ▪ Productores agrícolas. |
| 1.8. Resultados Previstos: | |
| <p style="text-align: center;"><u>En el corto plazo:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ganaderos capacitados en el manejo adecuado de sus hatos y piaras. 2. se realiza estudios de adaptación de pastos y manejo de pastizales en distintas fincas ganaderas de la provincia. | <p style="text-align: center;"><u>En el mediano y largo plazo:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ganaderos de la provincia cuentan con un centro de inseminación artificial que brinda este servicio administrado por técnicos locales afines a la producción agropecuaria. 4. Se cuenta con unidades móviles veterinarias equipadas para la atención in situ de los animales 5. La provincia de pastaza cuenta con una planta para la elaboración de balanceados. 6. La provincia de Pastaza cuenta con 3 puntos de control sanitario en las diferentes vías de acceso a la misma. |

1.9. Cronograma de actividades

| ACTIVIDADES | AÑO 1 | AÑO 2 | AÑO 3 | AÑO 4 | AÑO 5 | AÑO 6 | AÑO 7 | AÑO 8 | AÑO 9 | AÑO 10 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| R1. Ganaderos capacitados en el manejo adecuado de sus hatos y piaras. | | | | | | | | | | |
| Sociabilizar con los ganaderos los temas y las actividades de capacitación | | | | | | | | | | |
| Formación de grupos de trabajo | | | | | | | | | | |
| Talleres de capacitación | | | | | | | | | | |
| Giras de observación | | | | | | | | | | |
| Pasantías. | | | | | | | | | | |
| R2. Se realiza estudios de adaptación de pastos y manejo de pastizales en distintas fincas ganaderas de la provincia. | | | | | | | | | | |
| Sociabilización y Selección de fincas para realizar los estudios | | | | | | | | | | |
| Selección de especies a evaluar | | | | | | | | | | |
| Siembra | | | | | | | | | | |
| Evaluación | | | | | | | | | | |
| Difusión de resultados | | | | | | | | | | |
| R3. Ganaderos de la provincia cuentan con un centro de inseminación artificial que brinda este servicio administrado por técnicos locales afines a la producción agropecuaria. | | | | | | | | | | |
| Equipamiento del centro de Inseminación artificial. | | | | | | | | | | |
| Difusión de las ventajas y servicios que presta el centro de inseminación artificial | | | | | | | | | | |
| Identificación y selección de animales aptos para la inseminación artificial | | | | | | | | | | |
| Capacitación a ganaderos en las técnicas de inseminación artificial | | | | | | | | | | |
| Inseminación de animales por parte de los técnicos del centro de inseminación | | | | | | | | | | |
| Evaluación y difusión de resultados | | | | | | | | | | |
| R4. Se cuenta con unidades móviles veterinarias equipadas para la atención in situ de los animales | | | | | | | | | | |
| Difusión de servicios que prestan las unidades móviles veterinarias | | | | | | | | | | |
| Adquisición y equipamiento de las unidades móviles | | | | | | | | | | |
| Prestación de servicios veterinarios in situ | | | | | | | | | | |
| Evaluación y difusión de resultados | | | | | | | | | | |
| R5. La provincia de pastaza cuenta con una planta para la elaboración de balanceados | | | | | | | | | | |
| Construcción de la obra civil para la planta de balanceados | | | | | | | | | | |
| Incentivar a los agricultores para la siembra de productos que sirvan como materia prima de los balanceados. | | | | | | | | | | |
| Equipamiento de la planta de balanceado | | | | | | | | | | |
| Obtener permisos, registros sanitarios y programas necesarios para la elaboración y venta de los balanceados. | | | | | | | | | | |
| Elaboración de balanceados | | | | | | | | | | |
| Ubicar puntos estratégicos de | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| comercialización de los productos. | | | | | | | | | | |
| Promoción de los productos elaborados en la planta | | | | | | | | | | |
| Monitoreo en fincas de la calidad del producto | | | | | | | | | | |
| R6. La provincia de Pastaza cuenta con 3 puntos de control sanitario en las diferentes vías de acceso a la misma. | | | | | | | | | | |
| Difusión radial y escrita de las funciones de los puntos de control | | | | | | | | | | |
| Construcción y equipamiento de los puntos de control | | | | | | | | | | |
| Entrega en comodato de los puntos de control al servicio de sanidad agropecuaria para el funcionamiento normal y legal de los mismos | | | | | | | | | | |
| Evaluación y monitoreo de los puntos de control | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

PERFIL DEL PROYECTO

COD. 1 - 07.

PROGRAMA 1 : FOMENTO AL DESARROLLO AGROPECUARIO PROVINCIAL

NOMBRE DEL PROYECTO:

IMPLEMENTACIÓN DE GRANJAS AGROTURÍSTICAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA

1.2. Ubicación

El proyecto se desarrollará en:

País: Ecuador **Provincia:** Pastaza
Cantón : Pastaza, Mera, Santa Clara, Arajuno

1.3. Duración

El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017.

1.4. Antecedentes:

En los últimos años la demanda turística en la provincia de Pastaza se ha incrementado principalmente por el mejoramiento de la vía Puyo-Baños, ingresan a la provincia de 3000 a 4000 turistas extranjeros por año en cuanto a los turistas nacionales presenta una dinámica creciente si comparamos los 13625 turistas que visitaron en el año 2002 en relación a los 29182 que ingresaron en el año 2005. Podemos concluir que las visitas nacionales se incrementan, mientras que las visitas de extranjeros disminuye cada año. Los meses de mayor afluencia son en abril, mayo y junio de cada año y en los feriados nacionales en donde los turistas nacionales buscan otras opciones para esparcimiento y recreación, una de estas puede ser el agroturismo.

Es así como el agroturismo en Pastaza puede tener un magnífico grado de aceptación por parte de la población urbana, la posibilidad de disfrutar de la naturaleza, de la tranquilidad, conocer el medio rural y su cultura a un precio atractivo es algo deseado por un amplio mercado y al que pueden tener acceso un amplio colectivo como el turismo de negocios, familias, niños, etc. Además de participar en actividades agrícolas - agroindustriales y realizar actividades de ecoturismo activo, senderismo, paseos a caballo, turismo de aventura.

El agroturismo permite desarrollar varias tareas simultáneamente, y es posiblemente una clara prueba de todo lo que la agricultura aporta a la sociedad: produce alimentos y servicios, preserva el medio ambiente, y salvaguarda la cultura y las características propias de la agronomía. En lo que respecta a las condiciones económicas, además de ingresos por alojamiento y otros servicios, hay que destacar otros aspectos como la rehabilitación del patrimonio arquitectónico y cultural, la reactivación de la economía local, comercialización directa de productos agroalimentarios y artesanos, reconocimiento de la mujer en el medio rural, la dignificación del papel del agricultor en la sociedad, intercambio cultural-urbano, entre otros.

Uno de los actores principales del agroturismo es la mujer, es el alma de la casa-finca y si ella se dedica a una actividad complementaria que incremente los ingresos y mantenga con vida al sector sin que sus actividades y productos corran peligro, hablamos de agroturismo. El desarrollo de esta empresa que no tiene porque limitarse a proporcionar alojamiento si las condiciones lo permiten, permite a la mujer descubrir tareas que ha venido realizando con frecuencia en su finca y que pueden generar beneficios, como bien puede ser la elaboración y venta de productos históricamente elaborados por la mujer, o la venta de artesanías y otro tipo de servicios, claro que todo esto debe pasar por un proceso de capacitación, de mejoramiento de la granja y claro si lo permite la ubicación, el acceso y características del sector en donde pueden aparecer otros atractivos turísticos de tal forma que se conforme una ruta de turismo rural combinada con circuitos de multiaventuras y ecoturismo.

El agroturismo manejado como empresa obliga a cultivar varios aspectos como atención al cliente, la decoración, la jardinería, el paisajismo, la alimentación, la cocina-comida nacional y típica, inocuidad de los alimentos, las relaciones humanas, la restauración, la recuperación del patrimonio, desde el orden de la casa hasta la psicología. Este aprendizaje, a pesar de que suponga un gasto en tiempo y dinero resulta altamente provechoso para la familia que se dedicará al agroturismo.

La organización también es importante, a más del enriquecimiento cultural, habría que hacer alusión a la red de relaciones que se va tejiendo, no solo con respecto a los visitantes, clientes, sino incluso con los propios agricultores involucrados en esta actividad agroturística. Es necesario entablar relaciones solidarias, ayudarse mutuamente, aprender los unos de los otros y organizarse para poder seguir avanzando.

Por tales razones es indispensable el fomento del turismo rural en la provincia de Pastaza, se podría empezar con un trabajo previo de identificación y promoción de 4 rutas tal como lo viene realizando el área de turismo de la Dirección de Desarrollo Sustentable, estas rutas enlazan atractivos turísticos del sector con el agroturismo, la cultura, el ecoturismo y el turismo de aventura.

Ruta 1.- Veracruz-Cabeceras del Bobonaza: se observa cuerpos pintados, trajes típicos, pinturas, fotografías de la extensión cultural Veracruz, visita a la estación piscícola de la Asociación Cabeceras del Bobonaza, granja piscícola "Pedacito de Cielo", granja piscícola "Pujalyaku" recorrido por el paseo Piedra Negra, pesca deportiva, natación en el río Bobonaza, caminatas ecoturísticas, piedras petrificadas, mirador de las terrazas.

Ruta 2.- 10 de Agosto.- Caminatas ecoturísticas, observaciones de flora y fauna en el Paseo de los monos, visita al alambique y a la quesería de productos lácteos de la Asociación Unión Libre, paseo a caballo, recorrido por chacras típicas en Hindi Wuasi.

Ruta 3.- Tarqui-Madre Tierra.- visita a la panelera en la Tarqui, vista a la fábrica de mermeladas de frutas amazónicas "La Delicia" intercambio cultural en la comunidad indígena Shuar y Kichwua Yana Amaram donde se realizará paseo a canoa, observación de artesanía y danzas típicas.

Ruta 4.- Yana Cocha- las Américas.- Cannoping recorrido al mirador, pesca deportiva, paseo en balsa, caminatas, observación de flora y fauna, huertos frutales, natación, visita a una panelera.

El mejoramiento o la implementación de granjas agroturísticas se centra en las siguientes necesidades / rubro

1. Paneleras.- mejoramiento de la infraestructura, equipamiento que garantice una adecuada sanidad alimentaria, mejorar la presentación de trabajadores, trato al cliente, producto de calidad, limpieza de la caña desde la recepción, guía agroturístico, bar -recepción, promoción, organización.
2. Granjas piscícolas.- mejoramiento de la infraestructura piscícola, pesca deportiva, servicios básicos, atención al cliente, bar, comida típica, senderismo, organización.
3. Productos lácteos.- bar, atención al cliente, producto de calidad, organización.
4. Fábrica de mermeladas.- bar, atención al cliente, producto de calidad, organización.

1.5. Objetivo general :

Fomentar el turismo rural implementando granjas agroturísticas para la generación adicional de ingresos económicos y para la dinamización de la economía local permitiendo brindar productos turísticos alternativos para el visitante.

1.6. Finalidad del Proyecto :

1. Capacitar a beneficiarios y sectores involucrados en atención al cliente y prestación de servicios turísticos.
2. Implementar o mejorar las granjas agroturísticas en rutas de turismo rural establecidas.
3. Promocionar las rutas de turismo rural, ecoturismo y turismo de aventuras.
4. dar valor agregado a las actividades cotidianas agrícolas.

1.7. Beneficiarios:

Directos:

Minimo 3 sectores involucrados en la ruta de turismo rural,
2 Asociaciones/ ruta establecida: 20 personas
4 rutas establecidas: 100 personas

Indirectos

- 4 rutas establecidas: 60 familias /ruta,
- 1200 personas beneficiadas indirectamente.
- Servicios indirectos que se benefician: transporte, comunicación, venta de insumos,

1.8. Resultados Previstos:

En el corto plazo:

1. Se ejecuta un programa de capacitación para el manejo de empresas agroturísticas.

En el mediano y largo plazo:

2. Se mejora la infraestructura de las granjas y se diversifica los servicios para los turistas.
3. Se promueve las rutas de turismo rural, ecoturismo y turismo de aventura.

1.9. Cronograma de actividades

| ACTIVIDADES | AÑO 1 | AÑO 2 | AÑO 3 | AÑO 4 | AÑO 5 | AÑO 6 | AÑO 7 | AÑO 8 | AÑO 9 | AÑO 10 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| R1. Se ejecuta un programa de capacitación para el manejo de empresas agroturísticas. | | | | | | | | | | |
| Identificación de actores | | | | | | | | | | |
| Elaboración del Plan de capacitación | | | | | | | | | | |
| Acuerdo con los actores y capacitación | | | | | | | | | | |
| R2. Se mejora la infraestructura de las granjas y se diversifica los servicios para los turistas. | | | | | | | | | | |
| Identificación de rutas agroturísticas- diseño del Plan de acción | | | | | | | | | | |
| Socialización con actores involucrados | | | | | | | | | | |
| Ejecución –mejoramiento de infraestructuras de granjas, implementación de componentes | | | | | | | | | | |
| Se diversifica los componentes | | | | | | | | | | |
| R3. Se promociona las rutas de turismo rural | | | | | | | | | | |
| Se elabora material de difusión | | | | | | | | | | |
| Promoción | | | | | | | | | | |
| Participación en Férias Nacionales e Internacionales. | | | | | | | | | | |

PERFIL DEL PROYECTO

COD. 2 - 01.

PROGRAMA 2 : SEGURIDAD ALIMENTARIA Y PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA

NOMBRE DEL PROYECTO:

**DIVERSIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN
AGROPECUARIA PARA EL MEJORAMIENTO
DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LA
PROVINCIA DE PASTAZA**

1.2. Ubicación

El proyecto se desarrollará en:

País: Ecuador **Provincia:** Pastaza
Cantón : Pastaza, Mera, Santa Clara, Arajuno

1.3. Duración

El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017.

1.4. Antecedentes:

El Gobierno Nacional declaró en 1998, a la Seguridad Alimentaria como una Política de Estado (Decreto Ejecutivo 1039) que involucra una conceptualización amplia e incorpora las dimensiones de disponibilidad, estabilidad, acceso y consumo de los alimentos, como ejes temáticos para potenciar el desarrollo social y económico del país.

Algunos factores que inciden en la seguridad alimentaria son : disponibilidad, estabilidad, acceso y consumo de alimentos, la sostenibilidad de los recursos naturales tiene trascendental importancia, lo que ha llevado a desarrollar una estrategia ambiental entre organismos gubernamentales, no gubernamentales, internacionales y sociedad civil, a través de la ejecución de una serie de proyectos en coordinación con diferentes actores, que vienen trabajando en el tema de la producción agrícola bajo una óptica de preservación ambiental.

Igualmente es importante será la incorporación de la perspectiva de género, como un eje transversal, *Según estudios efectuados por la FAO en América Latina y Ecuador, las mujeres son las mayores productoras de alimentos, ellas producen más del 50% de los alimentos que se cultivan en el país, contribuyen de manera directa en las economías rurales, desempeñando roles importantes en la agricultura, pesca y silvicultura, en pequeñas unidades de producción agropecuaria.* Dado que la seguridad alimentaria es el conjunto de relaciones socioeconómicas que inciden directamente en los procesos de producción primaria, transformación agroindustrial, distribución y consumo de alimentos, procesos en los cuales las mujeres intervienen directamente. En tal sentido, incorporar este enfoque en la formulación, ejecución y evaluación de los programas y proyectos así como el diseño de las políticas, permite a más de potenciar las capacidades de hombres y mujeres y alcanzar resultados eficientes y eficaces, una distribución equitativa de los recursos.

La amazonía ecuatoriana presenta una extrema fragilidad de los suelos, apenas el 8% de la región es de uso agropecuario, de ésta área el 82% se destinan a pastos; en cuanto a niveles de producción nacional, le corresponde el total de la naranjilla, un tercio de la palma africana y caña de azúcar; el plátano, café y yuca tiene una producción apenas superior al diez por ciento de la del país lo que determina una dependencia alimentaria de las otras regiones.

Los agricultores pobres destinan alrededor de un 60% de su producción al consumo familiar y el resto de sus alimentos lo compran en el mercado local. Con la pobreza e indigencia en aumento este problema es más serio y se traduce en riesgos de vulnerabilidad o inseguridad alimentaria, especialmente en agricultores que poseen fincas poco diversificadas. Esta situación determina flujos migratorios que agudizan el problema urbano marginal, donde el consumo depende básicamente de los ingresos familiares.

La seguridad alimentaria vista en sus propósitos específicos de asegurar una disponibilidad adecuada de alimentos, estabilidad en el suministro y garantía para el acceso y consumo de los mismos, presentan serias dificultades tales como: a) en la zona rural no se alcanza seguridad alimentaria debido a la pérdida de fertilidad de los suelos, a una sobre explotación y manejo inapropiado de los cultivos, falta de infraestructura y migración campesina; b) en la zona urbana, la seguridad alimentaria no se alcanza debido a la presencia de factores como la disminución de la capacidad de compra dado el crecimiento del valor de la canasta básica familiar, bajos salarios y desempleo. En este entorno, el denominador común de la seguridad alimentaria es el estado de pobreza en el que se encuentra el 56% de la población ecuatoriana.

La producción de alimentos y su relación con los mercados es un factor importante para establecer el potencial de la seguridad alimentaria y nutricional como una estrategia de desarrollo. Ello amerita políticas sectoriales y de integración al desarrollo agropecuario con nuevas iniciativas de desarrollo local, suplementación alimentaria, de micro nutrientes y con procesos de educación y comunicación activa de la comunidad en la lucha contra el hambre.

Algunas de las consideraciones para alcanzar mayores y mejores niveles de seguridad alimentaria podrían ser:

- Procurar la consolidación de un Sistema Provincial de Seguridad Alimentaria, un proceso permanente de vigilancia -un "Observatorio del Hambre Provincial"-, con el fin de controlar los niveles críticos de hambre y sugerir a los gobiernos locales, la aplicación de políticas encaminadas a su erradicación.
- Promover el crecimiento de la producción agropecuaria impulsando el desarrollo de estudios y

propuestas integrales que enfatizan el fomento de la producción con potencial de mercados por productos, así como el desarrollo de mecanismos de difusión, capacitación en el conocimiento y manejo de la información sobre técnicas para alcanzar una producción agrícola sostenible, sustentable e inocua.

- Dinamizar el crédito para los productores rurales
- Fortalecer los procesos de transferencia de tecnología priorizando a los pequeños y medianos productores, con el fin de alcanzar mayor productividad y calidad de los productos.
- Establecer mecanismos que faciliten la comercialización de los productos evitando la especulación por el excesivo número de intermediarios que encarecen los precios de los mismos y disminuyen las utilidades del productor.
- Propiciar un consumo adecuado de los alimentos enfatizando en la importancia de la calidad e inocuidad de los mismos, considerando los cambios culturales, de hábitos y la transición epidemiológica con alta prevalencia de enfermedades crónicas de origen nutricional y persistencia de enfermedades infecciosas.

En tal sentido, mejorar la situación alimentaria nutricional, constituye un pilar fundamental y estratégico, en realidad un primer paso, para el desarrollo de una familia, de una comunidad, entendiéndose claramente que la Seguridad alimentaria es el acceso de todas las personas en todo momento a los alimentos necesarios para llevar una vida sana y activa.

A nivel provincial conviene instaurar una Política de Seguridad alimentaria, que consiste en un conjunto de estrategias de Seguridad Alimentaria y Estrategias de Bienestar Nutricional.

Las estrategias de Seguridad Alimentaria estarán orientadas a la satisfacción de los factores de disponibilidad, acceso físico y económico., y pueden ser: Estrategias para aumentar la producción de alimentos, estrategias para la transformación, conservación y comercialización de alimentos, estrategias para el mejoramiento del empleo e ingresos en los hogares, estrategias para el abaratamiento de precios de los productos de consumo habitual, estrategias para donación de alimentos.

Las estrategias de Bienestar Nutricional que tienen que ver con los factores que hacen la capacidad de cuidar- higiene y salud, algunas de estas estrategias pueden ser: alfabetización de adultos, educación Alimentaria Nutricional, la Planificación familiar, El mejoramiento del saneamiento básico, salud primaria y preventiva.

| | |
|---|---|
| <p><u>Objetivo general :</u></p> <p>Contribuir a la reducción de la pobreza y la degradación ambiental, aumentando la seguridad alimentaria de las comunidades de la provincia de Pastaza.</p> | <p><u>Finalidad del Proyecto :</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Propiciar procesos de capacitación de educación alimentaria nutricional para el consumo adecuado de los alimentos enfatizando en la importancia de la calidad e inocuidad de los mismos, considerando los cambios culturales, de hábitos y la transición epidemiológica con alta prevalencia de enfermedades crónicas de origen nutricional y persistencia de enfermedades infecciosas.2. Conformar y consolidar el comité permanente de vigilancia para la Seguridad Alimentaria de la Provincia de Pastaza con el fin de controlar los niveles críticos de hambre y sugerir a los gobiernos locales, la aplicación de políticas encaminadas a su erradicación.3. Diversificar la producción agropecuaria para el consumo familiar y excedentes para el mercado local enfatizando el fomento de la producción |
|---|---|

| | |
|---|--|
| | <p>integral con potencial de mercado.</p> <p>4. Mejorar la integración de la cadena de producción-consumo, estableciendo mecanismos que faciliten la comercialización de los productos.</p> |
| 1.7. Beneficiarios: | |
| <u>Directos:</u> | <u>Indirectos</u> |
| <p>Énfasis en las Parroquias de : Canelos, Montalvo, Río Tigre, Río Corrientes , Sarayaku ,Curaray ,Simón Bolívar.</p> <p>4 comunidades priorizadas por Parroquia para un trabajo anual. 25 familias / comunidad, total de familias por Parroquia: 100 familias 700 familias en las 7 Parroquias. 100 familias en Santa Clara 100 familias en Mera.</p> | <p>Énfasis en las Juntas Parroquiales de : Canelos (1644 hab.) Montalvo(3433 hab.), Río Tigre(682 hab.), Río Corrientes (186 hab.), Sarayaku (2195 hab.), Curaray (2383 hab.), Simón Bolívar (4238 hab.)</p> <p>Servicios indirectos beneficiados: transporte aéreo, comunicación, venta de insumos, ferreterías, mercados, amas de casa, técnicos capacitadores, técnicos de la salud, sector educativo.</p> |
| 1.8. Resultados Previstos: | |
| <u>En el corto plazo:</u> | <u>En el mediano y largo plazo:</u> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Se ejecuta un programa de capacitación para la educación alimentaria nutricional y se elabora guías y materiales para la promoción de la salud y nutrición. 2. Se conforma el comité provincial de vigilancia para la seguridad alimentaria y se trabaja en el desarrollo de estrategias para la Seguridad Alimentaria y Bienestar Nutricional. | <ol style="list-style-type: none"> 3. Fincas diversifican su producción agropecuaria. 4. Se trabaja en mecanismos que facilitan la comercialización de los productos. |

PERFIL DEL PROYECTO

COD. 2 - 02.

PROGRAMA 2 : SEGURIDAD ALIMENTARIA Y PRODUCCION AGROECOLOGICA

NOMBRE DEL PROYECTO:

**SISTEMAS PRODUCTIVOS
AGROECOLOGICOS PARA COMUNIDADES DE
LA PROVINCIA DE PASTAZA.**

1.2. Ubicación

El proyecto se desarrollará en:

País: Ecuador **Provincia:** Pastaza
Cantón : Pastaza, Mera, Santa Clara, Arajuno

1.3. Duración

El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017.

1.4. Antecedentes:

La sostenibilidad de la producción agrícola es una preocupación constante, pues la necesidad de proporcionar alimentos sanos a una población creciente sin degradar la base de los recursos naturales es un dilema no resuelto. Ante esto ha surgido una respuesta diferente, en donde se define el desarrollo sostenible la capacidad que tiene una sociedad de conseguir el bienestar o mejor calidad de vida para todos sus miembros, para lograrlo, considera que las oportunidades deben ser iguales para todos en el acceso a los recursos y beneficios de los ecosistemas se busca intensificar la producción sin agotar los recursos básicos ni degradar el ambiente, para que puedan ser aprovechados nuevamente por las generaciones futuras.

Los proyectos agro-ecológicos muestran en forma convincente que estos sistemas a diferencia de lo que afirman algunos críticos, no están limitados a producir bajos rendimientos y por lo el contrario, registran aumentos importantes en la producción En algunos, se han observado marcados incrementos en los rendimientos de los productos propios de la zona como es el claro ejemplo en el sector de **El Esfuerzo II** que desde algún tiempo atrás han dado muestras de superación llegando a utilizar solo lo natural no utilizan los productos químicos que son de costo elevado y con consecuencias mortales para el ser humano y muy graves para nuestro medio ambiente.

La agricultura orgánica aumenta la estabilidad de la producción y disminuye la vulnerabilidad de los pequeños agricultores frente a riesgos de mercado, estos proyectos apuntan a mejorar la seguridad alimentaria de las familias de pocos recursos económicos y a conservar regenerando la base de recursos naturales (suelo, agua y recursos genéticos) ofrecen oportunidades de ingresos que pueden concentrarse en algunas intervenciones claves:

- La conservación del suelo y la mejora de su calidad.
- Uso eficiente del recurso agua.
- Manejo de plagas y enfermedades y malezas por medio de estrategias botánicas, biológicas y culturales en particular la dureza de los cultivos para aumentar la inmunidad contra las plagas.
- Conservación de la biodiversidad ecológica.
- Diseños de sistemas agrícolas diversificados e integrados.

En nuestra provincia, los problemas ambientales se han incrementado considerablemente, principalmente como consecuencia de un mal manejo de los recursos naturales y expansión demográfica experimentados desde los años setenta hasta la fecha. Paralelamente las diferencias estructurales presentes desde los inicios de la vida provincial de Pastaza no han podido ser resueltas, con lo que la provincia se enfrenta a una situación de acelerado deterioro de una de sus preciadas riquezas: su naturaleza, sus recursos naturales y biodiversidad.

La Recuperación Ambiental y Desarrollo del Reciclaje de residuos sólidos Orgánicos, en el Área Rural de Pastaza, permite concienciar y promover el uso de los residuos sólidos orgánicos a efecto de lograr un

cambio de aptitudes de los pequeños productores agropecuarios en relación al manejo de los residuos sólidos orgánicos y sus beneficios económicos, sociales y ambientales para sus comunidades.

Actualmente se presenta en el mundo una tendencia a la producción y consumo de productos alimenticios obtenidos de manera "limpia", es decir sin el uso (o en una mínima proporción) de insecticidas, biocidas, fertilizantes, entre otros.

La producción agroecológica - orgánica de productos alimenticios es una alternativa que beneficia tanto a productores como a consumidores, los primeros se ven beneficiados porque en sus fincas se reduce considerablemente la contaminación del suelo, del agua y del aire, lo que alarga considerablemente la vida económica de los mismos y la rentabilidad de la propiedad. Los consumidores se ven beneficiados en el sentido que tienen la seguridad de consumir un producto 100% natural, libre de químicos y saludables.

Esta producción orgánica posee cada vez un creciente mercado, pero para ingresar a estos mercados, especialmente a los países desarrollados, los productores deben lograr el sello verde en sus cultivos, esta certificación la proporcionan empresas que se dedican a evaluar anualmente si la producción se ajusta o cumple las normas establecidas respecto a la producción orgánica, a cambio de esto, el productor que accede a estos mercados obtiene precios altos por su producción, lo que justifica la inversión realizada para establecer y mantener un cultivo orgánico.

1.5. Objetivo general :

Desarrollar nuevas alternativas de producción con prácticas de agricultura orgánica que utilicen de manera eficiente los recursos productivos, promuevan la eficiencia social y cultural y desarrollen la capacidad de gestión productiva y económica, asegurando la obtención de productos de calidad, que alcanzan mejores precios y mejoran las economías de los pequeños y medianos productores de la provincia de Pastaza.

1.6. Finalidad del Proyecto :

1. Capacitar y asistir técnicamente a productores para el correcto manejo de las prácticas agroecológicas, concientizando la importancia del uso adecuado de los recursos.
2. Identificar zonas aptas para la producción orgánica con las condiciones agro climáticas de cada sector desarrollando ofertas tecnológicas de otras especies y variedades de productos amazónicos.
3. Fomentar la práctica de la agricultura orgánica como alternativa sostenible que mejore la calidad de vida de los productores a pequeña escala.
4. Buscar nuevos canales de comercialización para productos orgánicos de la provincia.

1.7. Beneficiarios:

Directos:

5 organizaciones en cada Cantón
 20 organizaciones en la provincia.
 300 familias productoras
 150 familias en Barrios urbano marginales de Puyo.
 Comunidades, recintos y sectores de la Provincia dedicados a la producción orgánica
 Organizaciones educativas, granjas integrales escolares. Fincas individuales- medianos y pequeños productores de la provincia de Pastaza.

Indirectos

2250 personas, del núcleo familiar
 5000 personas consumidoras de productos orgánicos en los mercados de Puyo
 Servicios indirectos: transporte, medios de comunicación, mercados, insumos, servicios técnicos, etc.

de la cacería silvestre. Esta propuesta se presenta como alternativa posible dentro de los territorios de las comunidades de la provincia.

En el pasado, han existido intentos parecidos que han logrado éxitos en la estructuración de un paquete tecnológico, pero que han tropezado con dificultades organizativas y con dificultades basadas en los patrones culturales de los grupos indígenas de selva. Sin embargo, creemos que en la coyuntura actual son posibles de superar, basados en una estrategia adecuada y en las enseñanzas de fracasos anteriores:

En primer término, pretendemos optar por una relación directa con las comunidades, pues facultaría mejorar la efectividad de las acciones.

En segundo lugar, se intentará el desarrollo de la presente propuesta en comunidades ubicadas en zonas de "mucho contacto" con el mundo mestizo, que han llegado a un nivel de alteración de sus características culturales que les permite consumir los animales que se crían, o dedicar la producción de esa carne a la obtención de recursos monetarios.

Adicionalmente se pretende :

- Mediante la crianza de animales en cautiverio, obtener carne destinada, en primer lugar, a suplir las necesidades de proteína animal de los nativos, y, a comercializarla en mercados aledaños.
- Identificar el estado de conservación del hábitat y de las poblaciones de fauna silvestre con potencial para uso sostenible.
- Manejar la fauna silvestre a través de acciones dirigidas a conservar el recurso y usarlo de una manera sostenida.

Considerando el deterioro acelerado de los bosques y pérdida de la biodiversidad en la provincia de Pastaza, especialmente en las parroquias y comunidades del interior se puede notar que los animales silvestres de los cuales los pobladores se alimentan cada vez son mas escasos o se encuentran en zonas de difícil acceso para los mismos y considerando que estos animales cumplen un papel muy importante en la dieta alimenticia de los pueblos indígenas es necesario tomar muy en cuenta la creación de zocriaderos los mismos que pueden proveer de proteína animal de calidad como además pueden ser centros en los cuales se conserve el material genético de los animales de la zona.

Es importante además señalar que en estas zonas del interior como alternativa para mejorar la alimentación se ha introducido animales que contrastan con la fauna existente y las tradiciones alimenticias de los pobladores, además estos animales si no tienen un control sanitario riguroso pueden ser portadores de enfermedades. Y también hay que señalar que por la dificultad de acceso a estos sectores los costos de producción resultan elevados.

En la provincia no existe programas de repoblamiento, reintroducciones o liberaciones controladas, la normativa legal si es que existe no es aplicada. Las pocas investigaciones de manejo desarrolladas por la OPIP, son en su mayoría aisladas que por falta de recursos ha tenido que incursionar en el turismo como fuente de ingresos. A pesar de todo esto existe cierta tecnología desarrollada en el Centro de Investigaciones de Fátima y de otras localidades de la amazonía Colombiana y Peruana, tecnología que podría ser aplicada para el correcto manejo de los zocriaderos. Adicionalmente, no se cuenta con una base integral sobre la cual se pueda cuantificar el valor de uso de la fauna, de tal manera que posibiliten las opciones de captación de recursos para fortalecer la investigación y manejo de las poblaciones silvestres.

1.4. Objetivo general :

Promover el manejo sostenido de la fauna en su hábitat y en cautiverio con la implementación de zocriaderos para el autoconsumo de las

1.6. Finalidad del Proyecto :

1. Implementar zocriaderos en las parroquias de Montalvo, Río Tigre, Río Corrientes y SarayaKu.
2. Realizar investigaciones de adaptación,

PERFIL DEL PROYECTO

COD. 2 - 04.

PROGRAMA 2 : SEGURIDAD ALIMENTARIA Y PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA

NOMBRE DEL PROYECTO:

**IMPLEMENTACIÓN DE GRANJAS
INTEGRALES SOSTENIBLES EN LA
PROVINCIA DE PASTAZA**

1.2. Ubicación

El proyecto se desarrollará en:

País: Ecuador **Provincia:** Pastaza
Cantón : Pastaza, Mera, Santa Clara, Arajuno

1.3. Duración

El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017.

1.4. Antecedentes:

En la Región Amazónica y específicamente en la Provincia de Pastaza la falta de fuentes de empleo y la baja productividad de las tierras ha desencadenado problemas de índole migratoria. Los colonos que llegaron con la esperanza de resolver problemas de carácter social y económico, hasta la actualidad muchos de ellos no han logrado tales aspiraciones debido a que las prácticas agropecuarias no son adaptables a la zona, la falta de tecnologías y alternativas de producción han provocado que una vez explotado todo el recurso forestal elijan por el sistema de engorde del ganado bovino, ambas prácticas deforestadoras que han fomentado la ruptura del equilibrio ecológico.

La “granja integral” es una unidad de producción sustentable de bienes y servicios, organizada en torno al núcleo familiar, que permite el desarrollo socioeconómico y cultural de los finqueros y en la cual se conserva los recursos naturales.

En una granja integral se diversifica la fuente de ingresos, los ingresos son permanentes, se reduce los impactos ambientales negativos, se mejora y aplica tecnologías tradicionales y se adapta, aplica y se desarrolla nuevas tecnologías.

La Granja Integral Comunitaria propone un modelo como alternativa de desarrollo rural sostenible que pueda ser replicado a nivel provincial, propone un trabajo conjunto de todos los actores sociales: las Asociaciones, la escuela, el colegio, la comunidad, organizaciones no gubernamentales, gobierno local y central. Su elemento principal es el de responsabilidad social y patrimonio comunitario y su fortaleza se encuentra en la producción agropecuaria sustentable y promoción de iniciativas empresariales

El proyecto genera alimentos para el autoconsumo familiar y excedentes para el mercado y también genera alimentos para las distintas especies pecuarias con residuos de desechos de la granja y cultivos establecidos.

La diversificación de la finca integral está orientada a:

- Producir alimentos propios de la finca.
- Producir insumos, abonos, forrajes en la finca.
- Incorporar en la finca especies pecuarias, que provean carne y huevos, alimentos básicos de la dieta humana además de ser generadores de abono orgánico. Se prioriza especies como: cuyes, pollos de engorde, gallinas criollas, codornices, peces, ganado porcino, ganado ovino, lombrices para producir humus.
- Adicionalmente se impulsará la crianza de semicautiverio de animales de monte (guatusas, capibaras).
- La producción de cultivos de ciclos cortos como maíz, trigo tropical; tubérculos como yuca,

papachina, camote, cultivos como la caña, el plátano y frutales.

- Incorporar Sistemas Agroforestales multiestratos.
- La producción de abonos mediante el compost

Adicionalmente, con la implementación del proyecto se pretende alcanzar la seguridad alimentaria de comunidades, escuelas y colegios rurales, las cuales irán adquiriendo la capacidad de producir alimentos y fibras en cantidades suficientes para satisfacer sus propias necesidades. Adicionalmente se busca aplicar medios de producción amigables con el ambiente, protegiendo los recursos naturales para las generaciones futuras.

Gracias a una producción sostenible, los productos de la Granja Integral Comunitaria pueden ser intercambiados con otros proyectos o ser vendidos en distintos mercados. De esta manera se recupera el capital invertido inicialmente.

El apoyo a estas granjas es parte del desarrollo de compromiso social en los miembros de la comunidad. La oportunidad de compartir los productos de la Granja y transferir el capital recuperado a otras iniciativas constituye un ejercicio importante en la formación de una responsabilidad social.

1.5. Objetivo general :

Desarrollar un sistema de producción que integre componentes agrícolas, pecuarios y forestales de manera coordinada y armoniosa que responda a las necesidades locales y a la producción de alimentos para el sustento familiar y la producción de excedentes que permitan aumentar los ingresos de la familia rural.

1.6. Finalidad del Proyecto :

1. Impulsar la participación de la comunidad en los procesos de desarrollo productivo de la zona rural, tratando de capacitarlos en el desarrollo de tecnologías de una granja integral.
2. Planificar el diseño de granjas integrales comunitarias que respondan a las necesidades locales de producción de alimentos para consumo familiar y el mercado.
3. Desarrollar sistemas de comercialización en la cual se ofrezca directamente la producción a tiendas comunitarias

1.7. Beneficiarios:

Directos:

40 granjas integrales comunitarias en la provincia.
 5 granjas integrales escolares –comunitarias implementadas o mejoradas cada año.
 - 500 beneficiarios indirectos
 - 200 personas -comunidad educativa

Indirectos

- 2400 personas beneficiadas indirectamente
- Servicios indirectos beneficiados: transporte, comunicación, venta de insumos, ferreterías, mercados, amas de casa.

1.8. Resultados Previstos:

En el corto plazo:

1. Se ejecuta un programa de capacitación para el desarrollo de granjas integrales con participación comunitaria.

En el mediano y largo plazo:

2. se implementa o se mejora las granjas integrales, previa planificación de la producción.
3. nuevos canales de comercialización identificados, los productos se comercializan directamente.

PERFIL DEL PROYECTO

COD. 3 - 01.

| | |
|---|--|
| PROGRAMA 3 : FORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA AGROPECUARIA | |
| NOMBRE DEL PROYECTO: | TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN DE INNOVACIONES AGROPECUARIAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA |
| 1.2. Ubicación El proyecto se desarrollará en: País: Ecuador Provincia: Pastaza Cantón : Pastaza, Mera, Santa Clara, Arajuno | 1.3. Duración El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017. |
| 1.4. Antecedentes: <p>La situación de crisis económica que vive el Ecuador plantea la urgente necesidad de desarrollar el sector agropecuario con el fin de cubrir el déficit de producción y productividad de alimentos, mejorando al mismo tiempo los ingresos y condiciones de vida de los agricultores, sus familias y la población rural en general.</p> <p>Ante los desafíos que presenta el entorno, la provincia de Pastaza requiere, en forma urgente, cambios sustanciales de acción, (el 94.4 % de productores no reciben asistencia técnica) de procedimientos, de normas, actualización de conceptos y metodologías de Transferencia para poder entregar en forma efectiva los resultados de las Investigaciones. Se hace necesario plantear una nueva estrategia y una estructura actualizada del área de Transferencia, que esté en completa armonía con la Misión y Visión actual del Gobierno Provincial de Pastaza, para responder a las demandas y retos de proteger la seguridad y soberanía alimentaria, y fomentar la competitividad en los procesos productivos de la gente productora, uno de los clientes de la institución.</p> <p>Hoy se habla de "Transferencia de innovaciones", "Transferencia del conocimiento", "Conocimiento holístico o transversalidad del conocimiento", "Alianzas estratégicas" y otros conceptos que se refieren al Desarrollo Rural en general y que toman en cuenta, no solamente la Transferencia de tecnología, sino la relación con otros factores como la organización de los productores y de la producción, la educación rural, la salud, la infraestructura local, los gobiernos locales, etc., factores íntimamente relacionados con la producción agropecuaria, que indudablemente es la principal fuente económica de nuestra población rural.</p> <p>La tecnología agropecuaria son todos aquellos comportamientos que resultan de la relación entre el ser humano, el ecosistema y la explotación agropecuaria, con el propósito de alcanzar, mayor productividad, mayores ingresos para el agricultor y su familia.</p> <p>La educación y Capacitación tecnológica y del negocio agrícola ha estado ausentes en la mayoría de los programas del desarrollo rural agropecuario. se ha invertido en bienes materiales y muy poco en el desarrollo de la gente del campo.</p> <p>Una de las vías idóneas para lograr el resurgimiento del sector agropecuario es la inversión en la gente, mediante la educación técnica y social de los agricultores, campesinos y sus familias- esposa e hijos. para el logro de este propósito es necesario contar con profesionales agropecuarios altamente calificados y una metodología de trabajo probada a nivel de campo que facilite la promoción, organización y Capacitación para la Transferencia de conocimientos y tecnologías que promueva el aumento de los rendimientos agropecuarios y los ingresos del productor.</p> | |

La extensión debe ser concebida como un proceso técnico-educativo que busca motivar y conseguir cambios graduales y acumulativos en las capacidades, habilidades y conocimientos de los agricultores y ganaderos.

El trabajo de extensión no consiste en hacer las cosas por la gente, sino en ayudarla a que se ayude a sí misma, esto es capacitándola. Los resultados de las actividades de extensión pueden ser medidos en términos de los cambios producidos en la conducta de los agricultores, el aprendizaje y la adopción de prácticas e ideas que contribuyan a mejorar la productividad y los ingresos. Extensión no hace cosas para o por la gente, ni entrega donativos, como muchos programas paternalistas. Extensión es un proceso educativo que promueve que la gente aprenda a hacerse cargo de sus problemas y a resolverlos con su propio esfuerzo, para lo cual utiliza variados métodos de capacitación.

Considerando que, desde hace muchos años atrás, los diferentes Programas y Departamentos de las Estaciones Experimentales del INIAP han adoptado en su proceso de investigación a la metodología de investigación en fincas, que conlleva la validación aplicando modelos participativos, se hace necesario que la Transferencia que ejecute el INIAP, maneje resultados concretos de la investigación, aplicando como modelo operativo Planes de Transferencia (PT) donde se combine, de acuerdo a la clientela, las recomendaciones técnicas y los canales de comunicación más adecuados para llegar a los productores con resultados más reales y de mayor impacto.

Habitualmente los modelos de capacitación agrícola se han basado en programas de trabajo rígidos que responden a una gran cantidad de información generada en procesos investigativos que a veces no responden a la realidad y prioridades del agricultor, quienes en la práctica son los que toman las decisiones para el manejo de sus recursos. Esta situación se refleja en los bajos niveles de productividad y calidad, a pesar de haber existido programas de asistencia técnica tradicional. Dentro de este contexto lo que se pretende es establecer una alianza-convenio- con el INIAP para que aplique una metodología de transferencia de innovaciones agropecuarias para la provincia de Pastaza que contribuya a la integración de la tecnología con las necesidades del agricultor de una manera práctica y participativa como Escuelas de campo, capacitación a capacitadores, formación de viveristas, formación de promotores pecuarios, metodologías de aprender haciendo, entre otras.

Es necesario establecer nuevamente el ámbito de acción que el INIAP debe desarrollar en términos de lo que significa la TRANSFERENCIA DE INNOVACIONES, áreas fundamentales y complementarias de la investigación y de la producción que ejecuta el INIAP, que debe involucrar a todos los actores del sector agropecuario y rural, fomentando su organización para la Transferencia de innovaciones agropecuarias en la provincia, esta acción en forma permanente afirmará la responsabilidad que tiene el Gobierno local de impulsar el desarrollo de la provincia

1.5. Objetivo general :

Contribuir a mejorar los ingresos económicos de los productores de las comunidades rurales de la provincia de Pastaza, incrementando la producción y productividad en los cultivos de CACAO- ARROZ-MAIZ- GANADERIA Y NARANJILLA, a través de la transferencia y difusión de innovaciones tecnológicas apropiadas a las zonas de intervención seleccionadas.

1.6. Finalidad del Proyecto :

1. Identificar y seleccionar zonas de Intervención, Grupos sociales de interés y conformar un equipo técnico capacitado en metodologías de transferencia y difusión de tecnologías, registros y costos de producción.
2. Transferir y difundir tecnologías apropiadas para el cultivo de cacao, arroz, maíz, manejo de ganado bovino en cuatro zonas de intervención.
3. transferir y difundir tecnologías apropiadas sobre el efecto del uso de productos tóxicos en el cultivo de naranjilla.
4. Elaborar materiales de difusión.

| 1.7. Beneficiarios: | |
|--|--|
| <u>Directos:</u> | <u>Indirectos</u> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Cuatro zonas de intervención / cuatro rubros por zona , 25 personas por grupo de interés. - 1000 productores | <ul style="list-style-type: none"> - 500 personas beneficiadas indirectamente - Servicios indirectos: transporte, medios de comunicación, venta de insumos, ferreterías, mercados, amas de casa. |
| 1.8.Resultados Previstos: | |
| <p><u>En el corto plazo:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se han identificado zonas de intervención, grupos sociales de interés y se dispone de un equipo capacitado en metodologías de transferencia y difusión de tecnologías, registros y costos de producción. 2. Se han transferido tecnologías apropiadas para el cultivo de cacao en cuatro zonas de intervención 3. Se ha transferido tecnología apropiada sobre el efecto del uso de productos tóxicos en el cultivo de la naranjilla a los productores de la parroquia El Triunfo. 4. Se ha transferido tecnología apropiada para el cultivo de arroz y maíz en cuatro zonas de intervención. 5. Técnicos, facilitadores y productores utilizan materiales de difusión elaborados en el proyecto. <p><u>En el mediano y largo plazo:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Se identifican nuevas zonas de intervención y se replica la transferencia. 7. Se conforma un equipo y se brinda asistencia técnica permanente en la provincia de Pastaza. | |

PERFIL DEL PROYECTO

COD. 3 - 02.

| | |
|--|---|
| PROGRAMA 3 : FORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA AGROPECUARIA | |
| NOMBRE DEL PROYECTO: | CENTRO DE FORMACIÓN AGROPECUARIA Y LIDERAZGO |
| 1.2. Ubicación | 1.3. Duración |
| <p>El proyecto se desarrollará en:</p> <p>País: Ecuador Provincia: Pastaza Cantón : Pastaza, Mera, Santa Clara, Arajuno</p> | <p>El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017.</p> |
| 1.4. Antecedentes: | |
| <p>En la Región Amazónica y específicamente en la Provincia de Pastaza la falta de fuentes de empleo y la baja productividad de las tierras ha desencadenado problemas de índole migratoria. Los colonos que llegaron con la esperanza de resolver problemas de carácter social y económico, hasta la actualidad muchos de ellos no han logrado tales aspiraciones debido a que las prácticas agropecuarias no son adaptables a la zona, la falta de tecnologías y alternativas de producción han provocado que una vez explotado todo el recurso forestal elijan por el sistema de engorde del ganado bovino, ambas prácticas deforestadoras que han fomentado la ruptura del equilibrio ecológico.</p> <p>La “granja integral” es una unidad de producción sustentable de bienes y servicios, organizada en torno al núcleo familiar, que permite el desarrollo socioeconómico y cultural de los finqueros y en la cual se conserva los recursos naturales.</p> <p>En una granja integral se diversifica la fuente de ingresos, los ingresos son permanentes, se reduce los impactos ambientales negativos, se mejora y aplica tecnologías tradicionales y se adapta, aplica y se desarrolla nuevas tecnologías.</p> <p>La Granja Integral Comunitaria propone un modelo como alternativa de desarrollo rural sostenible que pueda ser replicado a nivel provincial, propone un trabajo conjunto de todos los actores sociales: las Asociaciones, la escuela, el colegio, la comunidad, organizaciones no gubernamentales, gobierno local y central. Su elemento principal es el de responsabilidad social y patrimonio comunitario y su fortaleza se encuentra en la producción agropecuaria sustentable y promoción de iniciativas empresariales</p> | |
| 1.5. Objetivo general : | 1.6. Finalidad del Proyecto : |
| <p>Convertir los Centros de Formación Agropecuaria del Instituto Nacional de Cooperación Educativa (INCE) en una Institución Ambiental y socialmente sostenible.</p> | <p>Establecer criterios y <u>procedimientos</u> que garanticen la <u>calidad</u> ambiental del funcionamiento Institucional.</p> <p>Usar eficientemente los <u>recursos humanos</u>.</p> <p>Integrar procesos productivos con el entorno y los ciclos ecológicos de la región y manejar los</p> |

| | |
|--|--|
| | <p><u>medios</u> agrícolas en forma sostenible.</p> <p>Servir como centro de formación y <u>capacitación</u> de profesores, estudiantes y productores en la práctica del buen manejo ambiental en <u>una empresa</u> agrícola en general a través de su <u>integración</u> con la docencia, investigación y extensión.</p> <p>Integrar el manejo agroecológico de entre y entre las <u>funciones</u> académicas y administrativas.</p> |
| 1.7. Beneficiarios: | |
| <u>Directos:</u> | <u>Indirectos</u> |
| <p>40 granjas integrales comunitarias en la provincia. 5 granjas integrales escolares –comunitarias implementadas o mejoradas cada año. - 500 beneficiarios indirectos - 200 personas -comunidad educativa</p> | <p>- 2400 personas beneficiadas indirectamente Servicios indirectos beneficiados: transporte, comunicación, venta de insumos, ferreterías, mercados, amas de casa.</p> |
| 1.8.Resultados Previstos: | |
| <u>En el corto plazo:</u> | <u>En el mediano y largo plazo:</u> |
| <p>4. Se ejecuta un programa de capacitación para el desarrollo de granjas integrales con participación comunitaria.</p> | <p>5. se implementa o se mejora las granjas integrales, previa planificación de la producción. 6. nuevos canales de comercialización identificados, los productos se comercializan directamente.</p> |

PERFIL DEL PROYECTO

COD. 4 - 01.

| | |
|--|--|
| PROGRAMA 4 : ESTRUCTURAS FINANCIERAS PARA EL DESARROLLO LOCAL | |
| NOMBRE DEL PROYECTO: | CONFORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CAJAS DE AHORRO SOLIDARIAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA |
| 1.2. Ubicación El proyecto se desarrollará en: País: Ecuador Provincia: Pastaza Cantones : Pastaza, Mera, Santa clara y Arajuno | 1.3. Duración El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017. |
| 1.4. Antecedentes: <p>Según datos publicados por el instituto nacional de estadísticas y censos INEC, del 40 % de la población que reside en el área rural, las dos terceras partes conforman hogares de productores agropecuarios que viven en las propias unidades de producción. Es así que en la provincia de Pastaza existen 61,769 personas según datos del VI censo de población y vivienda, esto implica que es un número muy importante a considerarse y que esta directamente vinculado con el sector agropecuario, por tanto es necesario considerar mecanismos de reactivación de las actividades agropecuarias tomando en cuenta que existen 5,262 unidades de producción agropecuaria con extensiones que van desde menos de una hectárea hasta 200 hectáreas, lo que contempla 430,302 hectáreas dedicadas a las actividades agro productivas según el III censo nacional agropecuario.</p> <p>Del total de unidades de producción indicadas, apenas 236 tienen acceso a créditos, en cooperativas de crédito y ahorro y el Banco Nacional de Fomento, esto apenas representa el 4.4% de las unidades productivas que tienen acceso a créditos cuyo destino principal es la adquisición de animales y la producción de cultivos.</p> <p>Los sistemas de crédito al nivel rural e informal, tienen altas tasas de interés y dificultades de acceso al mismo, a través de la banca comercial, por ser considerados sectores de alto riesgo. En este ámbito, las cajas de ahorro solidarias vienen a ser una alternativa viable para el fomento del ahorro y la obtención de crédito ágil y oportuno para estos segmentos poblacionales, con tasas de interés moderadas, especialmente para los pequeños y medianos agricultores, quienes a su vez son socios de gremios organizados.</p> <p>Es por esto que se plantea como una alternativa en la provincia, buscando mejorar la calidad de vida de la población mediante el incremento de los índices de producción, productividad, fomento de ahorro y la creación de las microempresas. Puesto que hoy en día es muy importante asumir la tarea de fortalecer este tipo de proyectos de tipo local alternativo, dada la profunda crisis en la que se debate la banca y los sectores económicos</p> | |
| 1.5. Objetivo general : Ejecutar un programa para la implementación de micro créditos, destinados a la dinamizar la producción y el comercio agropecuario, con énfasis en el desarrollo socio económico de los productores agropecuarios en la provincia de Pastaza | 1.6. Finalidad del Proyecto : <ol style="list-style-type: none">1. Socializar los beneficios y reglamentos para que accedan a los micro créditos los productores agropecuarios de la provincia de Pastaza2. Ejecutar programas de capacitación en áreas comerciales y productivas |

| | | 3. Proveer de micro créditos a productores agropecuarios para ampliar o mejorar la producción en sus fincas. | | | | | | | | | |
|---|-------|--|-------|-------|--|-------|-------|-------|-------|--------|--|
| 1.7. Beneficiarios: | | | | | | | | | | | |
| <u>Directos:</u> | | | | | <u>Indirectos</u> | | | | | | |
| 5262 responsables del manejo de las unidades productivas agropecuarias Pequeños comerciantes agropecuarios de la provincia. | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Consumidores locales y regionales de productos con calidad. - Comerciantes de insumos para la producción - | | | | | | |
| 1.8. Resultados Previstos: | | | | | | | | | | | |
| <u>En el corto plazo:</u> | | | | | <u>En el mediano y largo plazo:</u> | | | | | | |
| <p>7. Productores y pequeños comerciantes agropecuarios de la provincia fortalecidos y capacitados dispuestos a trabajar con los micro créditos.</p> <p>8. Se cuenta con el espacio físico, insumos, materiales y el equipamiento básico para el funcionamiento de las cajas de ahorro solidarias.</p> <p>9. Se capitaliza las cajas con fondos de los beneficiarios.</p> | | | | | <p>10. Se cuenta con recursos externos para fortalecer las cajas de ahorro.</p> <p>11. Beneficiarios reciben micro créditos.</p> | | | | | | |
| 1.9. Cronograma de actividades | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | AÑO 1 | AÑO 2 | AÑO 3 | AÑO 4 | AÑO 5 | AÑO 6 | AÑO 7 | AÑO 8 | AÑO 9 | AÑO 10 | |
| R1. | | | | | | | | | | | |
| Sociabilización de los beneficios y requisitos para la conformación de las cajas de ahorro | | | | | | | | | | | |
| Compartir experiencias con socios de cajas solidarias conformadas a nivel provincial y nacional | | | | | | | | | | | |
| Conformación de cajas solidarias | | | | | | | | | | | |
| Fortalecimiento organizativo | | | | | | | | | | | |
| Reuniones y talleres de Capacitación a los beneficiarios | | | | | | | | | | | |
| R2. | | | | | | | | | | | |
| Adecuación de espacio físico necesario para el funcionamiento de una oficina | | | | | | | | | | | |
| Compra de insumos, materiales y el equipamiento básico para el funcionamiento de las cajas. | | | | | | | | | | | |
| R3 | | | | | | | | | | | |
| Definición participativa de políticas y reglamentos orientados a garantizar el buen manejo administrativo y sostenibilidad de las cajas | | | | | | | | | | | |
| Capacitación administrativa y financiera a los beneficiarios | | | | | | | | | | | |

PERFIL DEL PROYECTO

COD. 5 - 01.

PROGRAMA 5 : FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE COMERCIALIZACIÓN

NOMBRE DEL PROYECTO:

CENTRO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA LA COMERCIALIZACIÓN AGROPECUARIA DE LA PROVINCIA DE PASTAZA

1.2. Ubicación

El proyecto se desarrollará en:

País: Ecuador **Provincia:** Pastaza
Cantón : Pastaza, Mera, Santa Clara, Arajuno

1.3. Duración

El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017.

1.4. Antecedentes:

En la Región Amazónica y específicamente en la Provincia de Pastaza la falta de fuentes de empleo y la baja productividad de las tierras ha desencadenado problemas de índole migratoria. Los colonos que llegaron con la esperanza de resolver problemas de carácter social y económico, hasta la actualidad muchos de ellos no han logrado tales aspiraciones debido a que las prácticas agropecuarias no son adaptables a la zona, la falta de tecnologías y alternativas de producción han provocado que una vez explotado todo el recurso forestal elijan por el sistema de engorde del ganado bovino, ambas prácticas deforestadoras que han fomentado la ruptura del equilibrio ecológico.

La "granja integral" es una unidad de producción sustentable de bienes y servicios, organizada en torno al núcleo familiar, que permite el desarrollo socioeconómico y cultural de los finqueros y en la cual se conserva los recursos naturales.

En una granja integral se diversifica la fuente de ingresos, los ingresos son permanentes, se reduce los impactos ambientales negativos, se mejora y aplica tecnologías tradicionales y se adapta, aplica y se desarrolla nuevas tecnologías.

La Granja Integral Comunitaria propone un modelo como alternativa de desarrollo rural sostenible que pueda ser replicado a nivel provincial, propone un trabajo conjunto de todos los actores sociales: las Asociaciones, la escuela, el colegio, la comunidad, organizaciones no gubernamentales, gobierno local y central. Su elemento principal es el de responsabilidad social y patrimonio comunitario y su fortaleza se encuentra en la producción agropecuaria sustentable y promoción de iniciativas empresariales

1.5. Objetivo general :

Desarrollar un sistema de producción que integre componentes agrícolas, pecuarios y forestales de manera coordinada y armoniosa que responda a las necesidades locales y a la producción de alimentos para el sustento familiar y la producción de excedentes que permitan aumentar los ingresos de la familia rural.

1.6. Finalidad del Proyecto :

4. Impulsar la participación de la comunidad en los procesos de desarrollo productivo de la zona rural, tratando de capacitarlos en el desarrollo de tecnologías de una granja integral.
5. Planificar el diseño de granjas integrales comunitarias que respondan a las necesidades locales de producción de alimentos para consumo familiar y el mercado.
6. Desarrollar sistemas de comercialización en la cual se ofrezca directamente la producción a tiendas comunitarias

PERFIL DEL PROYECTO

COD. 5 - 02.

PROGRAMA 5 : FORTALECIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE COMERCIALIZACIÓN

NOMBRE DEL PROYECTO:

CENTROS DE ACOPIO ZONALES PARA PRODUCTOS AGROPECUARIOS DE LA PROVINCIA DE PASTAZA

1.2. Ubicación

El proyecto se desarrollará en:

País: Ecuador **Provincia:** Pastaza
Cantón : Pastaza, Mera, Santa Clara, Arajuno

1.3. Duración

El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017.

1.4. Antecedentes:

En la Región Amazónica y específicamente en la Provincia de Pastaza la falta de fuentes de empleo y la baja productividad de las tierras ha desencadenado problemas de índole migratoria. Los colonos que llegaron con la esperanza de resolver problemas de carácter social y económico, hasta la actualidad muchos de ellos no han logrado tales aspiraciones debido a que las prácticas agropecuarias no son adaptables a la zona, la falta de tecnologías y alternativas de producción han provocado que una vez explotado todo el recurso forestal elijan por el sistema de engorde del ganado bovino, ambas prácticas deforestadoras que han fomentado la ruptura del equilibrio ecológico.

La "granja integral" es una unidad de producción sustentable de bienes y servicios, organizada en torno al núcleo familiar, que permite el desarrollo socioeconómico y cultural de los finqueros y en la cual se conserva los recursos naturales.

En una granja integral se diversifica la fuente de ingresos, los ingresos son permanentes, se reduce los impactos ambientales negativos, se mejora y aplica tecnologías tradicionales y se adapta, aplica y se desarrolla nuevas tecnologías.

La Granja Integral Comunitaria propone un modelo como alternativa de desarrollo rural sostenible que pueda ser replicado a nivel provincial, propone un trabajo conjunto de todos los actores sociales: las Asociaciones, la escuela, el colegio, la comunidad, organizaciones no gubernamentales, gobierno local y central. Su elemento principal es el de responsabilidad social y patrimonio comunitario y su fortaleza se encuentra en la producción agropecuaria sustentable y promoción de iniciativas empresariales

1.5. Objetivo general :

Desarrollar un sistema de producción que integre componentes agrícolas, pecuarios y forestales de manera coordinada y armoniosa que responda a las necesidades locales y a la producción de alimentos para el sustento familiar y la producción de excedentes que permitan aumentar los ingresos de la familia rural.

1.6. Finalidad del Proyecto :

7. Impulsar la participación de la comunidad en los procesos de desarrollo productivo de la zona rural, tratando de capacitarlos en el desarrollo de tecnologías de una granja integral.
8. Planificar el diseño de granjas integrales comunitarias que respondan a las necesidades locales de producción de alimentos para consumo familiar y el mercado.
9. Desarrollar sistemas de comercialización en la cual se ofrezca directamente la producción a tiendas

PERFIL DEL PROYECTO

COD. 6 - 01.

| | |
|---|---|
| PROGRAMA 6 : MICROEMPRESAS AGROPECUARIAS SOSTENIBLES | |
| NOMBRE DEL PROYECTO: | FORTALECIMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE MICROEMPRESAS AGROPECUARIAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA. |
| 1.2. Ubicación El proyecto se desarrollará en: País: Ecuador Provincia: Pastaza Cantón : Pastaza, Mera, Santa Clara, Arajuno | 1.3. Duración El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017. |
| 1.4. Antecedentes: <p>En la Región Amazónica y específicamente en la Provincia de Pastaza la falta de fuentes de empleo y la baja productividad de las tierras ha desencadenado problemas de índole migratoria. Los colonos que llegaron con la esperanza de resolver problemas de carácter social y económico, hasta la actualidad muchos de ellos no han logrado tales aspiraciones debido a que las prácticas agropecuarias no son adaptables a la zona, la falta de tecnologías y alternativas de producción han provocado que una vez explotado todo el recurso forestal elijan por el sistema de engorde del ganado bovino, ambas prácticas deforestadoras que han fomentado la ruptura del equilibrio ecológico.</p> <p>La “granja integral” es una unidad de producción sustentable de bienes y servicios, organizada en torno al núcleo familiar, que permite el desarrollo socioeconómico y cultural de los finqueros y en la cual se conserva los recursos naturales.</p> <p>En una granja integral se diversifica la fuente de ingresos, los ingresos son permanentes, se reduce los impactos ambientales negativos, se mejora y aplica tecnologías tradicionales y se adapta, aplica y se desarrolla nuevas tecnologías.</p> <p>La Granja Integral Comunitaria propone un modelo como alternativa de desarrollo rural sostenible que pueda ser replicado a nivel provincial, propone un trabajo conjunto de todos los actores sociales: las Asociaciones, la escuela, el colegio, la comunidad, organizaciones no gubernamentales, gobierno local y central. Su elemento principal es el de responsabilidad social y patrimonio comunitario y su fortaleza se encuentra en la producción agropecuaria sustentable y promoción de iniciativas empresariales</p> | |
| 1.5. Objetivo general : Desarrollar un sistema de producción que integre componentes agrícolas, pecuarios y forestales de manera coordinada y armoniosa que responda a las necesidades locales y a la producción de alimentos para el sustento familiar y la producción de excedentes que permitan aumentar los ingresos de la familia rural. | 1.6. Finalidad del Proyecto : 10. Impulsar la participación de la comunidad en los procesos de desarrollo productivo de la zona rural, tratando de capacitarlos en el desarrollo de tecnologías de una granja integral. 11. Planificar el diseño de granjas integrales comunitarias que respondan a las necesidades locales de producción de alimentos para consumo familiar y el mercado. |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|--------|--|
| | | | | | | | | | | | 12. Desarrollar sistemas de comercialización en la cual se ofrezca directamente la producción a tiendas comunitarias |
| 1.7. Beneficiarios: | | | | | | | | | | | |
| <u>Directos:</u> | | | | | | <u>Indirectos</u> | | | | | |
| 40 granjas integrales comunitarias en la provincia. 5 granjas integrales escolares –comunitarias implementadas o mejoradas cada año. - 500 beneficiarios indirectos - 200 personas -comunidad educativa | | | | | | - 2400 personas beneficiadas indirectamente Servicios indirectos beneficiados: transporte, comunicación, venta de insumos, ferreterías, mercados, amas de casa. | | | | | |
| 1.8.Resultados Previstos: | | | | | | | | | | | |
| <u>En el corto plazo:</u> | | | | | | <u>En el mediano y largo plazo:</u> | | | | | |
| 13. Se ejecuta un programa de capacitación para el desarrollo de granjas integrales con participación comunitaria. | | | | | | 14. se implementa o se mejora las granjas integrales, previa planificación de la producción. 15. nuevos canales de comercialización identificados, los productos se comercializan directamente. | | | | | |
| 1.9. Cronograma de actividades | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | AÑO 1 | AÑO 2 | AÑO 3 | AÑO 4 | AÑO 5 | AÑO 6 | AÑO 7 | AÑO 8 | AÑO 9 | AÑO 10 | |
| R1. Se ejecuta un programa de capacitación para el desarrollo de granjas integrales con participación comunitaria. | | | | | | | | | | | |
| Identificación de actores | | | | | | | | | | | |
| Elaboración del Plan de capacitación | | | | | | | | | | | |
| Acuerdo con los actores y capacitación | | | | | | | | | | | |
| R2. Se implementa o se mejora las granjas integrales, previa planificación de la producción | | | | | | | | | | | |
| Planificación de la producción | | | | | | | | | | | |
| Socialización con actores involucrados | | | | | | | | | | | |
| mejoramiento o implementación de granjas integrales | | | | | | | | | | | |
| Se diversifica los componentes, se mejora la tecnología. | | | | | | | | | | | |
| R3. Nuevos canales de comercialización identificados, los productos se comercializan directamente. | | | | | | | | | | | |
| Estudio de mercado- identificación de actores, se establece oferta –demanda de productos | | | | | | | | | | | |
| Alianzas con otros organizaciones para intercambio de productos | | | | | | | | | | | |
| Se abre nuevas líneas de comercialización directa-tiendas | | | | | | | | | | | |
| Se implementa cajas solidarias en organizaciones fortalecidas. | | | | | | | | | | | |

PERFIL DEL PROYECTO

COD. 6 - 02.

| | | | |
|--|--|--|--|
| PROGRAMA 6 : | | MICROEMPRESAS AGROPECUARIAS SOSTENIBLES | |
| NOMBRE DEL PROYECTO: | | INCUBADORA DE EMPRESAS | |
| 1.2. <u>Ubicación</u> El proyecto se desarrollará en: País: Ecuador Provincia: Pastaza Cantón : Pastaza, Mera, Santa Clara, Arajuno | | 1.3. <u>Duración</u> El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017. | |
| 1.4. <u>Antecedentes:</u> <p>En la Región Amazónica y específicamente en la Provincia de Pastaza la falta de fuentes de empleo y la baja productividad de las tierras ha desencadenado problemas de índole migratoria. Los colonos que llegaron con la esperanza de resolver problemas de carácter social y económico, hasta la actualidad muchos de ellos no han logrado tales aspiraciones debido a que las prácticas agropecuarias no son adaptables a la zona, la falta de tecnologías y alternativas de producción han provocado que una vez explotado todo el recurso forestal elijan por el sistema de engorde del ganado bovino, ambas prácticas deforestadoras que han fomentado la ruptura del equilibrio ecológico.</p> <p>La “granja integral” es una unidad de producción sustentable de bienes y servicios, organizada en torno al núcleo familiar, que permite el desarrollo socioeconómico y cultural de los finqueros y en la cual se conserva los recursos naturales.</p> <p>En una granja integral se diversifica la fuente de ingresos, los ingresos son permanentes, se reduce los impactos ambientales negativos, se mejora y aplica tecnologías tradicionales y se adapta, aplica y se desarrolla nuevas tecnologías.</p> <p>La Granja Integral Comunitaria propone un modelo como alternativa de desarrollo rural sostenible que pueda ser replicado a nivel provincial, propone un trabajo conjunto de todos los actores sociales: las Asociaciones, la escuela, el colegio, la comunidad, organizaciones no gubernamentales, gobierno local y central. Su elemento principal es el de responsabilidad social y patrimonio comunitario y su fortaleza se encuentra en la producción agropecuaria sustentable y promoción de iniciativas empresariales</p> | | | |
| 1.5. <u>Objetivo general :</u> Desarrollar un sistema de producción que integre componentes agrícolas, pecuarios y forestales de manera coordinada y armoniosa que responda a las necesidades locales y a la producción de alimentos para el sustento familiar y la producción de excedentes que permitan aumentar los ingresos de la familia rural. | | 1.6. <u>Finalidad del Proyecto :</u> 13. Impulsar la participación de la comunidad en los procesos de desarrollo productivo de la zona rural, tratando de capacitarlos en el desarrollo de tecnologías de una granja integral. 14. Planificar el diseño de granjas integrales comunitarias que respondan a las necesidades locales de producción de alimentos para consumo familiar y el mercado. 15. Desarrollar sistemas de comercialización en la | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | cual se ofrezca directamente la producción a tiendas comunitarias | | | | | | | | | |
| 1.7. Beneficiarios: | | | | | | | | | | |
| <u>Directos:</u> | <u>Indirectos</u> | | | | | | | | | |
| 40 granjas integrales comunitarias en la provincia. 5 granjas integrales escolares –comunitarias implementadas o mejoradas cada año. - 500 beneficiarios indirectos - 200 personas -comunidad educativa | - 2400 personas beneficiadas indirectamente Servicios indirectos beneficiados: transporte, comunicación, venta de insumos, ferreterías, mercados, amas de casa. | | | | | | | | | |
| 1.8.Resultados Previstos: | | | | | | | | | | |
| <u>En el corto plazo:</u> | <u>En el mediano y largo plazo:</u> | | | | | | | | | |
| 16. Se ejecuta un programa de capacitación para el desarrollo de granjas integrales con participación comunitaria. | 17. se implementa o se mejora las granjas integrales, previa planificación de la producción. 18. nuevos canales de comercialización identificados, los productos se comercializan directamente. | | | | | | | | | |
| 1.9. Cronograma de actividades | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | AÑO 1 | AÑO 2 | AÑO 3 | AÑO 4 | AÑO 5 | AÑO 6 | AÑO 7 | AÑO 8 | AÑO 9 | AÑO 10 |
| R1. Se ejecuta un programa de capacitación para el desarrollo de granjas integrales con participación comunitaria. | | | | | | | | | | |
| Identificación de actores | | | | | | | | | | |
| Elaboración del Plan de capacitación | | | | | | | | | | |
| Acuerdo con los actores y capacitación | | | | | | | | | | |
| R2. Se implementa o se mejora las granjas integrales, previa planificación de la producción | | | | | | | | | | |
| Planificación de la producción | | | | | | | | | | |
| Socialización con actores involucrados | | | | | | | | | | |
| mejoramiento o implementación de granjas integrales | | | | | | | | | | |
| Se diversifica los componentes, se mejora la tecnología. | | | | | | | | | | |
| R3. Nuevos canales de comercialización identificados, los productos se comercializan directamente. | | | | | | | | | | |
| Estudio de mercado- identificación de actores, se establece oferta –demanda de productos | | | | | | | | | | |
| Alianzas con otras organizaciones para intercambio de productos | | | | | | | | | | |
| Se abre nuevas líneas de comercialización directa-tiendas | | | | | | | | | | |
| Se implementa cajas solidarias en organizaciones fortalecidas. | | | | | | | | | | |

PERFIL DEL PROYECTO

COO.

6 - 03.

PROGRAMA 6 : MICROEMPRESAS AGROPECUARIAS SOSTENIBLES

NOMBRE DEL PROYECTO:

**FORTALECIMIENTO A LAS MICROCENTRALES
PANELERAS DE LA PROVINCIA DE PASTAZA**

1.2. Ubicación

El proyecto se desarrollará en:

País: Ecuador **Provincia:** Pastaza
Cantón : Pastaza y Santa Clara

1.3. Duración

El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017.

1.4. Antecedentes:

Basándose en diagnósticos realizados en la provincia, se ha determinado que un amplio sector productivo de la zona, como son los cañicultores necesitan del apoyo para impulsar proyectos que les permitan mejorar los procesos de producción, dar un valor agregado a su producto, mejorar su comercialización y competitividad en el mercado local, nacional e internacional.

La panela es uno de los productos naturales de mayor aporte nutricional, la gran cantidad de minerales que brindan al organismo lo convierte en el principal generador del equilibrio que en sales necesita el ser humano. La panela por ser un producto natural, ha invadido el mercado nacional e internacional, con sus diversas formas de presentación, recibiendo gran aceptabilidad del consumidor, haciendo que este producto cree una gran demanda de consumo.

El sistema productivo de la caña, involucra las actividades de cultivo y los procesos de transformación en panela. En la provincia las actividades agrícolas y de proceso son desarrolladas generalmente en esquemas de integración vertical, en las cuales el mismo cultivador de la caña se encarga de las labores de procesamiento y venta de la panela.

La productividad y la eficiencia son bajas respecto a la industria azucarera en el Ecuador. El comercio es complejo y anárquico con formas, pesos, colores, estructuras, texturas y sabores no uniformes.

Las condiciones de higiene en el proceso de elaboración de la panela no son las mejores, ya sean estas por falta de conocimiento de buenas prácticas de manufactura, por falta de equipamiento o por infraestructura no adecuada de las fábricas de producción de panela. La producción de panela tradicional, no reúne las condiciones de calidad, presentación, etc., que exige el consumidor, este producto sale directamente de las plantas procesadoras a los intermediarios, no tiene ningún tipo de marketing de ventas o presentación, se lo expende rústicamente en lonas que no le brindan seguridad e higiene más aún si se considera que el precio de la panela no tiene mayor diferencia al del azúcar.

En la Provincia de Pastaza, existen alrededor de una 78 fábricas paneleras, de estas una 7 fueron construidas por el Gobierno Provincial y entregadas para su administración a organizaciones de hecho en algunos casos y de derecho en otros; por lo que se estima que unas 71 fábricas son particulares de tecnología artesanal, las cuales necesitan atención, por lo que se debe pensar en consolidar una

organización que involucre a productores dedicados a esta actividad y así poder gestionar apoyos y ayudas a organismos estatales y no gubernamentales.

La comercialización es el punto clave que complementaría la constitución de verdaderas empresas agrícolas, dando un valor agregado que incrementará los índices de ingreso del sector cañicultor. La formación de un Centro de Acopio Provincial de Panela, es uno de las alternativas más adecuadas para obtener mejores canales de comercialización que beneficien tanto al productor como a las organizaciones que se integren en este proceso, creando así fuentes de empleo que reactiven al sistema agroindustrial de la provincia de Pastaza

1.5. Objetivo general :

Fortalecer las minicentrales paneleras de la provincia de Pastaza mejorando los procesos organizativos y de industrialización cumpliendo con los requerimientos de higiene y calidad, pudiendo así llegar a mercados más exigentes con el fin de mejorar las condiciones de vida de los productores.

1.6. Finalidad del Proyecto :

1. Consolidar y conformar organizaciones de productores agroindustriales dedicados a la producción panelera
2. Mejorar y equipar las minicentrales paneleras de la Provincia de Pastaza para que el proceso brinde garantías de calidad.
3. Formación de Centro de Acopio y valor agregado de panela para buscar y mejorar los canales de comercialización.

1.7. Beneficiarios:

Directos:

Los beneficiarios serán las 7 organizaciones con 20 socios cada una, 140 familias, y los 71 núcleos familiares que poseen paneleras propias o particulares, que en total suman una 211 familias dedicadas a esta actividad agroindustrial.

Indirectos

La cadena de producción y comercialización de la caña de azúcar y sus derivados es la principal beneficiaria indirecta, puesto que reactiva y genera intercambio comercial.

1.8. Resultados Previstos:

En el corto plazo:

1. Los productores dispondrán de un gremio que les permita mantenerse unificados.
2. Productores paneleros capacitados en buenas prácticas de manufactura para el proceso de elaboración de la panela

En el mediano y largo plazo:

3. Mejorar y equipar adecuadamente las minicentrales paneleras.
4. Construcción de un centro de Acopio y valor agregado de panela para mejorar los canales de comercialización.

1.9. Cronograma de actividades

| ACTIVIDADES | AÑO 1 | AÑO 2 | AÑO 3 | AÑO 4 | AÑO 5 | AÑO 6 | AÑO 7 | AÑO 8 | AÑO 9 | AÑO 10 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| R1. Los productores dispondrán de un gremio que les permita mantenerse unificados. | | | | | | | | | | |
| Identificación de actores | | | | | | | | | | |
| Tramites legales de organización | | | | | | | | | | |
| Capacitación organizativa | | | | | | | | | | |
| R2. Productores paneleros capacitados en buenas prácticas de manufactura para el proceso de elaboración de la panela | | | | | | | | | | |
| Capacitación en buenas prácticas de manufactura para el proceso de elaboración de panela | | | | | | | | | | |
| R3. Mejorar y equipar adecuadamente las minicentrales paneleras. | | | | | | | | | | |
| Se ha mejorado y equipado adecuadamente las minicentrales paneleras. | | | | | | | | | | |
| R4. Construcción de un centro de Acopio y valor agregado de panela para mejorar los canales de comercialización. | | | | | | | | | | |
| Se ha construido un centro de acopio y valor agregado de panela | | | | | | | | | | |

PERFIL DEL PROYECTO

COD.7 - 01.

| | |
|---|--|
| PROGRAMA 7 : MANEJO Y CONSERVACIÓN SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES | |
| NOMBRE DEL PROYECTO: | MANEJO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA |
| 1.2. Ubicación | 1.3. Duración |
| <p>El proyecto se desarrollará en:</p> <p>País: Ecuador Provincia: Pastaza Cantones: Mera, Sta. Clara, Pastaza y Arajuno</p> | <p>El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017.</p> |
| 1.4. Antecedentes: | |
| <p>La provincia de Pastaza tiene un alto potencial de los Recursos Hídricos pero en los últimos años se ha incrementado la demanda del recurso, debido a diversos factores como: el crecimiento poblacional, aumento de microempresas pecuarias y la expansión agrícola, esto ha provocado una alteración en la calidad y cantidad del agua, por lo que es necesario la concientización de la población para disminuir los daños ocasionados, mediante alternativas de manejo de las cuencas hidrográficas que permitan garantizar la disponibilidad de los recursos hídricos para la actual y futuras generaciones.</p> <p>La Cuenca del Pastaza se divide en dos zonas: la primera denominada de Tipo Andino, la segunda zona, de tipo amazónico, se encuentra al Este de la primera y comprende las estribaciones de la Cordillera Central de los Andes y la Llanura Amazónica con una altitud inferior a los 2100 m.s.n.m. El clima de esta zona es típicamente húmedo y lluvioso, por lo que las lluvias se presentan durante todo el año casi en forma regular, con un ligero incremento en los meses de julio y agosto. Las precipitaciones anuales son abundantes, especialmente en la Llanura Amazónica.</p> <p>El manejo de la microcuenca busca dar a la población alternativas de producción y conservación como sistemas agroforestales, reforestación de zonas degradadas, tratamientos de aguas residuales, entre otros que permitan disminuir la explotación y así utilizar de mejor manera sus recursos naturales, evitando la contaminación y obteniendo mayores beneficios para sustento familiar.</p> <p>Con estas consideraciones y tomando en cuenta el potencial en recursos hídricos de la provincia y zonas climáticas apropiadas se pretende ejecutar el PROYECTO MANEJO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA que involucra las fases de capacitación, organización, mejoramiento de sistemas productivos, con apoyo en especies e insumos, fase de comercialización presentando algunas alternativas para dar valor agregado a los productos.</p> | |
| 1.5. Objetivo general : | 1.6. Finalidad del Proyecto : |
| <p>Fomentar el manejo de microcuencas mediante alternativas productivas que contribuyan a la conservación de los recursos naturales, generación adicional de ingresos económicos y mejoramiento nutricional de las familias en la Provincia de Pastaza.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 4. Elaborar y ejecutar Planes de Manejo de Cuencas Hidrográficas en la provincia de Pastaza. 5. Mejorar los sistemas productivos 6. Fomentar la conservación de los recursos naturales |
| 1.7. Beneficiarios: | |
| <u>Directos:</u> | <u>Indirectos</u> |
| <p>Habitantes asentados dentro de las cuencas hidrográficas, comunidades, recintos y sectores</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Instituciones educativas - Medianos y pequeños empresarios y productores |

PERFIL DEL PROYECTO

COD. 7 - 02.

| PROGRAMA 7 : MANEJO Y CONSERVACIÓN SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES | |
|--|--|
| NOMBRE DEL PROYECTO: | CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS FORESTALES EN LA PROVINCIA DE PASTAZA. |
| <u>Ubicación</u> | 1.3. <u>Duración</u> |
| <p>El proyecto se desarrollará en:</p> <p>País: Ecuador Provincia: Pastaza Cantones: Mera, Sta. Clara, Pastaza y Arajuno</p> | <p>El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017.</p> |
| 1.4. <u>Antecedentes:</u> | |
| <p>Las riquezas biológicas del Ecuador, sobre todo de la provincia de Pastaza, que tiene el 88% de su superficie cubierto de bosque y está en peligro. No únicamente debido a la deforestación, sino también a prácticas de deforestación, la ganadería y la agricultura extensivas como son los monocultivos de cacao, naranjilla, yuca, piña, asociados a la colonización indiscriminada de esos territorios por colonos.</p> <p>Las causas de la degradación forestal trae consigo también impactos muy negativos en la conservación de la biodiversidad y recursos naturales de la región. Una región en la cual habitan cinco pueblos indígenas: los Kichwuas, Huaorani, Záparo, Shuar, Achuar, Shiwiar. Estos pueblos mantienen una alta relación con la selva y sus recursos, pues dependen aproximadamente del 75% de los recursos de los bosques como son la caza, pesca, plantas medicinales, alimentos, artesanales, construcciones, ceremonias, entre otros, el 25% restante se complementa con actividades productivas a nivel de la agricultura diversificada y crianza de animales.</p> <p>El inventario forestal es una herramienta fundamental para el desarrollo de una adecuada política forestal; y, reconociendo asimismo la necesidad de disponer de información del recurso forestal, de la sanidad y vitalidad de los bosques y otros ecosistemas naturales, de las funciones productivas de los ecosistemas forestales, de la diversidad biológica contenida en estos ecosistemas y su contribución, tanto a la generación de servicios ambientales, mantenimiento y mejoramiento de los beneficios, económicos y culturales.</p> <p>Por esta razón es necesario implementar planes y programas de aprovechamiento sustentable que involucren la conservación y protección de los recursos forestales en la Provincia de Pastaza. Además de proteger y recuperar los conocimientos tradicionales y ancestrales que vienen de los propios pueblos indígenas de la provincia.</p> | |
| 1.5. <u>Objetivo general :</u> | <u>Finalidad del Proyecto :</u> |
| <p>Fomentar la conservación del recurso forestal disminuyendo la sobre explotación maderera, con implementación de planes y programas de aprovechamiento forestal que incluyan actividades de repoblación forestal en la Provincia de Pastaza.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar y ejecutar programas de reforestación y revegetación en la provincia de Pastaza. 2. Mejorar el control de la explotación maderera 3. Fomentar la conservación del recurso forestal |
| 1.7. <u>Beneficiarios:</u> | |
| <u>Directos:</u> | <u>Indirectos</u> |
| Habitantes dedicados a la explotación maderera, | - Instituciones educativas |

PERFIL DEL PROYECTO

COD. 7 - 03.

| PROGRAMA 7 : MANEJO Y CONSERVACIÓN SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES | |
|--|--|
| NOMBRE DEL PROYECTO: | VIVERO AGROFORESTAL PARA LA REFORESTACIÓN Y REVEGETACIÓN CON ESPECIES NATIVAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA. |
| <p align="center">1.2. Ubicación</p> <p>El proyecto se desarrollará en: País: Ecuador Provincia: Pastaza Cantones: Mera, Sta. Clara, Pastaza y Arajuno</p> | <p align="center">1.3. Duración</p> <p>El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017.</p> |
| <p>1.4. Antecedentes:</p> <p>El proyecto pretende contribuir al manejo sustentable de los recursos forestales y seguridad alimentaria de la población de la Provincia de Pastaza y desarrollar capacidades locales para el manejo comunitario de los recursos forestales.</p> <p>Además busca incrementar el área de plantaciones forestales con especies nativas, frutales y ornamentales que provean de productos suficientes y de buena calidad, para consumo familiar y el mercado local, dinamizando la economía del sector forestal y de los actores involucrados en la ejecución de tales plantaciones.</p> <p>Con estas consideraciones y tomando en cuenta el potencial de la provincia se pretende ejecutar el PROYECTO VIVERO AGROFORESTAL PARA LA REFORESTACIÓN Y REVEGETACIÓN CON ESPECIES NATIVAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA que involucra las fases de capacitación, organización, mejoramiento de sistemas productivos, con apoyo en especies e insumos, fase de comercialización presentando algunas alternativas para dar valor agregado a los productos.</p> | |
| <p align="center">1.5. Objetivo general :</p> <p>Implementar un vivero Agroforestal para la Reforestación y Revegetación con especies nativas en la Provincia de Pastaza.</p> | <p align="center">Finalidad del Proyecto :</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Disponibilidad de plantas de especies forestales, frutales y ornamentales, para reforestar la provincia de Pastaza. 3. Diversificar los sistemas de producción agrícola existentes 4. Fomentar la implementación de sistemas agroforestales |
| 1.7. Beneficiarios: | |
| <p align="center">Directos:</p> <p>Propietarios de terrenos desprovistos de vegetación y dedicados a actividades agrícolas tradicionales, instituciones que realicen programas de reforestación</p> | <p align="center">Indirectos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instituciones educativas - Parques y Jardines urbanos y rurales - Pequeños y medianos agricultores |
| 1.8. Resultados Previstos: | |
| En el corto plazo: | En el mediano y largo plazo: |

PERFIL DEL PROYECTO

COD. 7 - 04.

| | |
|---|---|
| PROGRAMA 7 : MANEJO Y CONSERVACIÓN SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES | |
| NOMBRE DEL PROYECTO: | PRODUCCIÓN DE CAÑA GUADÚA Y PRODUCTOS TERMINADOS |
| 1.2. Ubicación | 1.3. Duración |
| El proyecto se desarrollará en: País: Ecuador Provincia: Pastaza Cantones: Mera, Sta. Clara, Pastaza y Arajuno | El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017. |
| 1.4. Antecedentes: | |
| <p>El bambú, recurso de la naturaleza, utilizado desde épocas anteriores, con número ilimitado de aplicaciones en la vida diaria de muchas personas, por sus propias características orgánicas, tiende a ser afectado por microorganismos, bacterias, insectos xilófagos, hongos y otros factores que limitan su crecimiento.</p> <p>Los conocimientos populares, de indígenas, campesinos, agricultores y artesanos, han desarrollado a través de siglos, métodos y técnicas de preservación de bambúes, de reconocida eficacia.</p> <p>Ante el antecedente expuesto, se decidió auspiciar en la Provincia de Pastaza, la investigación y el manejo para compilar la información y brindar otra alternativa económica para la población local.</p> | |
| 1.5. Objetivo general : | Finalidad del Proyecto : |
| Producción, manejo de la caña guadua e implementación de un centro de procesamiento de productos terminados en la Provincia de Pastaza. | <ol style="list-style-type: none"> 2. Manejo de la caña guadua 3. Comercializar la caña guadua y productos derivados con valor agregado 4. Fomentar fuentes de trabajo |
| 1.7. Beneficiarios: | |
| Directos: | Indirectos |
| <ul style="list-style-type: none"> - Propietarios de cultivos de caña guadua - Agricultores - Personal contratado para procesamiento de productos derivados de caña guadua | <ul style="list-style-type: none"> - Mercados locales y nacionales |
| 1.8. Resultados Previstos: | |
| En el corto plazo: | En el mediano y largo plazo: |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Infraestructura área de procesamiento de caña guadua 2. Aprovechamiento sustentable de caña guadua 3. Manejo de caña guadua | <ol style="list-style-type: none"> 4. Adquisición de experiencia en el manejo y procesamiento de caña guadua 5. Fomentar centros de procesamiento y comercialización de caña guadua 6. Investigación |

PERFIL DEL PROYECTO

COD. 7 - 05.

| PROGRAMA 7 : MANEJO Y CONSERVACIÓN SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES | |
|--|---|
| NOMBRE DEL PROYECTO: | MANEJO DE PRODUCTOS NO MADERABLES (FIBRAS-RESINAS-FRUTAS) |
| 1.2. Ubicación El proyecto se desarrollará en: País: Ecuador Provincia: Pastaza Cantones: Mera, Sta. Clara, Pastaza y Arajuno | 1.3. Duración El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017. |
| 1.4. Antecedentes: <p>La Provincia de Pastaza tiene varias deficiencias en los procesos productivos, por lo cual, se busca impulsar programas que fomenten el uso de la biodiversidad para el desarrollo, con criterios de sostenibilidad económica, social y ecológica.</p> <p>La riqueza de Pastaza en materia de biodiversidad posiciona al país en un lugar privilegiado para lograr una adecuada utilización de una amplia gama de productos y servicios, como la absorción de carbono, atractivos paisajísticos para ecoturismo, productos como materiales para construcción, de cestería, aceites esenciales, resinas y extractos medicinales, entre otros.</p> <p>Las plantas medicinales y sus productos derivados, han sido milenariamente utilizados en la medicina tradicional y ahora son cada vez más valiosos como materia prima en la preparación de medicamentos modernos para la industria farmacéutica y herbal, cuyo mercado, igualmente importante, sigue una tendencia hacia un aumento significativo. La demanda creciente de estos recursos, sus partes y productos, la sobreexplotación, el comercio ilegal, la destrucción de hábitats y el empleo de sistemas de recolección inapropiados, se citan a menudo como las principales causas de la amenaza y extinción de algunas especies, antes de que sean, siquiera, identificadas o estudiadas. Sin embargo, no debemos olvidar los principales problemas como son: el crecimiento de la población, la pobreza, y la ausencia de políticas claras y de mecanismos de control.</p> <p>El mercado mundial de productos y servicios provenientes de la biodiversidad está en un continuo crecimiento. El mercado de los productos naturales no maderables se estima en US\$ 60 billones de dólares anuales (UNCTAD/BIOTRADE, Lyon, 1998). El mercado de extractos vegetales medicinales se calculó en US\$ 16.5 billones de dólares para 1997 y el mercado de drogas provenientes de plantas se estimó en US\$ 30 millones de dólares (UNCTAD/BIOTRADE, Lyon, 1198). El turismo basado en el entorno natural genera mas de US\$ 260 billones de dólares anuales (SBSTTA, 1999).</p> | |
| 1.5. Objetivo general : Fomentar el manejo de productos no maderables (fibras-resinas-frutas) que contribuya a la generación adicional de ingresos económicos y mejoramiento nutricional de las familias en la Provincia de Pastaza. | Finalidad del Proyecto : <ol style="list-style-type: none">1. Elaborar y ejecutar un Programa de capacitación sobre el manejo de productos no maderables en la provincia de Pastaza.2. Comercialización de estos productos3. Fomentar los ingresos de las comunidades |

PERFIL DEL PROYECTO

COD. 7 - 06.

| PROGRAMA 7 : MANEJO Y CONSERVACIÓN SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS NATURALES | |
|--|--|
| NOMBRE DEL PROYECTO: | CENTRO DE RESCATE FAUNISTICO "SHAWI" |
| 1.2. Ubicación El proyecto se desarrollará en: País: Ecuador Provincia: Pastaza Cantones: Pastaza | 1.3. Duración El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017. |
| 1.4. Antecedentes: <p>La cuenca del Amazonas abarca una extensión de 7 350 000 km², Extensas selvas húmedas tropicales cubren la mayor parte de la región y conforman el 56% de la bioma a escala mundial. La Amazonia aloja posiblemente la mitad de la biodiversidad mundial, y la economía se fundamenta en la agricultura, la recolección de productos naturales, la caza y la pesca. La caza o recolección de animales silvestres lo realiza un centenar de personas principalmente para alimento y afecta ante todo a los grandes primates, pecaríes, roedores corpulentos, venados aves y armadillos.</p> <p>El volumen principal de la carne de monte proviene siempre de los grandes mamíferos: pecaríes, el tapir, roedores, venados y grandes primates. Los indígenas dependen más de la carne de monte que los campesinos (ración promedio 195 g hab.-1 día) y aprovechan una mayor variedad de especies. La caza para obtener pieles y cueros con fines comerciales afecta principalmente a los carnívoros Leopardo, Pantera y caimanes, pero es ilegal. También se cazan algunos animales con fines medicinales y para la artesanía tradicional.</p> <p>Entre los usos de la fauna que no se realiza es como recurso escénico se destaca el ecoturismo, que es una actividad económica apreciable.</p> <p>En el comercio local de la fauna silvestre y sus productos predomina la venta de carne de monte de pecaríes, tapir, venado, caimán y varias tortugas, es un comercio informal y sus alcances son poco conocidos.</p> <p>En poblados menores los precios de carne de monte suelen ser inferiores que los de animales domésticos, pero en las grandes ciudades sucede lo contrario. La venta anual de carne de monte en Quito alcanzó \$ 195 355.</p> <p>El comercio nacional moviliza animales vivos para mascotas (loros, guacamayas, cotorras, monos, etc.), pieles y cueros, artesanías, productos manufacturados de fauna silvestre, y ocasionalmente carne de monte, pero tratándose de una actividad ilegal, su magnitud es desconocida.</p> <p>La ilegalidad del uso y comercio de este recurso en la mayoría de los casos suprime su valor y aporte económico. La fauna silvestre parece ser un recurso complementario, de modesto valor para la economía global, pero muy importante para numerosas comunidades rurales.</p> <p>El uso actual puede ser sostenible aún en algunas áreas apartadas y poco pobladas, pero no lo es en lugares más habitados y en el caso de las especies más codiciadas, pero menos productivas como el tapir, los primates, y varias tortugas.</p> <p>Algunas especies amazónicas que se encuentran en la lista roja son amenazadas, por el deterioro de su hábitat, usualmente en la periferia de la Amazonia. A fin de garantizar la conservación de su inmensa biodiversidad, la provincia de Pastaza cree necesario la implementación del centro faunístico Shawi como</p> | |

PERFIL DEL PROYECTO

COD. 8 - 01.

| | | | |
|---|--|---|--|
| PROGRAMA 8 : | | SANIDAD AGROPECUARIA | |
| NOMBRE DEL PROYECTO: | | MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN LA CAÑA DE AZÚCAR | |
| <p>1.2. Ubicación</p> <p>El proyecto se desarrollará en:</p> <p>País: Ecuador Provincia: Pastaza Cantón : Pastaza y Santa Clara</p> | | <p>1.3. Duración</p> <p>El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017.</p> | |
| <p>1.4. Antecedentes:</p> <p>El cultivo de la caña de azúcar es afectado por factores edáficos, ambientales y bióticos, que se deben tener en cuenta para proteger la producción. La caña de azúcar es vulnerable a las plagas debido al tipo de propagación vegetativa por trozos de tallo que facilita la diseminación de patógenos, monocultivo del cultivar "Limeña" en amplias áreas, largo periodo vegetativo, que hace favorable el desarrollo de epizootias. hay varias estrategias para la prevención, manejo y control que se han aplicado en varios países, que consiste en determinar la importancia económica, la distribución de las plagas, el desarrollo e implementación de técnicas de combate, las medidas incluyen métodos biológicos, variedades resistentes y métodos culturales.</p> <p>El salivazo en caña de azúcar. (<i>Mahanarva andigena</i>.) es conocido comúnmente como salivazo que provoca grandes daños al cultivo de la caña de azúcar. En el año de 1994 el salivazo fue registrado en Pastaza como plaga, logrando difundirse rápidamente en varios sectores de la provincia de pastaza, debido a la sustitución de pasto para la ganadería, condiciones hídricas, manejo inadecuado del cultivo en el control de plagas, manejo agronómico. Que ha inducido alteraciones en el ecosistema, lo cual tiene como consecuencia a la reducción de las poblaciones de enemigos naturales y por supuesto las condiciones óptimas para proliferación de la plaga.</p> <p>En los últimos años, esta plaga se ha incrementando hasta sobrepasar los niveles técnicos de control "0.5 Adultos/tallo" ocasionado grandes perdidas económicas para el cultivo del 60 % en la producción agrícola y 40 % en el rendimiento industrial, especialmente durante los meses de mayor precipitación pluvial</p> <p>Para resolver el principal problema fitosanitario que presenta el cultivo de caña de azúcar de la región, se debe establecer Controles integrados del salivazo <i>Mahanarva andigena</i>.; para proporcionar alternativas de control de la plaga, teniendo en cuenta la importancia de los bioinsecticidas dentro del manejo integrado de plagas insectiles que es producido en un laboratorio básico para la producción del hongo entomopatógeno <i>Metarhizium anisopliae</i>. e incorporarlo como controlador biológico, para contribuir al medio ambiente en el sistema productivo, y la disminución en los costos de producción. La labores culturales, practicas estrictas de limpieza del cultivo, que nos permite darle condiciones adversas al insecto por lo que no se puedan reproducción ni desarrollar.</p> <p>El 18 de Julio del 2005, se firma un convenio de aporte interinstitucional entre el Gobierno Provincial de Pastaza y el Servicio Ecuatoriano de Sanidad Agropecuaria "SESA", para el control del salivazo <i>Mahanarva andigena</i>. en caña de azúcar, en cinco sectores de la Provincia de Pastaza.</p> <p>Los objetivos del Proyecto MIP (Manejo Integrado de Plagas) salivazo fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disminuir las perdidas económicas por la presencia del insecto salivazo <i>Mahanarva andigena</i> en plantaciones de caña de azúcar mediante el control biológico e Integrado de Plagas. • Producir y liberar el bioinsecticida <i>M. anisopliae</i> | | | |

- Incorporar el manejo Integrado de Plagas MIP
- Capacitar en el uso de Control biológico y el MIP

A Diciembre del 2006, se disminuye un 30 % de la incidencia de la Plaga, se capacita a 80 familias cañicultoras de la Provincia, se logra incorporar el control cultural en un 80%, se libera el Hongo entomopatógeno *Metarhizium anisopliae*, en 5 zonas productoras de caña en la Provincia de Pastaza.

1.5. Objetivo general :

Aplicar métodos culturales y uso de bioinsecticidas, para realizar aplicaciones masivas que influyan en la disminución del salivazo bajándolo a niveles técnicos donde no causen pérdidas económicas a los cañicultores de la Provincia de Pastaza

1.6. Finalidad del Proyecto :

1. Consolidar o conformar una organización de productores de caña de azúcar.
2. Capacitar en manejo sanitario de los cultivos de caña de azúcar, con el propósito de disminuir la incidencia de la plaga.
3. Aplicación del Manejo Integrado del salivazo, en las zonas cañicultoras de la Provincia de Pastaza.

1.7. Beneficiarios:

Directos:

800 familias dedicadas al cultivo de caña de azúcar, poseen unas 1500 ha. Se trabajará con gremios vinculados a esta actividad, comunidades, recintos y sectores

Indirectos

La cadena de producción y comercialización de la caña de azúcar y sus derivados es la principal beneficiaria indirecta, puesto que reactiva y genera intercambio comercial.

1.8. Resultados Previstos:

En el corto plazo:

2. Los productores dispondrán de un gremio que les permita mantenerse unificados.
2. Productores capacitados en el manejo integral de plagas y enfermedades en la caña de azúcar.

En el mediano y largo plazo:

3. productores aplican un manejo integrado de plagas para el control de salivazo en la caña de azúcar

1.9. Cronograma de actividades

| ACTIVIDADES | AÑO 1 | AÑO 2 | AÑO 3 | AÑO 4 | AÑO 5 | AÑO 6 | AÑO 7 | AÑO 8 | AÑO 9 | AÑO 10 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| R1. Los productores dispondrán de un gremio que les permita mantenerse unificados. | | | | | | | | | | |
| Identificación de actores | | | | | | | | | | |
| Tramites legales de organización | | | | | | | | | | |
| Capacitación organizativa | | | | | | | | | | |
| R2. Productores capacitados en el manejo integral de plagas y enfermedades en la caña de azúcar. | | | | | | | | | | |
| Productores capacitados en el manejo integral de plagas y enfermedades en la caña de azúcar. | | | | | | | | | | |
| R3. productores aplican un manejo integrado de plagas para el control de salivazo en la caña de azúcar | | | | | | | | | | |
| Aplicación de manejo integrado para control de plagas y enfermedades en la caña de azúcar. | | | | | | | | | | |

PERFIL DEL PROYECTO

COD. 8 - 02.

| | |
|-----------------------------|--|
| PROGRAMA 8 : | SANIDAD AGROPECUARIA |
| NOMBRE DEL PROYECTO: | ERRADICACIÓN DE LA FIEBRE AFTOSA EN LA PROVINCIA DE PASTAZA |

| | |
|---|---|
| <p>1.2. Ubicación</p> <p>El proyecto se desarrollará en:</p> <p>País: Ecuador Provincia: Pastaza Cantón : Pastaza y Santa Clara</p> | <p>1.3. Duración</p> <p>El Proyecto tendrá una duración de largo plazo esto es 10 años comprendidos entre enero del 2007 a enero del 2017.</p> |
|---|---|

1.4. Antecedentes:

El cultivo de la caña de azúcar es afectado por factores edáficos, ambientales y bióticos, que se deben tener en cuenta para proteger la producción. La caña de azúcar es vulnerable a las plagas debido al tipo de propagación vegetativa por trozos de tallo que facilita la diseminación de patógenos, monocultivo del cultivar "Limeña" en amplias áreas, largo periodo vegetativo, que hace favorable el desarrollo de epizootias. hay varias estrategias para la prevención, manejo y control que se han aplicado en varios países, que consiste en determinar la importancia económica, la distribución de las plagas, el desarrollo e implementación de técnicas de combate, las medidas incluyen métodos biológicos, variedades resistentes y métodos culturales.

El salivazo en caña de azúcar. (*Mahanarva andigena*.) es conocido comúnmente como salivazo que provoca grandes daños al cultivo de la caña de azúcar. En el año de 1994 el salivazo fue registrado en Pastaza como plaga, logrando difundirse rápidamente en varios sectores de la provincia de pastaza, debido a la sustitución de pasto para la ganadería, condiciones hídricas, manejo inadecuado del cultivo en el control de plagas, manejo agronómico. Que ha inducido alteraciones en el ecosistema, lo cual tiene como consecuencia a la reducción de las poblaciones de enemigos naturales y por supuesto las

condiciones óptimas para proliferación de la plaga.

En los últimos años, esta plaga se ha incrementando hasta sobrepasar los niveles técnicos de control "0.5 Adultos/tallo" ocasionado grandes pérdidas económicas para el cultivo del 60 % en la producción agrícola y 40 % en el rendimiento industrial, especialmente durante los meses de mayor precipitación pluvial

Para resolver el principal problema fitosanitario que presenta el cultivo de caña de azúcar de la región, se debe establecer Controles integrados del salivazo *Mahanarva andigena*.; para proporcionar alternativas de control de la plaga, teniendo en cuenta la importancia de los bioinsecticidas dentro del manejo integrado de plagas insectiles que es producido en un laboratorio básico para la producción del hongo entomopatógeno *Metarhizium anisopliae*. e incorporarlo como controlador biológico, para contribuir al medio ambiente en el sistema productivo, y la disminución en los costos de producción. Las labores Culturales, prácticas estrictas de limpieza del cultivo, que nos permite darle condiciones adversas al insecto por lo que no se puedan reproducción ni desarrollar.

El 18 de Julio del 2005, se firma un convenio de aporte interinstitucional entre el Gobierno Provincial de Pastaza y el Servicio Ecuatoriano de Sanidad Agropecuaria "SESA", para el control del salivazo *Mahanarva andigena*. en caña de azúcar, en cinco sectores de la Provincia de Pastaza.

Los objetivos del Proyecto MIP (Manejo Integrado de Plagas) salivazo fueron:

- Disminuir las pérdidas económicas por la presencia del insecto salivazo *Mahanarva andigena* en plantaciones de caña de azúcar mediante el control biológico e Integrado de Plagas.
- Producir y liberar el bioinsecticida *M. anisopliae*
- Incorporar el manejo Integrado de Plagas MIP
- Capacitar en el uso de Control biológico y el MIP

A Diciembre del 2006, se disminuye un 30 % de la incidencia de la Plaga, se capacita a 80 familias cañicultoras de la Provincia, se logra incorporar el control cultural en un 80%, se libera el Hongo entomopatógeno *Metarhizium anisopliae*, en 5 zonas productoras de caña en la Provincia de Pastaza.

1.5. Objetivo general :

Aplicar métodos culturales y uso de bioinsecticidas, para realizar aplicaciones masivas que influyan en la disminución del salivazo bajándolo a niveles técnicos donde no causen pérdidas económicas a los cañicultores de la Provincia de Pastaza

1.6. Finalidad del Proyecto :

2. Consolidar o conformar una organización de productores de caña de azúcar.
2. Capacitar en manejo sanitario de los cultivos de caña de azúcar, con el propósito de disminuir la incidencia de la plaga.
3. Aplicación del Manejo Integrado del salivazo, en las zonas cañicultoras de la Provincia de Pastaza.

1.7. Beneficiarios:

Directos:

800 familias dedicadas al cultivo de caña de azúcar, poseen unas 1500 ha. Se trabajará con gremios vinculados a esta actividad, comunidades, recintos y sectores

Indirectos

La cadena de producción y comercialización de la caña de azúcar y sus derivados es la principal beneficiaria indirecta, puesto que reactiva y genera intercambio comercial.

1.8. Resultados Previstos:

En el corto plazo:

3. Los productores dispondrán de un gremio que les permita mantenerse unificados.
2. Productores capacitados en el manejo

En el mediano y largo plazo:

3. productores aplican un manejo integrado de plagas para el control de salivazo en la caña de azúcar

| integral de plagas y enfermedades en la caña de azúcar. | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--|
| 1.9. Cronograma de actividades | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | AÑO 1 | AÑO 2 | AÑO 3 | AÑO 4 | AÑO 5 | AÑO 6 | AÑO 7 | AÑO 8 | AÑO 9 | AÑO 10 | |
| R1. | | | | | | | | | | | |
| Identificación de actores | | | | | | | | | | | |
| Tramites legales de organización | | | | | | | | | | | |
| Capacitación organizativa | | | | | | | | | | | |
| R2. | | | | | | | | | | | |
| Productores capacitados en el manejo integral de plagas y enfermedades en la caña de azúcar. | | | | | | | | | | | |
| R3. | | | | | | | | | | | |
| Aplicación de manejo integrado para control de plagas y enfermedades en la caña de azúcar. | | | | | | | | | | | |

el desarrollo sustentable en centros agropecuarios

INTRODUCCIÓN

La problemática ambiental existente a nivel mundial y por ende en nuestro país ha abusado del [suelo](#), tratando de explotarlo al máximo y aplicando agroquímicos, compactándolo y llenándolo de contaminantes muy por encima de su capacidad de filtración y regeneración, se evidencian daños a la [salud](#) derivados de los residuos de [productos](#) químicos en los [alimentos](#) frescos. La tierra ha perdido el 30 por ciento de sus riquezas naturales, dos de cada tres habitantes del planeta tendrán [problemas](#) en el suministro de [agua](#) para el 2025, 200 mil hectáreas de bosques se pierden anualmente, entre 3.5 y 5 millones de personas sufren daños ocasionados por el uso de agroquímicos unas 5 mil especies de animales desaparecen anualmente.

Para la provincia de Pastaza es urgente la capacitación del recurso humano en un proceso de formación continua garantizándole un [desarrollo](#) mas autentico e independiente, con viabilidad económica, ecológica, [justicia](#) social y humanística, incremento en la capacidad de autoconocimiento de comunidades rurales, donde se integren los [procesos](#) naturales con los de [producción](#) agrícola, mayor [productividad](#) de [plantas](#) y [animales](#) y [producción](#) eficiente a través del manejo integrado y conservacionista de las fincas.

Bajo esta concepción, se propone una nueva [estrategia](#) de [desarrollo](#) rural, la cual se apoya en las fortalezas y oportunidades de una determinada [comunidad](#) o espacio rural, pero sin aislarse del resto del [sistema](#) social, reconociendo la existencia de un conjunto de relaciones e interacciones que con el entorno conviene explorar para buscar formas de concertación y articulación equitativas con los agentes foráneos de la [agricultura](#).

En este sentido, corresponde al sector educativo encarar la problemática ambiente concientizando a la sociedad sobre el uso eficiente de los recursos naturales. En las condiciones actuales, la sociedad exige una instrucción en valores, donde se desarrolle la independencia cognoscitiva, potenciar la creatividad, así como la capacidad de observar. Para ello se hace evidente el vínculo con el entorno que rodea al productor y donde vive y se desarrolla.

Por tal razón es prioritario que los productores, promotores y técnicos tengan un Centro de formación continua para darle prioridad a sistemas de producción de carácter sustentable, donde los participantes tengan bien claro la problemática ambiental existente y que pueda establecer explotaciones agrícolas rentables usando técnicas de producción que no destruyan el ambiente, fáciles de aplicar y accesibles a todo productor desde el punto de vista económico.

Se utilizará el modelo de mejoramiento permanente, donde el aprendizaje es continuo en función de las deficiencias encontradas por los mismos productores relacionadas con la actividad realizada. Como estrategia pedagógica se tiene la formación-acción apoyado con el método activo de aprendizaje, esto permite una participación de instructores-facilitadores y agricultores para establecer los criterios de enseñanza y aprendizaje.

Basado en lo anterior, se hace necesario incluir la educación ambiental en los programas agrícolas del Instituto Nacional de Cooperación Educativa (INCE), donde el egresado podrá ejercer la función profesional teniendo presente la relación humano-naturaleza como un todo indivisible dependiente uno del otro.

El éxito de este proceso dependerá de la sostenibilidad de la propuesta, en tal sentido la diversificación productiva y el aprovechamiento eficiente de los recursos naturales disponibles de las unidades agrícolas serán la clave para garantizar la existencia del suelo, los ríos, la flora y la fauna permitiendo el desarrollo sostenible de familias campesinas.

Es por ello, que la educación ambiental debe fomentar el cambio social a partir del desarrollo de valores, actividades y habilidades para asumir una responsabilidad ambiental. Un Programa Agroecológico puede contribuir a estos cambios.

En este sentido, se vislumbra una serie de situaciones nuevas en relación a la agricultura. Estas apuntan al desarrollo sustentable, pero aun no se han

alcanzado los propósitos y expansiones que esta se plantea. Existen muchas formas de dotar a las diferentes modalidades agrícolas, de un matiz ambiental, (gestión de productos, tecnología e información). Si esto se logra, La agricultura lograra su capacidad transformadora de forma positiva.

Asimismo, en los momentos actuales para la solución de problemas ambientales se realizan cooperativas multidisciplinarias donde participan especialistas de diferentes ramas del conocimiento, de ahí la necesidad de incorporar la educación ambiental en los planes de estudio de los Centros de Formación Agropecuaria

Fundamentación

Educación Ambiental.- La educación ambiental se considera un modelo teórico, metodológico y practico que trasciende el sistema educativo tradicional y alcanza la concepción del medio ambiente y de desarrollo; se concibe la misma como una educación para el desarrollo sostenible, que se expresa y se planifica a través de la introducción de la dimensión ambiental en los procesos educativos.

Seguridad e Higiene del Trabajo.- Esta destinado a anular o atenuar los efectos de los accidentes, de trabajo sobre el trabajador, como por ejemplo; intoxicación en la aplicación de agroquímicos, es decir, constituye la ciencia y el arte dedicado al reconocimiento, evaluación y control de aquellos factores ambientales o acciones emanadas o provocadas por el lugar de trabajo y que puede ocasionar enfermedades, afectar la salud y el bienestar o crear algún malestar significativo entre los trabajadores o ciudadanos de la comunidad, como son: iluminación, ruido, polvo, estrés, incendios, entre otros.

Aspectos Tecnológicos.- En los aspectos tecnológicos se tratan dos vertientes fundamentales, las tecnologías limpias y el tratamiento de residuos. La primera esta relacionada con las tecnologías de avanzadas existentes y su tendencia al mínimo de residuos y de daños al medio, es decir lograr obtener la mayor cantidad de productos útiles a partir de una materia prima con la mayor calidad y eficiencia posible, disminuyendo al máximo los posibles daños que se les puedan ocasionar al ambiente.

La segunda esta dada por los procesos secundarios a los que son sometidos los residuales para ser vertidos al medio según las normas ambientales vigentes, y como pueden ser utilizados los mismos en beneficio de la sociedad. En el caso de la agricultura se pretende trabajar de forma integrada donde lo que hasta ahora eran considerados desperdicios son utilizados eficientemente para favorecer ya sea a otro cultivo o animal, como caso se tiene el excremento de cerdo y aves los cuales son utilizados en la alimentación de bovinos y caprinos, y por otro lado los residuos de cosecha de arroz y maíz en la alimentación animal.

FASES DE LA PROUESTA

Revisión Ambiental Inicial

Se puede señalar en esta revisión inicial, todas las áreas de la institución no solamente lo concerniente a la parte docente que es la función principal. En una primera revisión ambiental de la institución, nos muestra ciertas características en lo administrativo, docente y tecnológico.

En este sentido, la aplicación de la encuesta en la institución mostró resultados desfavorables al ambiente, al evidenciarse la no existencia de mecanismos administrativos en cuanto a política, control, estructura organizativa entre otros, que considere la conservación ambiental. Ahora bien, cabe destacar la importancia de existir preocupación por parte del personal, en relación a la problemática ambiental al estar de acuerdo con la elaboración de un Programa Agroecológico para el desarrollo sostenible, esto constituye un punto a favor. Las normas ISO 14.001, resaltan que para instaurar un manejo ambiental es de

gran relevancia el compromiso y liderazgo continuo de la alta gerencia y demás miembros de la institución, esto puede asegurar el éxito en una etapa primaria del programa.

Por otra parte, en lo educativo y en lo tecnológico, no se proporcionan las herramientas necesarias para disminuir la contaminación ambiental y esto es consecuencia de la carencia en la institución de una política ambiental, como se dijo anteriormente se evidencia casos aislados por parte del personal de querer contribuir a la conservación ambiental ya sea, concientizando a los participantes y/o enseñando alguna técnica agroecológica pero esto no tiene ninguna repercusión en los egresados, por no existir una estructura administrativa donde se establezcan responsabilidades y autoridad. Los contenidos programáticos de los cursos hacen muy poca referencia a la problemática ambiental y hay baja promoción en el uso de técnicas agroecológicas.

Requisitos Generales

Para la aplicación de un Programa Agroecológico en Centros Agropecuarios del Instituto Nacional de Cooperación Educativa (INCE) se hace necesario instalar un departamento encargado de esta labor tanto a nivel nacional como a nivel regional Centro de Formación Agropecuaria (CFA), los cuales deben ser contratado para estos efectos y que dependerá directamente del gerente, asegurando así, el reconocimiento formal, de todas las áreas y personal de la institución. El departamento, dentro de la estructura organizacional, ocupará un nivel de staff, no obstante, el responsable último por el desempeño de este departamento es el gerente.

Plan de Acción

El plan de acción, corresponde a todas las actividades y operaciones necesarias para poner en práctica el Programa Agroecológico. Estará en función del gráfico 1, donde se especifican cada uno de los puntos referente a las etapas del programa, el cual tiene un enfoque sistémico con integración de todos los factores intervinientes en la propuesta.

PLAN DE ACCIÓN DE UN PROGRAMA AGROECOLOGICO

Para ver el gráfico seleccione la opción "Descargar trabajo" del menú superior

Gráfico 1 Diagrama del plan de acción para implementar un Programa Agroecológico para el desarrollo sostenible. Elaborado por el autor (2004).

Postulado Básico

La administración general será quien haga cumplir una política agroecológica en asesoría con el encargado del programa agroecológico. Esta política deberá considerar la misión, valores y principios centrales de la organización, imponer requisitos de comunicación en todos los autores involucrados, establecer una

política de mejoramiento continuo, velar por la prevención de la contaminación, asegurar el cumplimiento de reglamentos, leyes y otros criterios agroecológicos.

De acuerdo con esto se propone el siguiente escenario en función de las necesidades de la institución.

Política Agroecológica

El Instituto Nacional de Cooperación Educativa INCE Programa Agrícola, dedicado a la formación de técnicos agrícolas, establece cumplir rigurosamente con leyes y normas de protección ambiental. Para esto se propone constituir un Programa Agroecológico para el desarrollo sostenible, el que será revisado periódicamente cumpliendo a cabalidad el concepto de mejoramiento continuo aplicándolo en todos sus procesos productivos.

La Institución se compromete a comunicar a toda la sociedad su intención de mejorar su relación con el ambiente formando profesionales agrícolas con conciencia ambiental, mantendrá información actualizada de todos los documentos ambientales educativos y agrícolas que sean de utilidad para los fines que se ha puesto. En la medida de los alcances económicos se irán renovando los equipos y maquinarias, haciendo las mejoras correspondientes a todas las áreas del campo y de esta manera asegurar un entorno de seguridad ambiental a todos nuestros empleados y estudiantes. Se favorecerá y fomentará la capacitación y entrenamiento a todos los miembros de la Institución.

La Institución estimulará al personal y estudiantes para que los residuos que se eliminan tengan un proceso previo que asegure su reciclaje.

Se minimizará el consumo de agua, energía, agroquímicos promoviendo el uso de fertilizantes orgánicos, conservación del suelo, entre otras y aplicando siempre los criterios preventivos ante eventuales emergencias que tengan impacto sobre el ambiente.

Además, se comprometerá a incorporar los principios de Agroecología y sostenibilidad, tales como:

- Uso de recursos renovables a corto plazo.
- Minimización de tóxicos.
- Conservación de recursos.
- Manejo de relaciones ecológicas.
- Adaptación a los medios locales.
- Diversificación.

- Emponderamiento humano.
- Manejo integrado del sistema en su totalidad.
- Maximización de beneficios a largo plazo.
- Valoración de la salud ambiental y humana.

Visión

Ser el principal centro de formación dedicado a la conservación ambiental en el sector agrícola abordando tópicos ambientales, ecológicos y desarrollo sostenible que garanticen la estabilidad económica, social y cultural del sector rural.

Misión

Formar y capacitar empresarios con principios conservacionistas, integrando la perspectiva agroecológica y del desarrollo sostenible en todo el quehacer de la institución, con la participación de la comunidad estudiantil, académica, administrativa y productiva de manera que tenga un profundo impacto tanto en el interior como en el exterior de la institución.

Sub Programa Administrativo (Manejo Ambiental)

Objetivos

- Establecer los postulados básicos que orienten el manejo agroecológico de la institución.
- Organizar los resultados de la auditoria en un conjunto coherente de programas y metas.
- Distribuir responsabilidades y formar equipos de trabajo para la tarea agroecológica permanente de la institución.
- Generar proyectos concretos como instrumentos de gestión y recursos.
- Involucrar a los miembros de la institución en la toma de decisiones anticipadas que constituye el plan.

Implementación

Se deben documentar y comunicar las funciones, responsabilidades y jerarquías para facilitar una administración ambiental efectiva. La administración general de la institución debe proporcionar los recursos

esenciales para la implementación y control de un Programa Agroecológico para el desarrollo sostenible, esto incluye recursos humanos, materiales y financieros.

De esta forma, es aconsejable que esta institución exitosa en el proceso de enseñanza se ponga a la altura en cuanto a normativa ambiental y contrate un encargado para el departamento Agroecológico a nivel nacional y coordinadores de centro, quienes tendrán por función única cumplir y hacer cumplir los objetivos del Programa Agroecológico para el desarrollo sostenible conforme a las normas, además deberá proporcionar al gerente de informes periódico de la evolución para la supervisión y mejoramiento.

Controles

Controles de Documentos

La institución deberá establecer y mantener procedimientos de control de todos los documentos requeridos para la norma, para asegurar que:

- Puedan ser ubicados.
- Sean ubicados periódicamente.
- Se retiren sin demora los documentos obsoletos.
- La documentación debe ser legible, fechada y fácilmente identificable, conservada en forma ordenada y modificarlos cuando sea necesario.

Control de Operaciones

La empresa debe identificar aquellas operaciones productivas y docentes, asociadas con los aspectos ambientales de acuerdo con su política, objetivos y metas. La institución debe planificar estas actividades, incluyendo la manutención, para asegurar que se efectuó según las condiciones especificadas mediante:

- 1.- El establecimiento y manutención de procedimientos documentados para abarcar situaciones en las cuales la ausencia de ellos pudiera llevar a desviaciones de la política, objetivos y metas agroecológicas.
- 2.- La estipulación de criterios de operación en los procedimientos.
- 3.- El establecimiento y manutención de procedimientos relacionados con aspectos agroecológicos significativos identificables de bienes y servicios usados por la institución y la comunicación de los procedimientos y requisitos correspondientes a los proveedores.

Revisión de la Administración General

La administración general de la institución debe, a intervalos determinados por ellos mismo, revisar el programa agro ecológico, para asegurar su continua convivencia, adecuación y efectividad. El proceso de revisión de la administración debe asegurar que se reúna la información necesaria para que la administración pueda efectuar esta evaluación. Esta revisión debe documentarse y debe considerar la posible necesidad de cambios a la política, objetivos y otros elementos del programa, a la luz de los resultados de la auditoria ambiental, los cambios de la circunstancias y del compromiso por un mejoramiento continuo. Este punto resulta imprescindible, para mantener un programa de formación agro ecológico viable. En vista de que como objetivo principal es la de formar empresarios agro ecológicos se requiere de una constante actualización para de esta manera proporcionar conocimientos actualizados referentes a la Agroecología.

Sub Programa Docente

Objetivos

- Incorporar las perspectivas agroecológicas en los contenidos programáticos de los cursos.
- Capacitar y entrenar a directivos, instructores demás personal de la institución en tópicos agroecológicos y de desarrollo sostenible.
- Desarrollar estrategias innovadoras de comunicación y producción didáctico-docente en materia agroecológico.
- Diversificar la prestación de servicios técnicos de extensión o de campo.
- Enriquecer el acervo didáctico, bibliográfico, grafico e informativo en materia agroecológica en la institución.

Implementación

Basado en la revisión inicial se pretende incorporar en los contenidos programáticos términos y técnicas agroecológicas que proporcione a los estudiantes los conocimientos y herramientas necesarias para el desarrollo de una agricultura sostenible que respete los ciclos biológicos existentes y a su vez proporcionar un producto de calidad además, de mantener una rentabilidad a largo plazo.

De igual manera, se pretende incorporar a los cursos ya existentes los temas agroecológicos y de esta manera crear una responsabilidad compartida y generar entre la comunidad, teniendo claro que la conservación ambiental es una responsabilidad de todos y que cada actividad productiva genera un impacto sobre el ambiente por estar estrechamente ligado a este. Dentro de los términos propuestos se tiene: ecología, ambiente, Agroecología, orgánico, sustentable, biodiversidad, ente otros. Por otro lado se tiene una serie de técnicas agroecológicas como: Abono orgánico, mínima labranza, arado ecológico, cobertura vegetal, elaboración de composteros, alimentación animal con residuos de cosecha y excremento de animales (cerdaza y gallinaza), entre otras.

Capacitación y Entrenamiento

La institución debe identificar las necesidades de capacitación y entrenamiento para todo el personal cuyo trabajo pueda crear un impacto ambiental significativo en el ambiente así como proporcionar al personal docente de estrategias innovadoras didáctico-tecnológico en agroecología. El propósito de este procedimiento es el de tomar conciencia de:

- La importancia de la conformidad con la política y los procedimientos agroecológicos y los requisitos para un desarrollo sustentable.
- Los impactos ambientales significativos, reales o potenciales, de sus actividades de trabajo y beneficios ambientales derivados de un mejor comportamiento personal.
- Lo necesario que es estar preparado para responder en caso de alguna emergencia ambiental.

Procedimiento para Elaborar un Programa de Capacitación del Personal

Análisis Organizacional:

Permite planificar y ejecutar las actividades de capacitación de acuerdo a prioridades y utilizando los recursos de manera eficiente.

Mide una situación actual que servirá de línea base para evaluar la efectividad.

Análisis de Tareas:

Conocer los contenidos que se necesita capacitar.

Establecer las directrices de los planes y programas.

Optimizar el uso de recursos.

Análisis de la Persona:

Conocer quiénes necesitan capacitación y en qué áreas.

Para una efectiva aplicación de las actividades anteriores se elaboran unos formatos que servirán para recopilar y ordenar la información respectiva (Anexo C).

Elaboración de un programa de Formación y Capacitación

Una vez conocido las necesidades de la institución en cuanto a capacitación de personal se procede a elaborar el programa definido por el Instituto Nacional de Cooperación Educativa INCE como "una ordenación enunciativa de una serie de contenidos prácticos y teóricos que debe adquirir el participante para el dominio de un oficio" (s/n) para ello se hace necesario cumplir una serie de pasos estipulados por el INCE, en virtud de que en la institución, no

corresponde a los instructores desarrollar el programa a su cargo, esa es una labor de los redactores programadores.

Presentación

El programa de formación y capacitación tal y como se especifica, constituye una herramienta del nivel micro operativo de los componentes del currículo de tipo práctico destinado a un conjunto de acciones socioeducativas humanista. Toma como fundamento la optimización del desempeño laboral respecto a la problemática ambiental en predios agrícolas y de la institución, del personal que labora en los Centros de Formación Agropecuaria del Instituto Nacional de Cooperación Educativa INCE.

El programa persigue generar cambios de conducta en el personal de manera que este tenga la capacidad de evaluar los problemas de desarrollo sostenible y abordarlos, para ello es necesario adquirir conciencia, valores y actitudes, técnicas y comportamiento éticos y ecológicos en consonancia con el ambiente agrícola e institucional que favorezca la participación efectiva en el proceso de adopción de decisiones.

Para ser eficaz, la formación y capacitación agroecológica el principal recurso es la propia comunidad educativa, la cual consiste en medio físico/biológico, el medio socio económico, cultural, donde logra integrarse todas las áreas de producción para utilizar métodos académicos y no académicos haciendo el mejor uso de la comunicación, es por ello que la estrategia de aprendizaje es de Formación-Acción apoyado con el método activo de aprendizaje.

El programa es de formación modular, comprende cinco (5) módulos con una duración de 32 horas cada uno de las cuales 20 horas son presenciales y las restantes son a distancia.

Estructura del Programa

Dirigido a: Personal docente y directivo de la institución

Nivel de Formación: Profesional

Especialidad: Agroecología

Estructura: Formación modular con cinco (5) módulos.

Estrategia de enseñanza y aprendizaje: Formación Acción y Método activo de aprendizaje.

Recurso: La comunidad educativa.

Modulo I

Generalidades sobre agricultura y desarrollo sostenible.

Objetivo Terminal: Relacionar las teorías y modelos de desarrollo sostenible con la agricultura.

Sinopsis de contenido:

Problemática ambiental mundial; problemática ambiental en Venezuela; desarrollo sostenible: antecedentes, definición, características; nuevas tecnologías de desarrollo sostenible; el equilibrio ecológico; efecto de la acción humana sobre el ambiente; contaminación del agua, suelo, flora, fauna, y aire; Agricultura como actividad económica, social y cultural; Agroecología: definición, antecedentes, principios; Agroecología y su vínculo con el desarrollo sostenible.

Modulo II

Educación Ambiental

Objetivo Terminal: Elaborar programas educativos dirigidos a formar valores, actitudes, modos de actuación, y conductas a favor del medio ambiente dentro y fuera de la institución.

Sinopsis de Contenido:

Antecedentes de la educación ambiental; bases de la educación ambiental; objetivos de la educación ambiental; evolución de la educación ambiental; principios de la educación ambiental; ética ambiental; educar en valores; educar en, sobre y para el ambiente; estudio de la sociedad y cultura; planificación de programas ambientales comunitarios.

Modulo III

Evaluación de Impacto Ambiental

Objetivo Terminal: Evaluar los efectos del desarrollo de una actividad sobre los componentes del ambiente natural y social, y proponer las correspondientes medidas preventivas, mitigantes y correctivas a los fines de cumplir con las normativas ambientales existentes.

Sinopsis de contenido:

Los impactos ambientales y la evaluación; concepto de evaluación ambiental; característica y función de la evaluación ambiental; leyes y normas ambientales mundiales y nacionales; variables de un impacto ambiental; propósito de la evaluación ambiental: legal, institucional y de mercado; tiempo y costo de la evaluación; actividades de un proyecto ambiental o procesos y factores ambientales: matriz de interacción de un proyecto o proceso ambiental, matriz cribada, modelos matemáticos para emisiones, verificación y acción correctiva: monitoreo, medición, registros, auditoría ambiental y documentación.

Modulo IV

Gerencia Ambiental

Objetivo Terminal: Establecer los postulados básicos de gerencia ambiental en función de conservar el ambiente y mejorar la calidad de vida dentro y fuera de la institución.

Sinopsis de Contenido:

Generalidades sobre medio ambiente; política ecológica mundial; política ambiental local; Actividades económicas y contaminación ambiental; relación entre políticas económicas y medio ambiente: disponibilidad de un recurso en particular, flujo de beneficio que se espera obtener de un recurso, distribución espacial de la actividad económica y social, asignación y uso de la tierra, incentivos para invertir en un recurso, redistribución y equidad a nivel nacional, regional y local, contabilidad ambiental: los costos ambientales, partidas medio ambientales, análisis de costo ambiental propuesto por distintos organismos internacionales y nacionales, propuestas contables: indicadores específicos, balance de la sociedad y balance ecológico; Valoración económica ambiental; Ecoeficiencia; establecimiento de las normativas ISO 14.001; la información medio ambiental para la toma de decisiones.

Modulo V

Administración de sistemas de producción agrícola para el desarrollo sostenible.

Objetivo Terminal: Analizar sistemas de producción agrícola para la implementación de tecnologías agroecológicas de desarrollo sostenible.

Sinopsis de Contenido:

Sistemas de producción agrícola; sistema de producción agrícola animal; sistema de producción agrícola vegetal: elementos interactuantes, procesos productivos; agricultura convencional; agricultura ecológica; tecnología agrícola y su impacto en el ambiente; evaluación de actividades que causan impacto ambiental; tecnologías agroecológicas: arado ecológico, manejo integral de plagas, abono orgánico, cama profunda, alimentación alternativa de animales.

Procedimiento, Elaboración de los Programas de Estudio

Una vez capacitado a todo el personal de la institución en especial directivos y docentes sobre aspectos generales de agroecología se procede a el diseño de los programas correspondientes a los cursos agrícolas de formación específica por especialidad se realizará bajo el siguiente procedimiento:

a) En cada Centro de Formación Agropecuaria (C.F.A.), se tomarán los acuerdos entre las academias de especialidad y los directivos con asesoría de los coordinadores del programa agroecológico, para integrar un equipo

académico por curso, que asuma la responsabilidad de elaborar el programa de estudio.

b) Cada equipo estará integrado por profesionales de la especialidad que se distinguen por su experiencia docente y buen desempeño profesional, un conocimiento suficiente de la agricultura, de programas de formación a este nivel, y que estén dispuestos a participar en el diseño del programa de estudio que corresponda, así como a impartir el curso.

c) El equipo académico procederá a la elaboración del programa apegándose a los lineamientos que se establecen en este documento, a las características formativas y a los rasgos del perfil indicados en el Programa de Formación y Capacitación Agroecológico. Una vez terminadas las propuestas de programas, los equipos académicos las entregarán a la dirección general.

d) La autoridad educativa en la entidad aprobará las propuestas enviadas por cada Centro de Formación Agropecuaria y las enviará a la Dirección General de Normatividad para su autorización.

e) En caso necesario, cada Centro de Formación Agropecuaria organizará un curso-taller de actualización por curso de especialidad, con el propósito de dar a conocer y analizar el programa de estudio. Este espacio propiciará el intercambio de opiniones y la toma de acuerdos académicos para organizar las actividades en cada centro, logrando con ello dar sentido al trabajo académico.

f) Una vez concluida esta tarea, los Centros de Formación Agropecuaria C.F.A. con apoyo de las autoridades Nacionales, buscarán las estrategias más adecuadas a las condiciones reales de cada centro para reproducir los programas y materiales de apoyo para el estudio de cada curso de especialidad; asimismo, organizarán las actividades de actualización para los instructores que impartirán dichos cursos.

g) Es necesario tomar las previsiones correspondientes para que los estudiantes normalistas cuenten con los programas y materiales suficientes que requieren para el desarrollo del curso.

h) Las autoridades de cada centro, en coordinación con los asesores del programa agroecológico, realizarán un proceso de seguimiento con la participación de quienes impartan los cursos, a fin de contar con información real que sea la base de futuras modificaciones, enriquecimiento, o en su caso, sustitución del programa. Asimismo, estos resultados pueden ser elementos a considerar para el diseño de los programas de cursos subsecuentes.

Investigación y Extensión

La extensión agrícola la define Maunder (1973), citado por Castillo (1982) como: "Un servicio o sistema que mediante procedimientos educativos ayuda a la población rural a mejorar los métodos y técnicas agrícolas, aumentar la productividad y los ingresos, mejorar su nivel de vida y elevar las normas educativas y sociales de la vida rural."

De igual manera, " La función de extensión es eminentemente educativa, pues tiende a producir cambios en los conocimientos, actitudes y destrezas de la gente para lograr su desarrollo tanto individual como social. En consecuencia, se rige por las leyes fundamentales de la enseñanza y del aprendizaje" (Castillo, 1982).

La extensión agrícola en este período difícil por la que atraviesa el sector, tiene que concentrar su labor de extensión en las actividades que tengan ventajas comparativas. Por ejemplo, la extensión debería concentrarse en las tecnologías basadas en conocimientos esenciales para los intereses de los agricultores y que además sirvan para mantener los recursos naturales básicos. En general, se trata de temas de los que no se ocupa el sector privado. Algunos ejemplos son la divulgación y la producción de técnicas de gestión, específicas de los distintos sistemas agropecuarios; técnicas de gestión de los recursos naturales, como el suelo y el agua, gestión integrada de las plagas, agrosilvicultura y otras técnicas asociadas al desarrollo sostenible, técnicas de sistemas agrícolas, comprendidos los conocimientos de gestión agrícola, que permitan a los campesinos incrementar su eficacia, aumentar la intensidad agrícola y diversificarse a la producción de cultivos de más valor.

Un programa de extensión, que considera al hombre rural como el principal protagonista para su desarrollo, atiende a pequeños y medianos productores y sus familias, con los siguientes objetivos: (a) Incrementar la eficiencia productiva; (b) Mejorar la sostenibilidad ambiental de las operaciones agrícolas; (c) Incorporar a las mujeres y jóvenes al desarrollo agrícola y a la participación social; (d) Desarrollar y fortalecer las organizaciones; (e) Elevar el ingreso familiar; (f) Mejorar la calidad de vida del grupo familiar; (g) Aumentar la oferta de alimentos. (Álvarez ,1996).

Para implementar extensión se hace necesario investigar sobre diferentes tópicos agrícolas, la investigación permite clarificar aspectos productivos, sociales y ambientales de interés para los empresarios agrícolas que permitan cumplir con los objetivos de la extensión. En este sentido, el Instituto Nacional de Cooperación Educativa (INCE) no realiza investigación como tal, pero esta puede ser desarrollada a través de convenios con instituciones públicas y privadas especializadas en esta área, relacionadas con la conservación ambiental y el sector agrícola Universidades, MARNR, Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIA), CIARA, Fundación Tierra Viva, Fundación para la Gestión y Protección del Medio Ambiente (Fungesma), entre otros.

Sub Programa Tecnológico

Objetivos

- Minimizar el uso de agroquímicos.
- Usar de manera eficiente los recursos naturales.
- Disminuir el uso de energía y agua.
- Proporcionar un manejo integral del sistema en su totalidad.
- Maximizar los beneficios a largo plazo.

Implementación.

La institución debe identificar todos los procesos productivos y procesos en general, la relación de estos con el ambiente y su impacto. La identificación de los aspectos ambientales y la evaluación de los impactos ambientales asociados a un proceso que se puede tratar en las siguientes etapas:

Etapas I. Seleccionar una actividad, un producto o un servicio:

La actividad, el producto o el servicio seleccionado deberá ser lo bastante grande para permitir un examen significativo y lo bastante pequeño para poder ser comprendido en forma eficiente. En este sentido, se propone clasificar por rubro agrícola animal y agrícola vegetal explotados en la institución, se incluyen las actividades culturales empleadas en cada uno.

Etapas 2. Identificar aspectos ambientales de la actividad:

Se debe identificar la mayor cantidad de aspectos ambientales posibles asociados a la actividad, el producto o el servicio seleccionado. Todas las actividades agrícolas interactúan con el ambiente, preparación del terreno, control de maleza, control de plagas y enfermedades, fertilización en los rubros agrícolas vegetal; en lo concerniente a los rubros agrícola animal se tiene la alimentación y sanidad.

Etapas 3. Identificar los impactos ambientales:

En este caso. Se identificará la mayor cantidad posible de impactos ambientales reales y potenciales, positivos y negativos, asociados a cada aspecto identificado.

Actividades Agrícola Vegetal

Preparación del Terreno: es a través de maquinaria, cambia la estructura y consistencia de los suelos, requiere combustibles fósiles no degradables contaminantes aceite, gasoil, gasolina entre otros.

Control de Maleza: Se emplean productos químicos residuales, afectando otras especies vivientes.

Fertilización: El uso de productos químicos inorgánicos que modifican la composición natural de los suelos y el agua.

Control de plagas y enfermedades: La utilización frecuente de productos químicos causa desequilibrio ecológico al eliminar especies útiles. Además de ser toxico para el humano.

Actividades Agrícola Animal

Higiene: Uso excesivo de agua para la limpieza de galpones de aves y cerdos, producen desechos líquidos y sólidos que contaminan las aguas disminuyendo la demanda química de oxígeno (DQO); a nivel de suelo acelera el desarrollo de microorganismos patógenos.

Etapas 4. Desarrollar estrategias preventivas y curativas de daños ambientales. Se promueven una serie de actividades culturales agroecológica que sustituyan las existentes. Dentro de las alternativas generales se tienen el arado ecológico, abono orgánico, control integrado de plagas, uso de composteros, separador de sólidos, cama profunda, entre otros dependiendo del caso.

Auditorias del Programa

Es un proceso de verificación sistemático y documentado para obtener y evaluar objetivamente evidencias para determinar si el Programa Agroecológico para el desarrollo sostenible llevado por la Institución se ajusta a las políticas, objetivos y metas marcados por esta y comunicación de los resultados de este proceso a la Dirección Nacional.

Las auditorias pueden ser realizadas por personal de la Institución y/o por personal externo seleccionado por la Institución. En ambos casos, las personas que conduzcan las auditorias deberán estar en una posición de total imparcialidad y objetividad en la realización de la misma. Se recomienda una para el primer trimestre del siguiente año, por una empresa registrada, que evalúe los resultados alcanzados y presente un informe a la gerencia como notificación del trabajo de la Institución.

IMPACTOS AMBIENTALES

El PDAL debe analizar los elementos imputables al proyecto que son relativos a la protección o degradación ambiental.

El primer elemento que define cómo ha de ser la estructura general de un estudio de impacto ambiental (EIA, en adelante) es el objetivo de dicha EIA. Los **objetivos** fundamentales de cualquier EIA son:

- Describir y analizar el proyecto (tanto en sus contenidos como en su objetivo), dado que se trata de la perturbación que generará el impacto.
- Definir y valorar el medio sobre el que va a tener efectos el proyecto, dado que el objetivo de una Evaluación del Impacto Ambiental consiste en minimizar y/o anular las posibles consecuencias ambientales de los proyectos.
- Prever los efectos ambientales generados y evaluarlos para poder juzgar la idoneidad de la obra, así como permitir, o no, su realización en las mejores condiciones posibles de sostenibilidad ambiental.
- Determinar medidas minimizadoras, correctoras y compensatorias

DECISIÓN DE REALIZAR EL EIA.

Se trata de "descubrir" la necesidad (en general) de realizar una EIA para nuestro proyecto. En esta decisión intervienen los siguientes factores (situados de mayor a menor importancia porcentual en la decisión de los agentes que intervienen a la hora de realizar la EIA):

- **La legislación vigente**
- **Exigencia de una administración.**
- **Planificación dentro de otra legislación sectorial.**
- **Realización voluntaria.**
- Integración en el proyecto. Integración de Sistemas de Gestión Ambiental dentro de la empresa y dentro de cada proyecto

En el presente Plan se realiza un análisis del Impacto ambiental por cada proyecto que se lo encuadra en una matriz de impactos ambientales generados donde se analiza:

- Tipo de Impacto: Positivo o Negativo
- Medidas de Mitigación
- Comentario

IMPACTOS AMBIENTALES

| | | |
|----------------------------|--|-----------------------------|
| <p>NOMBRE DEL PROYECTO</p> | <p>PROYECTO PISCÍCOLA JACALURCO: FASE DE REPRODUCCIÓN-ALEVINAJE Y ENGORDE.</p> | <p>CÓD. 1-01</p> |
|----------------------------|--|-----------------------------|

MATRIZ DE IMPACTOS AMBIENTALES

| TIPO DE IMPACTO | POSITIVO | | | NEGATIVO | | | MEDIDAS DE MITIGACIÓN |
|--|-----------------|-------|------|-----------------|-------|------|------------------------------|
| | Alta | media | baja | alta | media | baja | |
| Afectará a espacios de un área protegida | | | | | | | |
| Calidad del aire | | | | | | | |
| Paisaje-bosques | | | | | | | |
| Calidad del agua | | | | | | | |
| Forma del suelo | | | | | | | |
| Calidad del suelo | | | | | | | |
| Vegetación endémica | | | | | | | |
| Vegetación no endémica | | | | | | | |
| Fauna endémica | | | | | | | |
| Fauna no endémica | | | | | | | |
| Aspectos culturales | | | | | | | |
| DECISIÓN : | | | | | | | |

| | | |
|----------------------------|--|----------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | PROYECTO DE DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE | CÓD. 1-02 |
|----------------------------|--|----------------------------|

MATRIZ DE IMPACTOS AMBIENTALES

| TIPO DE IMPACTO | POSITIVO | | | NEGATIVO | | | MEDIDAS DE MITIGACIÓN |
|--|-----------------|-------|------|-----------------|-------|------|------------------------------|
| | Alta | media | baja | alta | media | baja | |
| Afectará a espacios de un área protegida | | | | | | | |
| Calidad del aire | | | | | | | |
| Paisaje | | | | | | | |
| Calidad del agua | | | | | | | |
| Forma del suelo | | | | | | | |
| Calidad del suelo | | | | | | | |
| Vegetación endémica | | | | | | | |
| Vegetación no endémica | | | | | | | |
| Fauna endémica | | | | | | | |
| Fauna no endémica | | | | | | | |
| Aspectos culturales | | | | | | | |
| DECISIÓN : | | | | | | | |

| | | |
|----------------------------|--|----------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | PROYECTO DE DESARROLLO PISCÍCOLA PROVINCIAL | CÓD. 1-03 |
|----------------------------|--|----------------------------|

MATRIZ DE IMPACTOS AMBIENTALES

| TIPO DE IMPACTO | POSITIVO | | | NEGATIVO | | | MEDIDAS DE MITIGACIÓN |
|------------------------|-----------------|-------|------|-----------------|-------|------|------------------------------|
| | Alta | media | baja | alta | media | baja | |

Afectará a espacios de un área protegida
 Calidad del aire
 Paisaje
 Calidad del agua
 Forma del suelo
 Calidad del suelo
 Vegetación endémica
 Vegetación no endémica
 Fauna endémica
 Fauna no endémica
 Aspectos culturales

DECISIÓN :

| | | |
|----------------------------|--|----------------------------|
| <i>NOMBRE DEL PROYECTO</i> | <i>PROYECTO DE UNIDADES PRODUCTIVAS SUSTENTABLES</i> | <i>CÓD.</i> 1-04 |
|----------------------------|--|----------------------------|

MATRIZ DE IMPACTOS AMBIENTALES

| <i>TIPO DE IMPACTO</i> | <i>POSITIVO</i> | | | <i>NEGATIVO</i> | | | <i>MEDIDAS DE MITIGACIÓN</i> |
|--|-----------------|-------|------|-----------------|-------|------|------------------------------|
| | Alta | media | baja | alta | media | baja | |
| Afectará a espacios de un área protegida Calidad del aire Paisaje Calidad del agua Forma del suelo Calidad del suelo Vegetación endémica Vegetación no endémica Fauna endémica Fauna no endémica Aspectos culturales | | | | | | | |

DECISIÓN :

| | | |
|----------------------------|---|----------------------------|
| <i>NOMBRE DEL PROYECTO</i> | <i>FOMENTO A LA PRODUCTIVIDAD AGRÍCOLA DE LA CAÑA DE AZUCAR</i> | <i>CÓD.</i> 1-05 |
|----------------------------|---|----------------------------|

MATRIZ DE IMPACTOS AMBIENTALES

| <i>TIPO DE IMPACTO</i> | <i>POSITIVO</i> | | | <i>NEGATIVO</i> | | | <i>MEDIDAS DE</i> |
|------------------------|-----------------|--|--|-----------------|--|--|-------------------|
|------------------------|-----------------|--|--|-----------------|--|--|-------------------|

| | Alta | media | baja | alta | media | baja | MITIGACIÓN |
|--|------|-------|------|------|-------|------|-------------------|
| Afectará a espacios de un área protegida | | | | | | | |
| Calidad del aire | | | | | | | |
| Paisaje | | | | | | | |
| Calidad del agua | | | | | | | |
| Forma del suelo | | | | | | | |
| Calidad del suelo | | | | | | | |
| Vegetación endémica | | | | | | | |
| Vegetación no endémica | | | | | | | |
| Fauna endémica | | | | | | | |
| Fauna no endémica | | | | | | | |
| Aspectos culturales | | | | | | | |

DECISIÓN :

| | | |
|----------------------------|---|----------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | FOMENTO AL DESARROLLO GANADERO DE LA PROVINCIA DE PASTAZA. | CÓD. 1-06 |
|----------------------------|---|----------------------------|

MATRIZ DE IMPACTOS AMBIENTALES

| TIPO DE IMPACTO | POSITIVO | | | NEGATIVO | | | MEDIDAS DE MITIGACIÓN |
|--|-----------------|-------|------|-----------------|-------|------|------------------------------|
| | Alta | media | baja | alta | media | baja | |
| Afectará a espacios de un área protegida | | | | | | | |
| Calidad del aire | | | | | | | |
| Paisaje | | | | | | | |
| Calidad del agua | | | | | | | |
| Forma del suelo | | | | | | | |
| Calidad del suelo | | | | | | | |
| Vegetación endémica | | | | | | | |
| Vegetación no endémica | | | | | | | |
| Fauna endémica | | | | | | | |
| Fauna no endémica | | | | | | | |
| Aspectos culturales | | | | | | | |

DECISIÓN :

| | | |
|----------------------------|--|----------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | IMPLEMENTACIÓN DE GRANJAS AGROTURÍSTICAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA | CÓD. 1-07 |
|----------------------------|--|----------------------------|

MATRIZ DE IMPACTOS AMBIENTALES

| TIPO DE IMPACTO | POSITIVO | NEGATIVO | MEDIDAS DE |
|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|

Alta media baja alta media baja **MITIGACIÓN**

Afectará a espacios de un área protegida
 Calidad del aire
 Paisaje
 Calidad del agua
 Forma del suelo
 Calidad del suelo
 Vegetación endémica
 Vegetación no endémica
 Fauna endémica
 Fauna no endémica
 Aspectos culturales

RECOMENDACIONES:

| | | |
|----------------------------|--|-------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | DIVERSIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LA PROVINCIA DE PASTAZA | CÓD. 2-01 |
|----------------------------|--|-------------------------|

MATRIZ DE IMPACTOS AMBIENTALES

| TIPO DE IMPACTO | POSITIVO | | | NEGATIVO | | | MEDIDAS DE MITIGACIÓN |
|--|-----------------|-------|------|-----------------|-------|------|------------------------------|
| | Alta | media | baja | alta | media | baja | |
| Afectará a espacios de un área protegida | | | | | | | |
| Calidad del aire | | | | | | | |
| Paisaje | | | | | | | |
| Calidad del agua | | | | | | | |
| Forma del suelo | | | | | | | |
| Calidad del suelo | | | | | | | |
| Vegetación endémica | | | | | | | |
| Vegetación no endémica | | | | | | | |
| Fauna endémica | | | | | | | |
| Fauna no endémica | | | | | | | |
| Aspectos culturales | | | | | | | |

RECOMENDACIONES :

| | | |
|----------------------------|--|-------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROECOLÓGICOS PARA COMUNIDADES DE LA PROVINCIA DE PASTAZA | CÓD. 2-02 |
|----------------------------|--|-------------------------|

MATRIZ DE IMPACTOS AMBIENTALES

TIPO DE IMPACTO POSITIVO NEGATIVO MEDIDAS DE

| | | | | | | | |
|--|------|-------|------|------|-------|------|-------------------|
| | Alta | media | baja | alta | media | baja | MITIGACIÓN |
| Afectará a espacios de un área protegida | | | | | | | |
| Calidad del aire | | | | | | | |
| Paisaje | | | | | | | |
| Calidad del agua | | | | | | | |
| Forma del suelo | | | | | | | |
| Calidad del suelo | | | | | | | |
| Vegetación endémica | | | | | | | |
| Vegetación no endémica | | | | | | | |
| Fauna endémica | | | | | | | |
| Fauna no endémica | | | | | | | |
| Aspectos culturales | | | | | | | |
| RECOMENDACIONES : | | | | | | | |

| | | |
|----------------------------|---|----------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | IMPLEMENTACIÓN DE GRANJAS INTEGRALES SOSTENIBLES EN LA PROVINCIA DE PASTAZA. | CÓD. 2-04 |
|----------------------------|---|----------------------------|

MATRIZ DE IMPACTOS AMBIENTALES

| TIPO DE IMPACTO | POSITIVO | | | NEGATIVO | | | MEDIDAS DE MITIGACIÓN |
|--|-----------------|-------|------|-----------------|-------|------|------------------------------|
| | Alta | media | baja | alta | media | baja | |
| Afectará a espacios de un área protegida | | | | | | | |
| Calidad del aire | | | | | | | |
| Paisaje | | | | | | | |
| Calidad del agua | | | | | | | |
| Forma del suelo | | | | | | | |
| Calidad del suelo | | | | | | | |
| Vegetación endémica | | | | | | | |
| Vegetación no endémica | | | | | | | |
| Fauna endémica | | | | | | | |
| Fauna no endémica | | | | | | | |
| Aspectos culturales | | | | | | | |

| | | |
|----------------------------|--|----------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN DE INNOVACIONES AGROPECUARIAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA | CÓD. 3-01 |
|----------------------------|--|----------------------------|

MATRIZ DE IMPACTOS AMBIENTALES

| TIPO DE IMPACTO | POSITIVO | | | NEGATIVO | | | MEDIDAS DE MITIGACIÓN |
|------------------------|-----------------|-------|------|-----------------|-------|------|------------------------------|
| | Alta | media | baja | alta | media | baja | |
| Afectará a espacios de | | | | | | | |

un área protegida
 Calidad del aire
 Paisaje
 Calidad del agua
 Forma del suelo
 Calidad del suelo
 Vegetación endémica
 Vegetación no endémica
 Fauna endémica
 Fauna no endémica
 Aspectos culturales

RECOMENDACIONES :

| | | |
|----------------------------|---|----------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | CENTRO DE FORMACIÓN AGROPECUARIA Y LIDERAZGO | CÓD. 3-02 |
|----------------------------|---|----------------------------|

MATRIZ DE IMPACTOS AMBIENTALES

| TIPO DE IMPACTO | POSITIVO | | | NEGATIVO | | | MEDIDAS DE MITIGACIÓN |
|--|-----------------|-------|------|-----------------|-------|------|------------------------------|
| | Alta | media | baja | alta | media | baja | |
| Afectará a espacios de un área protegida Calidad del aire Paisaje Calidad del agua Forma del suelo Calidad del suelo Vegetación endémica Vegetación no endémica Fauna endémica Fauna no endémica Aspectos culturales | | | | | | | |
| RECOMENDACIONES: | | | | | | | |

| | | |
|----------------------------|--|----------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | CONFORMACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAJAS DE AHORRO SOLIDARIAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA | CÓD. 4-01 |
|----------------------------|--|----------------------------|

MATRIZ DE IMPACTOS AMBIENTALES

TIPO DE IMPACTO **POSITIVO** **NEGATIVO** **MEDIDAS DE**

| | Alta | media | baja | alta | media | baja | MITIGACIÓN |
|--|------|-------|------|------|-------|------|-------------------|
| Afectará a espacios de un área protegida | | | | | | | |
| Calidad del aire | | | | | | | |
| Paisaje | | | | | | | |
| Calidad del agua | | | | | | | |
| Forma del suelo | | | | | | | |
| Calidad del suelo | | | | | | | |
| Vegetación endémica | | | | | | | |
| Vegetación no endémica | | | | | | | |
| Fauna endémica | | | | | | | |
| Fauna no endémica | | | | | | | |
| Aspectos culturales | | | | | | | |
| RECOMENDACIONES: | | | | | | | |

| | | |
|----------------------------|---|----------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | CENTRO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA LA COMERCIALIZACIÓN AGROPECUARIA DE LA PROVINCIA DE PASTAZA | CÓD. 5-01 |
|----------------------------|---|----------------------------|

MATRIZ DE IMPACTOS AMBIENTALES

| TIPO DE IMPACTO | POSITIVO | | | NEGATIVO | | | MEDIDAS DE MITIGACIÓN |
|--|-----------------|-------|------|-----------------|-------|------|------------------------------|
| | Alta | media | baja | alta | media | baja | |
| Afectará a espacios de un área protegida | | | | | | | |
| Calidad del aire | | | | | | | |
| Paisaje | | | | | | | |
| Calidad del agua | | | | | | | |
| Forma del suelo | | | | | | | |
| Calidad del suelo | | | | | | | |
| Vegetación endémica | | | | | | | |
| Vegetación no endémica | | | | | | | |
| Fauna endémica | | | | | | | |
| Fauna no endémica | | | | | | | |
| Aspectos culturales | | | | | | | |
| RECOMENDACIONES: | | | | | | | |

| | | |
|----------------------------|---|----------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | CENTROS DE ACOPIO ZONALES PARA PRODUCTOS AGROPECUARIOS DE LA PROVINCIA DE PASTAZA. | CÓD. 5-02 |
|----------------------------|---|----------------------------|

MATRIZ DE IMPACTOS AMBIENTALES

| TIPO DE IMPACTO | POSITIVO | NEGATIVO | MEDIDAS DE |
|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|

| | Alta | media | baja | alta | media | baja | MITIGACIÓN |
|--|------|-------|------|------|-------|------|-------------------|
| Afectará a espacios de un área protegida | | | | | | | |
| Calidad del aire | | | | | | | |
| Paisaje | | | | | | | |
| Calidad del agua | | | | | | | |
| Forma del suelo | | | | | | | |
| Calidad del suelo | | | | | | | |
| Vegetación endémica | | | | | | | |
| Vegetación no endémica | | | | | | | |
| Fauna endémica | | | | | | | |
| Fauna no endémica | | | | | | | |
| Aspectos culturales | | | | | | | |
| RECOMENDACIONES: | | | | | | | |

| | | |
|----------------------------|--|----------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | FORTALECIMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE MICROEMPRESAS AGROPECUARIAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA. | CÓD. 6-01 |
|----------------------------|--|----------------------------|

MATRIZ DE IMPACTOS AMBIENTALES

| TIPO DE IMPACTO | POSITIVO | | | NEGATIVO | | | MEDIDAS DE MITIGACIÓN |
|--|-----------------|-------|------|-----------------|-------|------|------------------------------|
| | Alta | media | baja | alta | media | baja | |
| Afectará a espacios de un área protegida | | | | | | | |
| Calidad del aire | | | | | | | |
| Paisaje | | | | | | | |
| Calidad del agua | | | | | | | |
| Forma del suelo | | | | | | | |
| Calidad del suelo | | | | | | | |
| Vegetación endémica | | | | | | | |
| Vegetación no endémica | | | | | | | |
| Fauna endémica | | | | | | | |
| Fauna no endémica | | | | | | | |
| Aspectos culturales | | | | | | | |
| RECOMENDACIONES: | | | | | | | |

| | | |
|----------------------------|--|----------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | INCUBADORA DE MICROEMPRESAS SOSTENIBLES | CÓD. 6-02 |
|----------------------------|--|----------------------------|

MATRIZ DE IMPACTOS AMBIENTALES

| TIPO DE IMPACTO | POSITIVO | | | NEGATIVO | | | MEDIDAS DE MITIGACIÓN |
|------------------------|-----------------|-------|------|-----------------|-------|------|------------------------------|
| | Alta | media | baja | alta | media | baja | |

Afectará a espacios de un área protegida
 Calidad del aire
 Paisaje
 Calidad del agua
 Forma del suelo
 Calidad del suelo
 Vegetación endémica
 Vegetación no endémica
 Fauna endémica
 Fauna no endémica
 Aspectos culturales

RECOMENDACIONES:

| | | |
|----------------------------|--|----------------------------|
| <i>NOMBRE DEL PROYECTO</i> | <i>MANEJO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA.</i> | <i>CÓD.</i> 7-01 |
|----------------------------|--|----------------------------|

MATRIZ DE IMPACTOS AMBIENTALES

| <i>TIPO DE IMPACTO</i> | <i>POSITIVO</i> | | | <i>NEGATIVO</i> | | | <i>MEDIDAS DE MITIGACIÓN</i> |
|--|-----------------|-------|------|-----------------|-------|------|------------------------------|
| | Alta | media | baja | alta | media | baja | |
| Afectará a espacios de un área protegida Calidad del aire Paisaje Calidad del agua Forma del suelo Calidad del suelo Vegetación endémica Vegetación no endémica Fauna endémica Fauna no endémica Aspectos culturales | | | | | | | |

RECOMENDACIONES:

| | | |
|----------------------------|---|----------------------------|
| <i>NOMBRE DEL PROYECTO</i> | <i>CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS FORESTALES EN LA PROVINCIA DE PASTAZA.</i> | <i>CÓD.</i> 7-02 |
|----------------------------|---|----------------------------|

MATRIZ DE IMPACTOS AMBIENTALES

| TIPO DE IMPACTO | POSITIVO | | | NEGATIVO | | | MEDIDAS DE MITIGACIÓN |
|--|-----------------|-------|------|-----------------|-------|------|------------------------------|
| | Alta | media | baja | alta | media | baja | |
| Afectará a espacios de un área protegida | | | | | | | |
| Calidad del aire | | | | | | | |
| Paisaje | | | | | | | |
| Calidad del agua | | | | | | | |
| Forma del suelo | | | | | | | |
| Calidad del suelo | | | | | | | |
| Vegetación endémica | | | | | | | |
| Vegetación no endémica | | | | | | | |
| Fauna endémica | | | | | | | |
| Fauna no endémica | | | | | | | |
| Aspectos culturales | | | | | | | |
| RECOMENDACIONES: | | | | | | | |

| | | |
|----------------------------|--|----------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | VIVERO AGROFORESTAL PARA LA REFORESTACIÓN Y REVEGETACIÓN CON ESPECIES NATIVAS EN LA PROVINCIA DE PASTAZA. | CÓD. 7-03 |
|----------------------------|--|----------------------------|

MATRIZ DE IMPACTOS AMBIENTALES

| TIPO DE IMPACTO | POSITIVO | | | NEGATIVO | | | MEDIDAS DE MITIGACIÓN |
|--|-----------------|-------|------|-----------------|-------|------|------------------------------|
| | Alta | media | baja | alta | media | baja | |
| Afectará a espacios de un área protegida | | | | | | | |
| Calidad del aire | | | | | | | |
| Paisaje | | | | | | | |
| Calidad del agua | | | | | | | |
| Forma del suelo | | | | | | | |
| Calidad del suelo | | | | | | | |
| Vegetación endémica | | | | | | | |
| Vegetación no endémica | | | | | | | |
| Fauna endémica | | | | | | | |
| Fauna no endémica | | | | | | | |
| Aspectos culturales | | | | | | | |
| RECOMENDACIONES: | | | | | | | |

| | | |
|----------------------------|---|----------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | PRODUCCIÓN DE CAÑA GUADÚA Y PRODUCTOS TERMINADOS | CÓD. 7-04 |
|----------------------------|---|----------------------------|

MATRIZ DE IMPACTOS AMBIENTALES

| TIPO DE IMPACTO | POSITIVO | | | NEGATIVO | | | MEDIDAS DE MITIGACIÓN |
|--|-----------------|-------|------|-----------------|-------|------|------------------------------|
| | Alta | media | baja | alta | media | baja | |
| Afectará a espacios de un área protegida | | | | | | | |
| Calidad del aire | | | | | | | |
| Paisaje | | | | | | | |
| Calidad del agua | | | | | | | |
| Forma del suelo | | | | | | | |
| Calidad del suelo | | | | | | | |
| Vegetación endémica | | | | | | | |
| Vegetación no endémica | | | | | | | |
| Fauna endémica | | | | | | | |
| Fauna no endémica | | | | | | | |
| Aspectos culturales | | | | | | | |
| RECOMENDACIONES: | | | | | | | |

| | | |
|----------------------------|---|----------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | MANEJO DE PRODUCTOS NO MADERABLES (FIBRAS –RESINAS-FRUTAS) | CÓD. 7-05 |
|----------------------------|---|----------------------------|

MATRIZ DE IMPACTOS AMBIENTALES

| TIPO DE IMPACTO | POSITIVO | | | NEGATIVO | | | MEDIDAS DE MITIGACIÓN |
|--|-----------------|-------|------|-----------------|-------|------|------------------------------|
| | Alta | media | baja | alta | media | baja | |
| Afectará a espacios de un área protegida | | | | | | | |
| Calidad del aire | | | | | | | |
| Paisaje | | | | | | | |
| Calidad del agua | | | | | | | |
| Forma del suelo | | | | | | | |
| Calidad del suelo | | | | | | | |
| Vegetación endémica | | | | | | | |
| Vegetación no endémica | | | | | | | |
| Fauna endémica | | | | | | | |
| Fauna no endémica | | | | | | | |
| Aspectos culturales | | | | | | | |
| RECOMENDACIONES: | | | | | | | |

| | | |
|----------------------------|---|----------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | CENTRO DE RESCATE FAUNÍSTICO “SHAWI” | CÓD. 7-06 |
|----------------------------|---|----------------------------|

MATRIZ DE IMPACTOS AMBIENTALES

| TIPO DE IMPACTO | POSITIVO | | | NEGATIVO | | | MEDIDAS DE MITIGACIÓN |
|--|-----------------|-------|------|-----------------|-------|------|------------------------------|
| | Alta | media | baja | alta | media | baja | |
| Afectará a espacios de un área protegida | | | | | | | |
| Calidad del aire | | | | | | | |
| Paisaje | | | | | | | |
| Calidad del agua | | | | | | | |
| Forma del suelo | | | | | | | |
| Calidad del suelo | | | | | | | |
| Vegetación endémica | | | | | | | |
| Vegetación no endémica | | | | | | | |
| Fauna endémica | | | | | | | |
| Fauna no endémica | | | | | | | |
| Aspectos culturales | | | | | | | |
| RECOMENDACIONES: | | | | | | | |

| | | |
|----------------------------|---|----------------------------|
| <i>NOMBRE DEL PROYECTO</i> | <i>MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN LA CAÑA DE AZÚCAR</i> | CÓD. 8-01 |
|----------------------------|---|----------------------------|

MATRIZ DE IMPACTOS AMBIENTALES

| TIPO DE IMPACTO | POSITIVO | | | NEGATIVO | | | MEDIDAS DE MITIGACIÓN |
|--|-----------------|-------|------|-----------------|-------|------|------------------------------|
| | Alta | media | baja | alta | media | baja | |
| Afectará a espacios de un área protegida | | | | | | | |
| Calidad del aire | | | | | | | |
| Paisaje | | | | | | | |
| Calidad del agua | | | | | | | |
| Forma del suelo | | | | | | | |
| Calidad del suelo | | | | | | | |
| Vegetación endémica | | | | | | | |
| Vegetación no endémica | | | | | | | |
| Fauna endémica | | | | | | | |
| Fauna no endémica | | | | | | | |
| Aspectos culturales | | | | | | | |
| RECOMENDACIONES: | | | | | | | |